

Отчет о профориентационной работе в МБОУ школе №1 г.о. Кинешма
за 2023-2024 учебный год.

Организация профориентационной работы в МБОУ школе №1 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа в 2023-2024 учебном году реализовывалась через модуль "Профориентация" Рабочей программы воспитания, план профориентационной работы школы.

Цель профориентационной работы: создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их возможностям, способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Задачи профориентационной работы:

- формирование ценностного отношения обучающихся к труду;
- повышение информационной компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- организация профессиональных проб, в ходе которых обучающиеся смогли бы соотнести свои способности к той или иной профессиональной деятельности;
- привлечение родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий;
- оказание консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.

Цель и задачи профориентационной работы соответствует целевым ориентирам трудового воспитания Рабочей программы воспитания:

на уровне начального общего образования

- Сознательный ценностный отношение к честному труду в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.

на уровне основного общего образования

- Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

- Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
- Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
- Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
- Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

на уровне среднего общего образования

- Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои, и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.
- Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.
- Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являлись:

профессиональное информирование — знакомство школьников с миром профессий, личностными и профессионально важными качествами человека, существенными для самоопределения, с системой образовательных организаций и путями получения профессии, с потребностями рынка труда;

профессиональное воспитание — формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. побуждение обучающихся к участию в разнообразных формах

урочной и внеурочной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности;

профессиональное консультирование (профдиагностика) — изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носила индивидуальный характер и проводилась педагогом-психологом школы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Для профориентационной работы выделены **4 возрастные группы**:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие **этапы и содержание профориентационной работы в школе**:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационные мероприятия проводились в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ школе №1 введен **профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов**. Цель реализации – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на основном уровне в соответствии с разработанным планом, который включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 академическому часу в неделю по четвергам.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
- функционирование педагогических классов (10, 11 классы);
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- встречи с носителями профессий;
- профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению;
- экскурсии на предприятия и организации города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях города;
- организация профессиональных проб;
- участие в работе всероссийского проекта ранней профориентации для школьников «Шоу профессий» (1-11 классы);
- участие в работе всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (7а класс);
- участие обучающихся 9-11 классов в учебно-исследовательских и профориентационных проектах ИГХТУ и ИВГУ в рамках Соглашения о сотрудничестве;

- посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» (3-5 классы);
- индивидуальные консультации педагога-психолога школы для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках спецкурса «Мир профессий» (8 класс) по учебному плану в части формируемой участниками образовательных отношений;
- деятельность 5 кадетских классов общевоинской и морской направленности (обучение и воспитание в кадетском классе направлено на подготовку кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще);
- дополнительную психолого-педагогическую поддержку обучающихся с ОВЗ; детей-инвалидов; обучающихся, находящихся в ТЖС или состоящих на различных видах профилактического учета;
- совместное с педагогами изучение профориентационных интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Участие в проекте «Билет в будущее» В сентябре 2023 году обучающиеся 7а класса начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 28 обучающихся (100% класса). Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях.

06.10.2023 прошла встреча обучающихся 11 класса с представителем ВУНЦ ВВС "Военно - воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина" (г. Воронеж).

11.10.2023 обучающиеся 9, 11 классов в рамках профориентации встретились с представителем ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ивановской области, инструктором группы по боевой и специальной подготовке отдела кадров и работы с личным составом, лейтенантом внутренней службы Пилипенко Алёной Александровной. Тема беседы: "Правила поступления в ведомственные ВУЗы ФСИН России, требования к поступающим".

25.10.2023 прошло профориентационное мероприятие для учащихся 10 и 11 классов. Нашу школу посетил подполковник Бакулин Максим Сергеевич из военной академии воздушно- космической обороны. Он рассказал о правилах поступления в академию и ответил на все интересующие вопросы.

16.11.2023 на базе нашей школы состоялось профориентационное мероприятие с участием Кинешемского медицинского колледжа, под руководством преподавателей Астафьевой Н.А. и Холодовой Н.С., которые провели мероприятия на тему «Твой выбор!» для школьников 9 классов. Учащимся была предоставлена информация и условия поступления на специальности в Кинешемский медицинский колледж, а также продемонстрированы простые медицинские услуги по десмургии (перевязка – чепец), прием Геймлиха, а также приемы сердечно-легочной реанимации и наложение шины, пеленание и т.д.

21.11.2023 прошла профориентационная встреча обучающихся 11 класса с представителем военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

07.12.2023 прошла встреча обучающихся 10 класса с представителями Воронежского института МВД Российской Федерации и Пермского военного института войск Национальной гвардии Российской Федерации.

23.12.2023 состоялась поездка обучающихся 6в класса в село Решма на мастер класс по приготовлению пельменей.

16.01.2024 в рамках профориентации, нашу школу посетили представители Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации. Представители института рассказали ребятам 10-11 классов о том, как можно поступить в учебное заведение, какие есть направления обучения и как проходит учебный процесс.

В декабре 2023 года пять обучающихся 9 классов приняли участие в олимпиаде рабочих рук «Твой выбор». По итогам олимпиады победителями стали ученицы 9в класса Владимирова Олеся, занявшая первое место в компетенции «Дошкольное образование» и Котенева Дарья, занявшая третье место, в компетенции «Химический анализ».

25.01.2024 обучающиеся психолого - педагогического класса нашей школы побывали на дне открытых дверей ИвГУ в Шуйском филиале.

19.03.2024 в рамках сотрудничества волонтерского отряда ОГБПОУ «Кинешемского педагогического колледжа» «Волонтеры страны детства» и педагогического класса МБОУ школы № 1 г.о. Кинешма состоялась встреча волонтеров колледжа с учащимися педагогического класса школы.

29.03.2024 состоялось закрытие регионального чемпионата "Профессионалы", обучающаяся 9в класса Владимирова Олеся заняла 3 место в компетенции «Дошкольное образование».

02.04.2024г. обучающиеся 9 классов посетили традиционную Городскую профориентационную выставку «Мир профессий-2024».

Ежемесячно обучающиеся 8-9 классов в рамках профориентационного минимума посещали предприятия города (АО «Поликор», ООО «ГУПБисер», ООО «Исток-пром»). Обучающиеся 8-9 классов были ознакомлены с актуальным перечнем перспективных профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Ивановской области, требующих среднее профессиональное образование.

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры», который направлен на развитие у школьников цифровых компетенций и раннюю профориентацию.

Тематические уроки помогают ближе познакомиться с перспективными профессиями в ИТ-сфере и получить информацию о предпринимательских, исследовательских и других карьерных траекториях в области информационных технологий.

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы функционировали **2 психолого - педагогических класса**. В течение учебного года обучающиеся данных классов приняли участие в следующих мероприятиях:

13.12.23 - Региональный этап олимпиады им. Ушинского.

15.12.23 - Научно-практическая конференция ПРО КОММУНИКАЦИИ 37.

20.01.24 - День открытых дверей Шуйский филиал ИВГУ.

28.02.24 - Форум классных руководителей.

19-22.03.24 - Всероссийская олимпиада им. Ушинского.

12.03.24 – «Быть учителем». Круглый стол и слет ПППК ИО, Шуйский филиал ИВГУ.

12.04.24 - Чиндильовские чтения.

02.06.24 - Форум психолого-педагогических классов г. Москва, ВДНХ.

В летний период «будущие педагоги» проходили педпрактику в ЛДП школы.

Профориентационная работа проводилась учителями – предметниками на уроках. При изучении программных тем школьного курса используются различные формы и методы профориентационной работы - беседы о профессиях, связанные с изучаемым материалом, решение практико-ориентированных задач, демонстрирующих применение знаний, получаемых при изучении темы или курса непосредственно в практической деятельности людей

Работа педагога-психолога по профориентации проводилась в рамках спецкурса «Мир профессий» для 8 классов. Спецкурс рассчитан на 1 год изучения, 34 часа (145 детей за 2023-2024 учебный год). В рамках курса ученики по желанию прошли около 10 видов диагностики: темперамента, характерологических особенностей личности, профессиональных предпочтений, лидерских качеств, общительности (теппинг – тест Ильина, подростковый тест Айзенка, патохарактерологический опросник Личко, тест – Сонди, классический тест Климова, тест Голланда, тест механической понятливости Беннета, выбор профессии Г.В. Резапкиной, КОС-2, тест профессиональных склонностей — Л. Йовайши, анализ стиля обучения АОСО, ознакомились с теорией множественного интеллекта Говарда Гарднера). Обучающиеся получили интерпретацию методик, имели возможность разобраться в себе, своих интересах, жизненных ожиданиях, целях. Помимо индивидуальной диагностики и психологического аспекта курса, они изучили современную систему образования в Российской Федерации, уровни и виды, гарантии государства и обязанности обучающегося. Кроме того, обучающиеся познакомились с 50 наиболее востребованными профессиями среднего образования в Российской Федерации, публикуемыми на сайте Минтруда, подготовили групповые доклады о них, представили их одноклассникам.

Такая организация профориентационной работы в 8 классе позволяет разгрузить выпускной 9 класс от дополнительных занятий по профориентации перед экзаменами, ближе познакомиться с психологией и её возможностями, больше узнать о себе как о личности, и на этой основе сделать более осознанный выбор будущей профессии.

В 2023-2024 учебном году не было обращений родителей на составление психолого — педагогической характеристики ребенка для поступления в престижные военные и юридические училища. 2 ученика 11 класса обращались за индивидуальными консультациями по поводу выбора будущей профессии.

Благодаря переводу основной части профориентации в 8 класс, в 9 и 11 классах психологом проведено по 2 предэкзаменационных занятия:

- на обучение техникам снижения экзаменационного стресса;
- на обучение техникам личного тайм – менеджмента.

Профессиональные пробы

Традиционно в октябре с целью популяризации профессии «педагог» в школе проводится День Дублера, в котором учащиеся 9-11 классов смогли попробовать себя в роли учителя.

19.12.2023г. в школе состоялась Никольская ярмарка – проба профессии продавца, ремесленника. Накануне каждый класс оформил свое торговое место. На продажу можно было выставить изделия, изготовленные своими руками (вышивка, вязание, сувениры, украшения, подарки и т.п.).

Активно работали волонтеры школьной службы примирения и волонтерский отряд «Добрые сердца», обучающиеся школы принимали активное участие в добровольческих и благотворительных акциях.

В целях развития творческих способностей учащихся проведены школьные выставки букетов и поделок из природного материала «Все краски осени», «Милой маме»; конкурс «Минута славы». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Красота из наших рук», «Жажда высоты».

Старшеклассники школы приняли активное участие в организации и проведении Новогодних утренников для 1-4 классов (профпробы профессий: актера, режиссера, сценариста, звукооператора).

Учащиеся 3г,4а классов посетили город профессий КидБУРГ г. Ярославль

В школе работали филиалы ДШИ ДХШ, что способствует ориентации на профессии, связанные с искусством.

Профессиональной ориентации обучающихся способствовало участие в работе объединений дополнительного образования школы и города.

Профориентационная работа осуществляется через организацию летней трудовой практики для учащихся 5-8 классов. Ежегодно в каникулярные периоды проходит трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН.

Работа с родителями.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Тематика родительских собраний в 5-11 классах:

- «Будущая профессия вашего ребенка»;
- «Важность и необходимость ранней профориентации учащихся»;
- «Как помочь ребенку выбрать профессию»;
- «Основные факторы, влияющие на выбор профессии»;

- «Ошибки при выборе профессии».
- «Самоопределение и профориентация. Роль адекватной самооценки в процессе выбора»
- «Проблемы самоопределения старшеклассников. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации».

Родители обучающихся 8-9 классов в апреле 2024г. на классных родительских собраниях были ознакомлены с актуальным перечнем перспективных профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Ивановской области, требующих среднее профессиональное образование.

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители, педагог-психолог Николаева В.С.. акцентировали важность правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для учащихся 5 классов (в январе 2024г), 4 классов (в апреле 2024г) прошли совместные с родителями классные часы «Профессии наших родителей».

Информации о проведенных профориентационных мероприятиях размещается на официальном сайте школы, социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать **выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом современных экономических реалий.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. План реализации Профминимума (основной уровень) выполнен в полном объеме.

Задачи по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать положительное отношение к труду.
2. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формировать профессиональную ориентационную компетентность у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.
4. Продолжить деятельность психолого-педагогических классов школы.
5. Увеличить количество участников профориентационного проекта «Билет в будущее».

Исп. заместитель директора: Ермакова Н.М.