

И.о. директора школы



О.Н. Григорьева

ВЫПИСКА

Из ООП ООО, утвержденной приказом №272 от 31.08.2023 г.

Программа спецкурса

«Основы военного и морского дела»

для 7 класса

Кинешма 2023 г.

Пояснительная записка

Курс обязательных занятий по Военному и Морскому делу введен в целях более полной подготовки кадет к службе в Вооруженных силах РФ, в частности в частях Военно-морского флота. Он основан и является гармоничным дополнением курса ОБЖ.

Спецкурс «Основы военного и морского дела» направлен на достижение **следующих целей:**

- **освоение знаний** по истории создания военно-морского флота России, судостроения, кадетских корпусов; организационно-штатной структуры ВМФ России; боевых традиций русских моряков; выдающихся личностей, внесших большой вклад в создание и укрепление морского флота России, героев ВМФ; главных морских побед Российского флота; устройства шлюпки; основ навигации и работы штурмана;
- **овладению умениями** определения основных типов надводных и подводных судов; передачи сигналов семафора; вязания основных морских узлов.
- **развивать** профессиональный поиск учащихся, путем ознакомления с профессией военного моряка, штурмана и.т.д.
- **воспитание** уважения к героическому наследию России; патриотизма и чувства долга по защите Отечества, в том числе на морских рубежах; дисциплины, стойкости, силы воли, мужества, самоотверженности и стойкости, милосердия к побежденным.

Задачи курса:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества, Вооруженных сил, морских и речных дисциплин; развитие интереса к морским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих подготовку к выбору профессии, связанной с силовыми структурами.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военным и морским видам искусства, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Формы контроля:

1. Тест «Основы военной и морской службы»;
2. Доклады, рефераты.
3. Практические занятия.

Ожидаемые результаты:

- Формирование военно-профессиональной ориентации;
- Формирование психологической готовности к военно-профессиональной и морской деятельности;
- Развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;
- Освоение практических навыков в изучении флажного семафора, вязании морских узлов;
- Формирование осознанного отношения в выборе профессии.

Основным видом спецкурса « Основы Военного и Морского дела» является комбинированный урок, лекция. Используется также урок-практикум, видео урок, урок-семинар. Руководитель использует методы обучения: рассказ, показ с пояснением, устный опрос, кратковременный письменный опрос, подготовка сообщений, тренировка.

На уроках целесообразно использовать эпизоды из имеющихся у учителя фильмов на DVD: « Война 1812года», «Адмирал Ушаков», «Адмирал Нахимов», «Торпедоносцы», «Юнга Северного Флота», «Крейсер Варяг».

При проведении уроков особое внимание учащийся учитель обращает на соблюдение мер безопасности при отработке темы «Гребля и управление шлюпкой на веслах».

Спецкурс «Теория и практика военно-морских дисциплин» рассчитан на 34 часа и предназначен для совместного изучения юношами и девушками.

Планируемые результаты

Учащийся должен:

Знать:

- историю создания кадетских корпусов, судостроения, создания Военно-морского флота России;
- организационно-штатную структуру Военно-морского флота России;
- тактико-технические характеристики современных военных кораблей ВМФ РФ;
- выдающиеся личности, которые внесли большой вклад в создание и укрепление морского флота России, героев ВМФ;
- главные морские победы Российского флота;
- основы теории корабля;
- устройство корабля, шлюпки;
- нормы эксплуатации и технику безопасности плавания.

Уметь:

- определять основные типы надводных и подводных судов;
- передавать сигналы семафора;

- вязать основные морские узлы.

Иметь представление:

- **о внутреннем распорядке на корабле и содержании корабля;**
- способах определении курса, скорости, своего местонахождения на море;
- об основах навигации и работы штурмана;
- о гребле и управлением шлюпкой на веслах.

Содержание программы

Тема 1. Как научиться героической профессии (1 час)

Учебные вопросы:

1. Герои разных эпох.
2. В каких войнах принимали участие.
3. Какие подвиги совершили.

Тема 2. Ратная слава русских дружин (1 час)

Учебные вопросы:

1. История создания русских дружин.
2. Для чего создавались русские дружины.
3. В каких походах и сражениях участвовали.

Тема 3. Век русской славы (1 час).

Учебные вопросы:

1. Как Российское государство вступило в XVIII столетие с твердой решимостью "пробить окно в Европу" и выйти на берега Балтики и морские торговые пути, то есть отвоевать у Швеции древние новгородские земли-пятины на Неве.
2. Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой.

Тема 4. Великий год России 1812 год (1 час)

Учебные вопросы

1. Ратный подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года

2. Роль личности и народа в истории на примере Отечественной войны 1812 года.

Тема 5. Армия и флот России в войнах 19-20веков.

Учебные вопросы

1. Победа русской армии и флота в войнах с Ираном и Турцией в XIX веке.
2. Крымская война.
3. Русско-японская война.
4. Первая мировая война.

Тема 6. Велика Отечественная война 1941-1945 год.

Учебные вопросы

1. Основные битвы войны (1941-43 гг.)
2. Великие полководцы Великой Отечественной войны.

Тема 7. Сила воинских традиций

Учебные вопросы

1. Виды воинских традиций в российской армии.
2. Боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.

Тема 8. Выдающие военные учёные и конструкторы России

Учебные вопросы

1. Выдающиеся новаторы военного дела Российской империи.
2. Военные конструкторы, прославившие Россию

Тема 9. История российской армии (дни воинской славы)

Учебные вопросы

1. Героические страницы истории нашего Отечества.
2. Выдающиеся события военной истории, которые вошли в календарь Воинской славы России (Победные дни).
3. Памятные даты, которые вошли в историю дней воинской славы России.

Тема 10. История создания военно - морского флота России

Учебные вопросы

1. Флот Киевской Руси. Морские походы – торговые походы. Военные действия на море против Византии. Водный путь «из варяг в греки». Династия Амосова – мореплавателя и судостроителя. Противостояние Новгорода с Данией и Норвегией за Баренцево море.
2. Создание флота при Петре I и возврат морских побережий. Первая морская победа над шведской эскадрой

Тема 11. Организационно-штатная структура Военно-морского флота России

Учебные вопросы

1. 1. ВМФ как вид Вооруженных Сил России. Состав ВМФ: Черноморский флот, Северный, Тихоокеанский, Балтийский флота и Каспийская флотилия.
2. Рода ВМФ: подводные силы, надводные силы, морская авиация, береговые войска, части и подразделения обеспечения и обслуживания. Назначение подводных, надводных сил, морской авиации, береговых войск.

Тема 12. Выдающиеся флотоводцы эпохи парусного флота

Учебные вопросы

1. Один из создателей черноморского флота- Фёдор Фёдорович Ушаков
2. Ярчайший русский флотоводец, адмирал Дмитрий Николаевич Сенявин
3. Замечательный русский флотоводец – Павел Степанович Нахимов
4. Путешественник и флотоводец Михаил Петрович Лазарев

Тема 13. Изучение флажного семафора

Учебные вопросы

1. Знакомство учащихся с флажным семафором, способами приема и передачи морских терминов.
2. Разграничения по группам флажного семафора;

Тема 14. Морские узлы и их предназначение

Учебные вопросы

1. Виды морских узлов
2. Способы вязания морских узлов на практике

Тема 15. Устройство корпуса морской шлюпки

Учебные вопросы

1. Вооружение и снабжение шлюпок
2. Оборудование шлюпки
3. Устройство шестивёсельного Яла
4. Парусное вооружение шестивёсельного яла

Тема 16. Общие сведения по основам стрельбы

Учебные вопросы

1. Введение, явление выстрела;
2. Отдача оружия;
3. Полёт пули в воздухе, прямой выстрел и его практическое значение.

Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов
1	Как научиться героической профессии	1
2	Ратная слава русских дружин	2
3	Век русской славы	1
4	Великий год России	2
5	Армия и флот России в войнах 19-20веков	2
6	Велика Отечественная война 1941-1945 год	4
7	Сила воинских традиций	1
8	Выдающие военные учёные и конструкторы России	2
9	История российской армии (дни воинской славы)	2
10	История создания военно - морского флота России	3
11	Организационно-штатная структура Военно-морского флота России	1
12	Выдающиеся флотоводцы эпохи парусного флота	1
13	Изучение флажного семафора	3
14	Морские узлы и их предназначение	3
15	Устройство корпуса морской шлюпки	3
16	Общие сведения по основам стрельбы	3
	Всего	34 ч.

