

И.о. директора школы



О.Н. Григорьева

ВЫПИСКА

Из ООП ООО, утвержденной приказом №272 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Практическое обществознание»

9 класс

Кинешма 2023 г.

Содержание курса.

Тема 1. Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.

Тема 2. Человек и общество (3 часа)

Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.

Тема 3. Сфера духовной культуры (4 часа)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 4. Экономическая сфера жизни общества (5 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов. Инфляция. Безработица, её причины и последствия.

Тема 5. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Тема 6. Итоговое занятие. Пробный экзамен.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений,

сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во уроков		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	0,5	0,5	1
2	Человек и общество	1,5	1,5	3
3	Сфера духовной культуры	2	2	4
4	Экономическая сфера жизни общества	2,5	2,5	5
5	Социальная сфера	1,5	1,5	3
6	Итоговое занятие. Пробный экзамен.	-	1	1
	Всего:	8	9	17

