

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №1 городского округа Кинешма**
155810 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ломоносова, д.20

Сайт школы: <https://sh1-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail <https://e.mail.ru/inbox>

Тел/факс (49331) 5-11-74

Тел. 5-15-30 5-10-99

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№ 259 -ОД

Об утверждении решений педсовета

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Закона об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163), решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024), в целях подготовки к 2024-2025 учебному году

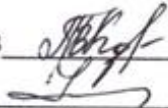
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения Основную образовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, ФОП НОО (приказ «Об утверждении решений педсовета» от 31.08.2023 г №272-ОД).
Приложение 1.
2. Утвердить изменения в Основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО, ФОП ООО(приказ «Об утверждении решений педсовета» от 31.08.2023 г №272-ОД).
Приложение 2
3. Утвердить изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования, разработанную в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО
Приложение 3
4. Утвердить изменения в АООП ЗПР, вариант 7.2 (приказ «Об утверждении адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)» №3936-ОД от 03.11.2017 г, приказ «О продлении срока действия адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)», №296 - ОД от 31.08.2022 г). Приложение 4.
5. Утвердить изменения в АООП УО, вариант 1 (приказ «Об утверждении решений педсовета» № 145 - ОД от 31.03.2022 г.) Приложение 5.
6. Утвердить календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
7. Утвердить календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов адаптированных общеобразовательных программ школы, в т ч коррекционных развивающих курсов.

8. Утвердить новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями и дополнениями.
9. Утвердить новую редакцию Основной образовательной программы среднего общего образования с изменениями и дополнениями.
10. Утвердить расписание учебных занятий. Приложение 6.
11. Заместителям директора Кочиной М.В., Клочковой Л.И., Усовой И.Б. подготовить выписки с изменениями, вносимыми в образовательные программы.
12. Заместителю директора Усовой И.Б. до 02.09.2024 разместить на сайте школы:
 - текст обновленной ООП НОО;
 - текст обновленной ООП СОО;
 - выписки из данного приказа с изменениями, вносимыми в образовательные программы.
13. Заместителям директора Кочиной М.В., Клочковой Л.И., Усовой И.Б. довести утвержденные изменения образовательных программ до сведения педагогов школы.
14. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор  /М. В. Айдарова/

Ознакомлены: Кочина МВ



Клочкова ЛИ



Усова ИБ



Ермакова НМ



Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом от 31.08.2023 №272-ОД (внесены на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330):

1. В пункте 1.2.3. целевого раздела «Содержательная и критериальная основа для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), рабочей программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий обучающихся» исключить предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Технология», заменить на предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)»
2. В п.1.3.5. «Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющего осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов, оценка динамики учебных достижений обучающихся» раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» слова «технология» заменить словами «Труд (технология)».
3. В п 2.1.1.11 «Рабочая программа учебного предмета «Технология» содержательного раздела ООП НОО исключить, заменить на «Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» с соответствующим содержанием.
4. В п.2.2.1. «Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся слова «технология» заменить словами «Труд (технология)».
5. П.3.1 организационного раздела изложить в следующей редакции.

Учебный план.

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

В случае, если обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3; Вариант 3

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план Основной образовательной программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Школа реализует федеральный учебный план начального общего образования.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с заявлениями родителей/законных представителей обучающихся в 2024-2025 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучается.

Предмет физическая культура изучается в объёме 2 часов в неделю с 1 по 4 классе. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя учебные курсы из списка, предложенного МБОУ школой №1

Учебный курс «Математика и конструирование» направлен на углубление содержания предметной области «Математика и информатика». Основные задачи курса:

1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный курс «Математика и конструирование» реализуется в объеме 1ч в 1,2

классах; 0,5 ч в неделю в 3 классе.

Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» » реализуется в объеме 0,5 ч в неделю в 3 классе.

Учебный план определяет трудоемкость учебных предметов.

Учебный предмет	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Литературное чтение	5
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ школе №1 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования:

Класс	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	Метапредметная диагностическая работа
	музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, - учёт по технологическим картам	
	зачёт по учебному курсу: «Математика и конструирование».	
2	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.	Метапредметная диагностическая работа
	зачёт по курсам: «Математика и конструирование».	
3	контрольная работа, в тч с практической частью по	Метапредметная

	предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.	диагностическая работа
	зачёт по курсам: «Математика и конструирование», «Смысловое чтение. Работа с информацией».	
4	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: литературное чтение, родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура; зачёт по предмету ОРКСЭ. Всероссийская проверочная работа по предметам русский язык, математика, (1 предмет по выбору: литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык (английский))	Метапредметная диагностическая работа

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 1 классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2024- 2025	II 2025- 2026	III 2026- 2027	IV 2027- 2028	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
	Математика и конструирование	1	1	1	0	3
	Смысл					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 1 классов на 2024-2025 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	

естествознание					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
	Математика и конструирование	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 2 классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2023- 2024	II 2024- 2025	III 2025- 2026	IV 2026- 2027	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
	Математика и конструирование	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 2 классов на 2024-2025 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	

естествознание					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
	Математика и конструирование	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 3 классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV 2025- 2026	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры";	0	0	0	1	1

	учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
	Математика и конструирование	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Смысловое чтение. Работа с информацией	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 3 классов на 2024-2025 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной	0	0	0	0	0

	культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
	<i>Математика и конструирование</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Смысловое чтение. Работа с информацией</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 4 классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0,5	0,5	0	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0,5	0,5	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы	0	0	0	1	1

	иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>				
	Математика и конструирование		0,5	0	0	
	Смысловое чтение. Работа с информацией		0,5	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 4 классов на 2023-2024 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры";	1	1	1	1	1

	учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Календарный учебный график
Основной образовательной программы
начального общего образования
2024 – 2025 учебный год**

1. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.
Окончание учебного года – 26 мая 2025 г.
Режим работы – пятидневная учебная неделя.

2. Продолжительность учебного года:

Четверти, каникулы	Продолжительность учебных четвертей:	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1 четверть	со 2 сентября 2024 года по 26 октября 2024 года		
Осенние каникулы		с 27.10.2024 по 05.11.2024 включительно	10 календарных дней
2 четверть	с 6 ноября 2024 года по 30 декабря 2024 года		
Зимние каникулы		с 31.12.2024 по 08.01.2025 включительно	9 календарных дней
3 четверть	с 09 января 2024 года по 21 марта 2024 года		
Весенние каникулы		с 22.03.2025 по 01.04.2025 включительно	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1		с 10.02.2025 по 18.02.2025 включительно	9 календарных

классов			дней
4 четверть	с 02 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года		
Летние каникулы		с 27.05.2025 по 31.08.2025	

4. Расписание (график) звонков

1 классы

Уроки	Время			
	I полугодие		II полугодие	
Время учебного занятия	понедельник	(вторник-пятница)	понедельник	(вторник-пятница)
	08.00 – 08.35 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40	08.00 – 08.40 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40
1	09.00 – 09.35	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40
2	10.00 – 10.35	10.00–10.35*	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40*
3	10.50 – 11.25*	10.50 – 11.25	10.50 – 11.30*	10.50 – 11.30
4	11.40 – 12.15	11.40 – 12.15	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20
5	12.30 – 13.05	12.30 – 13.05	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10
6	13.20 – 13.55		13.20 – 14.00	

*Время динамической паузы

Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут.

После окончания учебных занятий дети посещают занятия внеурочной деятельности.

2 классы, 3 в,г классы

Уроки	Время (понедельник)	Время (вторник-пятница)	
Приём детей	07.30 - 08.00	07.30 - 08.00	
1.	08.00 – 08.40 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40	Перемена 20 мин
2.	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	Перемена 20 мин
3.	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40	Перемена 10 мин
4.	10.50 – 11.30	10.50 – 11.30	Перемена 10 мин
5.	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	Перемена 10 мин
6.	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10	

Продолжительность уроков во 2 классах - 40 минут.

После окончания учебных занятий дети посещают занятия внеурочной деятельности.

12.30 – 13.00 обед

13.00 - 13.40 занятие внеурочной деятельности

2б, 3абд, 4 классы

Уроки	Время (понедельник)	Время (вторник-пятница)	
Приём детей	07.30 - 08.00	07.30 - 08.00	
1)	08.00 – 08.40 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40	Перемена 20 мин
2)	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	Перемена 20 мин
3)	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40	Перемена 20 мин
4)	11.00 – 11.40	11.00 – 11.40	Перемена 20 мин
5)	12.00– 12.40	12.00– 12.40	

Продолжительность уроков в 3, 4 классах - 40 минут.

После окончания учебных занятий дети посещают занятия внеурочной деятельности.

12.45 – 13.00 обед

13.00 - 13.40 занятие внеурочной деятельности

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в формах согласно локальному нормативному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школы №1» с 07 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации

- от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

Образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

- от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

- от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом № 202 от 30.08.2023:

1. В ООП СОО разделе I Общие положения в пункте 4 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины».
2. В ООП СОО разделе III Содержательный раздел пункт 128. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) заменить на пункт 128 Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
3. В ООП СОО разделе IV Организационный раздел пункт 131.8 Учебный план СОО МБОУ школы №1 изложить в следующей редакции:

Учебный план универсального профиля на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Урове нь изучен ия	Количество часов	
			В неделю 10 класс/11 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	136
	Литература	Б	3/3	204
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	204
Математика и	Математика:	У		

информатика	Алгебра и начала математического анализа		4/4			272		
	Геометрия		3/3			204		
	Вероятность и статистика		1/1			68		
	Информатика	Б	1/1			68		
Общественно- научные предметы	История	Б	2/2			136		
	Обществознание	У	4/4			272		
	География	Б	1/1			68		
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2/2			136		
	Химия	Б	1/1			68		
	Биология	У	3/3			204		
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/2			136		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1			68		
	Индивидуальный проект		1/0			34		
		итого	34/33			2278		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Психология общения	ЭК	1/0			34		
	Основы самопознания и саморазвития	ЭК	0/1			34		
	Анализ текста	ЭК	0/1			34		
			1	2	3	1	2	3
	Информатика и программирование	ЭК	2/2			136		
	Основы общей химии	ЭК		2/2			136	
	Основы экономики	ЭК			1/1			136
	Право	ЭК			1/1			
		итого	37/37	37/37	37/37	2516	2516	2516

4. В ООП СОО разделе IV Организационный раздел в пункте 131.9 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины».

Изменения в Адаптированную образовательную программу обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, утверждённую приказом от №3936-ОД от 03.11.2017 г, приказом «О продлении срока действия адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)», №296 - ОД от 31.08.2022 г):

1. В целевом разделе «1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования» исключить предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Технология», заменить на предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

2. В разделе «1.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования» слова «технология» заменить словами «Труд (технология)».

3. В п 2.2. «Рабочая программа учебного предмета «Технология» содержательного раздела АОП ЗПР 7.2 исключить, заменить на «Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» с соответствующим содержанием.

4. В п.2.1.3. «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (на основе образовательных ресурсов УМК «Школа России)» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся слова «технология» заменить словами «Труд (технология)».

5. П.3.1 организационного раздела изложить в следующей редакции.

Учебный план.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Вариант N 2

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план Адаптированной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Школа реализует федеральный учебный план АООП НОО.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с заявлениями родителей/законных представителей обучающихся в 2024-2025 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучается.

Предмет физическая культура изучается в объёме 2 часов в неделю с 1 по 4 классе. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя учебные курсы из списка, предложенного МБОУ школой №1

Учебный курс «Математика и конструирование» направлен на углубление содержания предметной области «Математика и информатика». Основные задачи курса:

1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный курс «Математика и конструирование» реализуется в объеме 1ч в 1,2 классах; 0,5 ч в неделю в 3 классе.

Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» реализуется в объеме 0,5 ч в неделю в 3 классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ЗПР, вариант 7.2. **Коррекционно-развивающая область** включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

№ п/п	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	занятия	Основные задачи реализации содержания
1	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Логопедические занятия Психокоррекционные	Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального

		занятия	состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
		Ритмика	Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 7 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 3 ч в неделю
- психокоррекционными занятиями в объеме 3 ч в неделю
- и индивидуальными занятиями по ритмике в объеме 1 ч в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план определяет трудоемкость учебных предметов.

Учебный предмет	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Литературное чтение	5
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2

Физическая культура	1
---------------------	---

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ школе №1 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования:

Класс	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	Метапредметная диагностическая работа
	музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, - учёт по технологическим картам	
	зачёт по учебному курсу: «Математика и конструирование», «Смысловое чтение. Работа с информацией».	
2	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.	Метапредметная диагностическая работа
	зачёт по курсам: «Математика и конструирование», «Смысловое чтение. Работа с информацией».	
3	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.	Метапредметная диагностическая работа
	зачёт по курсам: «Математика и конструирование», «Смысловое чтение. Работа с информацией».	
4	контрольная работа, в тч с практической частью по предметам: литературное чтение,	Метапредметная диагностическая работа

	родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура; зачёт по предмету ОРКСЭ. Всероссийская проверочная работа по предметам русский язык, математика, (1 предмет по выбору: литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык (английский))	
--	---	--

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2024-2025 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
	Математика и конструирование	1	1	0,5	0
	Смысловое чтение. Работа с информацией			0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
коррекционно-развивающие занятия:					
логопедические занятия		2	2	2	2
психокоррекционные занятия		2	2	2	2
помощь в освоении образовательной программы		2	2	2	2
ритмика		1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Календарный учебный график
Адаптированной образовательной программы
обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
2024 – 2025 учебный год

2. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.
Окончание учебного года – 26 мая 2025 г.
Режим работы – пятидневная учебная неделя.

3. Продолжительность учебного года:

Четверти, каникулы	Продолжительность учебных четвертей:	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1 четверть	со 2 сентября 2024 года по 26 октября 2024 года		
Осенние каникулы		с 27.10.2024 по 05.11.2024 включительно	10 календарных дней
2 четверть	с 6 ноября 2024 года по 30 декабря 2024 года		
Зимние каникулы		с 31.12.2024 по 08.01.2025 включительно	9 календарных дней
3 четверть	с 09 января 2024 года по 21 марта 2024 года		
Весенние каникулы		с 22.03.2025 по 01.04.2025 включительно	11 календарных

			дней
Дополнительные каникулы для 1 классов		с 10.02.2025 по 18.02.2025 включительно	9 календарных дней
4 четверть	с 02 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года		
Летние каникулы		с 27.05.2025 по 31.08.2025	

5. Расписание (график) звонков

1 классы

Уроки	Время			
	I полугодие		II полугодие	
Время учебного занятия	понедельник	(вторник-пятница)	понедельник	(вторник-пятница)
	08.00 – 08.35 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40	08.00 – 08.40 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40
1	09.00 – 09.35	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40
2	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35*	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40*
3	10.50 – 11.25*	10.50 – 11.25	10.50 – 11.30*	10.50 – 11.30
4	11.40 – 12.15	11.40 – 12.15	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20
5	12.30 – 13.05	12.30 – 13.05	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10
6	13.20 – 13.55		13.20 – 14.00	

*Время динамической паузы

Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут.

После окончания учебных занятий дети посещают занятия внеурочной деятельности.

2 классы, 3 в,г классы

Уроки	Время (понедельник)	Время (вторник-пятница)	
Приём детей	07.30 - 08.00	07.30 - 08.00	
7.	08.00 – 08.40 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40	Перемена 20 мин
8.	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	Перемена 20 мин
9.	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40	Перемена 10 мин
10.	10.50 – 11.30	10.50 – 11.30	Перемена 10 мин
11.	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	Перемена 10 мин
12.	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10	

Продолжительность уроков во 2 классах - 40 минут.

После окончания учебных занятий дети посещают занятия внеурочной деятельности.

12.30 – 13.00 обед

13.00 - 13.40 занятие внеурочной деятельности

26, 3абд, 4 классы

Уроки	Время (понедельник)	Время (вторник-пятница)	
Приём детей	07.30 - 08.00	07.30 - 08.00	
6)	08.00 – 08.40 Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	08.00 – 08.40	Перемена 20 мин
7)	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	Перемена 20 мин
8)	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40	Перемена 20 мин
9)	11.00 – 11.40	11.00 – 11.40	Перемена 20 мин
10)	12.00– 12.40	12.00– 12.40	

Продолжительность уроков в 3, 4 классах - 40 минут.

После окончания учебных занятий дети посещают занятия внеурочной деятельности.

12.45 – 13.00 обед

13.00 - 13.40 занятие внеурочной деятельности

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в формах согласно локальному нормативному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школы №1» с 07 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года.

Изменения в Адаптированную образовательную программу УО (интеллектуальными нарушениями) , вариант 1 (приказ «Об утверждении решений педсовета» № 145 - ОД от 31.03.2022 г.):

1.В целевом разделе «1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования» исключить предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Технология», заменить на предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

2. В разделе «1.3.Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования» слова «технология» заменить словами «Труд (технология)».

3.В п 2.2. «Рабочая программа учебного предмета «Технология» содержательного раздела АОП ЗПР 7.2 исключить, заменить на «Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» с соответствующим содержанием.

4.В п.2.1.3. «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (на основе образовательных ресурсов УМК «Школа России»)» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся слова «технология» заменить словами «Труд (технология)».

5. П.3.1 организационного раздела изложить в следующей редакции.

Учебный план.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

	(Адаптивная физическая культура)						
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Вариант N 2

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

**Календарный учебный график
Адаптированной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
2024 – 2025 учебный год**

3. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.
Окончание учебного года – 26 мая 2025 г.
Режим работы – пятидневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебного года:

Четверти, каникулы	Продолжительность учебных четвертей:	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1 четверть	со 2 сентября 2024 года по 26 октября 2024 года		
Осенние каникулы		с 27.10.2024 по 05.11.2024 включительно	10 календарных дней
2 четверть	с 6 ноября 2024 года по 30 декабря 2024 года		
Зимние		с 31.12.2024 по	9

каникулы		08.01.2025 включительно	календарных дней
3 четверть	с 09 января 2024 года по 21 марта 2024 года		
Весенние каникулы		с 22.03.2025 по 01.04.2025 включительно	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 классов		с 10.02.2025 по 18.02.2025 включительно	9 календарных дней
4 четверть	с 02 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года		
Летние каникулы		с 27.05.2025 по 31.08.2025	

6. Расписание (график) звонков

1 классы

Время учебного занятия	Время	
	I полугодие	II полугодие
	вторник, четверг	вторник, четверг
1	14.00 – 14.35	14.00 – 14.40
2	14.50 – 15.25	14.50 – 15.30
3	15.40 – 16.15	15.40 – 16.20

Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут.

7. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в формах согласно локальному нормативному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школы №1» с 07 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года.

Индивидуальный учебный план Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 20243-2025 учебном году (1 класс)

Индивидуальный учебный план МБОУ школы №1 (далее — ИУП), реализующий АООП УО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

- 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря

2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (регистрационный №61573 18.12.2020).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АОП УО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет) обучения.

В ИУП представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных школах, реализующих АОП УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область:	Основные задачи реализации содержания:
Язык и речевая практика.	<u>Русский язык.</u> Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. <u>Чтение (Литературное чтение).</u> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. <u>Речевая практика.</u> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях

	общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.
Математика.	<u>Математика (Математика и информатика).</u> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
Естествознание.	<u>Мир природы и человека.</u> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. <u>Природоведение.</u> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. <u>Биология.</u> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. <u>География.</u> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Распирение географических представлений о родном крае.
Человек и общество.	<u>Основы социальной жизни.</u> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. <u>Мир истории.</u> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. <u>История Отечества.</u> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. <u>Этика.</u> Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях. <u>Обществоведение.</u>

	Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.
Искусство.	<u>Музыка.</u> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. <u>Рисование.</u> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.
Технология.	<u>Труд (технология).</u> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. <u>Профильный труд.</u> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.
Физическая культура.	<u>Физическая культура (Адаптивная физическая культура).</u> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в

неделю. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида.

Коррекционно-развивающая область	Основные задачи реализации содержания
Коррекционный курс "Ритмика".	Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности
Коррекционный курс "Логопедические занятия".	Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".	Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметные области	Предметы	1 класс		Итого
		Часы для занятий с учителем	Часы для самостоятельной работы	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	Математика	2	2	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка	0,25	0,75	1

	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	3
6. Технологии	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.			3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>				
	Коррекционный курс "Ритмика".	0,5	0,5	1
	Коррекционный курс "Логопедические занятия".	1	2	3
	Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".	0,5	1	2
ИТОГО		10		