

11

«Утверждаю»
Директор МБОУ школы №1
М.В. Айдарова
Приказ № 280-ОД
от « 30 » 08 2024г.

План профориентационной работы МБОУ школы №1 на 2024-2025 учебный год.

Организация профориентационной работы в МБОУ школе №1 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цель профориентационной работы: создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их возможностям, способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Задачи профориентационной работы:

- формирование ценностного отношения обучающихся к труду;
- повышение информационной компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- организация профессиональных проб, в ходе которых обучающиеся смогли бы соотнести свои способности к той или иной профессиональной деятельности;
- привлечение родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий;
- оказание консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.

Основными направлениями профориентационной работы:

- профессиональное информирование — знакомство школьников с миром профессий, личностными и профессионально важными качествами человека, существенными для самоопределения, с системой образовательных организаций и путями получения профессии, с потребностями рынка труда;
- профессиональное воспитание — формирование склонностей и профессиональных интересов школьников, побуждение обучающихся к участию в разнообразных формах урочной и внеурочной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности;

- профессиональное консультирование (профдиагностика) — изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носила индивидуальный характер и проводилась педагогом-психологом школы.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

Для профориентационной работы выделены **4 возрастные группы**:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие **этапы и содержание профориентационной работы в школе**:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования.

План работы реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы				
1	Обновление банка федеральных и региональных нормативно-правовых документов по профессиональной ориентации обучающихся.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, школьный психолог.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
2	Разработка и утверждение плана профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год.	1-11 классы	Август 2024г.	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
3	Разработка и утверждение плана реализации профориентационного минимума (основной уровень) на 2024-2025 учебный год	6-11 классы	Август 2024г.	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
4	Разработка и утверждение учебного плана предпрофильного обучения и расписания работы элективных курсов.	8-11 классы	Август - сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР Ключкова Л.И.
5	Разработка и утверждение учебного плана и плана воспитательной работы психолого-педагогических классов	10,11 классы	Август 2024г.	Зам. директора по УВР Усова И.Б., зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
6	Разработка и утверждение учебного плана и плана воспитательной работы кадетских классов общеобразовательной и морской направленности.	5к,6к,7к,8к,9к классы	Август 2024г.	Педагог - организатор Опокина Л.В.
	Подготовка и доведение до педагогических работников плана профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год	1-11 классы	Август - сентябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
7	Организация работы кружков ДО, спортивных секций, объединений внеурочной деятельности, филиалов ДШИ и ДХШ на базе школы вовлечение обучающихся в их работу.	1-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М. Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
8	Организация профориентационных экскурсий на предприятия, учреждения и организации СПО и НПО г. Кинешмы.	8-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
9	Организация работы по временному	8-10 классы	В период	Зам. директора по

	трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.		летних каникул	АХЧ Григорьева О.Н..
10	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов.	Классные руководители 9,11 классов	Август-сентябрь 2024г.	Зам. директора по УВР Усова И.Б.
Информационно-методическая деятельность				
11	Обновление стенда по профориентации в соответствии с рекомендациями.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
12	Отражение профориентационной работы на официальном сайте школы, сообществе школы в ВКонтakte, Одноклассниках.		Постоянно	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
13	Организация и проведение учебно-методических консультаций для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике.	1-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М. Педагог-психолог Николаева В.С.
14	Информирование обучающихся и их родителей/законных представителей о днях открытых дверей в средних и высших профессиональных учебных заведениях г. Кинешмы, г. Иваново, г. Шуи и др.	Классные руководители и 9,11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М. Зам. директора по УВР Усова И.Б.
15	Создание и пополнение банка электронных методических материалов по профориентации обучающихся.	1-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
Диагностическая и мониторинговая деятельность				
16	Анализ профориентационной работы школы за 2024-2025 учебный год	1-11 классы	Август 2024г.	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
17	Мониторинг профессиональных намерений обучающихся.	9,11 классы	Октябрь - ноябрь 2024 г.	Классные руководители 9, 11 классов Педагог-психолог Николаева В.С.
18	Диагностика и анкетирование обучающихся: • Методика «Мотивы выбора профессии». • Методика «Мои ведущие интересы». • Методика «Мои способности» • Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО). • Методика "Опросник профессиональных предпочтений". • Методика «Профессиональная ориентация».	8,10 классы	В течение учебного года	Классные руководители 8,10 классов, педагог-психолог Николаева В.С.

	Методика "Матрица выбора профессии"			
Внеклассная, урочная и внеурочная деятельность с обучающимися				
19	Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся: <u>"Человек – природа"</u>: лабораторные, практические работы по биологии; <u>"Человек – техника"</u>: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технологии; <u>"Человек – человек"</u>: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, общественно-организаторская работа среди сверстников; <u>"Человек – знаковая система"</u>: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; <u>"Человек – художественный образ"</u>: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в художественной самодеятельности.	1-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники.
20	Реализация мероприятий профориентационного минимума (основной уровень) (по отдельному плану)	6-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М., классные руководители 6-11 классов
21	Организация уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением в них профессиональных проб (Профмаршруты), проблемно-ситуативных заданий, моделирования профессиональных ситуаций и т.д.	1-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники.
22	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВОШ.	5-11 классы	Октябрь 2024г.- февраль 2025г.	Зам. директора по НМР Филина И.В., учителя-предметники.
23	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»)	1-11 классы	В течение учебного года 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М. Классные руководители 1-11 классов
24	Участие во всероссийском проекте ранней	6к,8а	В течение	Лаптева О.А.

	профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	классы	учебного года	
25	Участие в муниципальном этапе олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	8-9 классы	Ноябрь-декабрь 2024г.	Ермакова Н.М.
26	Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.	8-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог Николаева В.С.
27	Организация деятельности обучающихся по созданию портфолио (учёта достижений) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальных траекторий развития.	1-11 классы	Постоянно	Классные руководители 1-11 классов
28	Развитие системы поддержки одарённых детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества и спорта.	1-11 классы	Постоянно	Администрация школы.
29	Ведение курса «Выбор профессии».	8 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог Николаева В.С.
30	Деятельность органов самоуправления класса, Совета школы.	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, Советник по воспитанию Смирнова З.М.
31	Участие в добровольческих и благотворительных акциях, социальных проектах: • «Свет в окне» • «Я - гражданин России». • «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	Октябрь 2024 Январь 2025г. Март 2025г.	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М. Классные руководители 1-11 классов
32	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии: общественные поручения, участие в трудовых и экологических десантах.	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
33	Конкурсы: • «Все краски осени» (поделки из плодов, овощей, природного материала); • Конкурс моделей одежды «Мода из отходов»; • «Минута славы»;	1-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М. педагог-организатор

	• «Мастерская Деда Мороза» (конкурс новогодних игрушек); • «Красота из наших рук» (выставка декоративно-прикладного творчества); • конкурсы рисунков, плакатов, поздравительных открыток; • конкурсы вокального мастерства; • спортивные конкурсы и соревнования;			
34	Профессиональные пробы: • День дублера (профессия педагога); • Никольская ярмарка (профессия продавца); • Театр на школьной сцене (актерское мастерство) • Практика в ЛДП учащихся психолого-педагогических классов (профессии воспитателя, педагога) и др.	5-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М.
35	Деятельность в рамках региональной площадки ИГХТУ г. Иваново, сотрудничества с ШГПУ г. Шуя (участие в олимпиадах, круглых столах, Днях открытых дверей, встречах с преподавателями и студентами и т.п.)	10,11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Филина И.В., классные руководители 10,11 классов
36	Участие в «Неделе профессий», организованной Управлением образования г.о. Кинешма.	9 классы	По плану Управления образования	Классные руководители 9-х классов
37	Встречи с представителями различных профессий (в том числе родителями обучающихся), успешными выпускниками школы.	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
38	Проведение обзорных и тематических образовательных экскурсий с целью ознакомления с работой условиями труда, технологическим процессом: <u>предприятий</u> : • ОАО «Поликор», • КТК «Томна», • ООО «Исток-пром» • ГУП «Бисер» • ООО "БЛЭКРАМ" <u>учреждений</u> : • ФГКУ 2 ОФПС по Ивановской области в г. Кинешма, • МО МВД РФ «Кинешемский» и др.	9,11 классы	В течение учебного года (по согласованию с руководителями предприятий).	Зам. директора по ВР Ермакова Н.М., классные руководители 9,11 классов

39	Посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» г. Ярославль	3-5 классы	В течение учебного года	Классные руководители 3-5 классов
40	Посещение учебных заведений СПО г. Кинешмы в рамках Дней открытых дверей: • ГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж, • ОГБОУ СПО Медицинский колледж, • ОГБОУ СПО Кинешемский политехнологический техникум, • ОГБОУ СПО Кинешемский технологический техникум-интернат Министерства труда и социальной защиты РФ, • Кинешемский колледж индустрии питания и торговли, • Кинешемский политехнический колледж.	9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 9 классов.
41	Изучение классными руководителями и обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационных онлайн-тестирований, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Работе на профориентационных платформах: - Атлас новых профессий; - Банк интерактивных профессиограмм; - Иннометрика; - Мой ориентир; - Навигатум; - Поступи.онлайн; - Профилум; - Профориентатор.ру; - Фоксфорд; и др.	8-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 8-11 классов
42	Организация летней практики на пришкольном участке.	6-9 классы	Июнь-август 2025г.	Сапожникова В.Б.
Взаимодействие с родителями/законными представителями.				
43	Привлечение родителей класса к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности.	1-11 классы	В течение учебного года.	Классные руководители 1-11 классов
44	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе	8-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 9,11 классов, школьный педагог-психолог Николаева В.С.

	выбора профессии. Индивидуальное консультирование родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий.			
45	Проведение общешкольных и классных родительских собраний с включением в них вопросов профориентации обучающихся.	5-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-11 классов

Зам. директора по ВР

Н.М. Ермакова

Примерная тематика классных часов.

1-4 классы

Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др.

Примерная тематика:

- «Мир моих интересов»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»;
- «Профессии наших родителей»;
- «О профессиях разных, нужных и важных»;
- «Путь в профессию начинается в школе»;
- «Моя мечта о будущей профессии»;
- «Труд на радость себе и людям»;
- «Сто путей, сто дорог» и т.д.

5-8 классы

Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям.

Примерная тематика:

- «Сто дорог - одна твоя»;
- «Как претворить мечты в реальность»;
- «К чему люди стремятся в жизни»;
- урок-дискуссия «Самая важная профессия»;
- «Этот огромный мир профессий (классификация профессий по предмету труда);
- «Профессия и призвание»;
- «Роль знаний в выборе профессии»;
- «Выбери свою профессию»,

- «Что важнее: Кем быть или каким быть?»;
- «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»;
- «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»;
- «С чего начать профессиональную карьеру» и др.

9-11 классы

Тематические классные часы, беседы по профориентации

Примерная тематика:

- «Многообразие мира профессий»;
- «Представление о себе и проблема выбора профессии»;
- «Здоровье и выбор профессии»;
- «Ситуация на рынке труда»;
- «Повышение профессионально-информационной компетентности труда»;
- «Личностные регуляторы выбора профессии» и др.

Примерная тематика родительских собраний.

1-4 классы

- «Воспитание трудовых навыков в семье»;
- «Психологические особенности младшего школьного возраста»;
- «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»

5-8 классы

- «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс);
- «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс);
- «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс);
- «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др.

9-11 классы

- «Специальные способности как одно из условий выбора профессии» (9 класс);
- «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс);
- «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс);

- «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).