



И.о. директора школы

О.Н. Григорьева

ВЫПИСКА

Из ООП ООО, утвержденной приказом №272 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спекурса

Мир профессий

8 класс

Кинешма 2023 г.

Пояснительная записка

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Мир профессий» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа.

Цель курса: Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи курса:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;

-подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе - будущей профессии;

-расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности;

-обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям учащихся;

- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

- обучить планированию профессиональной карьеры

Планируемые результаты

В результате выполнения данной программы учащиеся **должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

-психологические особенности личности;

-самоопределение;

-профессиональные интересы и склонности, способности;

-классификация, типы и подтипы профессий;

-профессиональная пригодность;

-проектирование профессионального жизненного пути;

-карьера, виды карьеры;

-личный профессиональный план;

-рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся **должны уметь:** раскрывать психологические особенности своей личности, выявлять свои способности и

профессиональные интересы, определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда, ориентироваться в типах и подтипах профессий, составлять личностный профессиональный план, проектировать свою профессиональную карьеру.

Содержание курса «Мир профессий»

I. Теоретическая часть

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.

Концепция непрерывного образования

Учащиеся должны знать:

- Уровни и виды образования в Р.Ф.
- роль профессионального самоопределения в жизни человека.
- Понятие «Болонский процесс»
- Отличия среднего и высшего образования
- Нормативные документы обеспечивающие права субъектов образования

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- называть основные элементы структуры успешного профессионального самоопределения;
- называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии;
- перечислять основные разделы программы курса;
- составлять личный профессиональный план.

Учащиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

II. Изучение своих личностных и физиологических особенностей.

Физиологические и психологические особенности человека, связанные с работоспособностью.

Учащиеся должны знать:

- определение понятий «сила», «подвижность», «уравновешенность» нервной системы
- определения понятий «тип нервной системы»,
- определения понятий «темперамент»,
- определение понятий «холерик», «сангвиник», «меланхолик», «флегматик».
- типы интеллекта по Говарду Гарднеру

- подтипы профессий в сфере «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»; основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);

- выявлять тип своей будущей профессии;
- определять свои профессиональные предпочтения;
- формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.

- объяснять необходимость наличия определенных условий для развития способностей.

- называть типы нервной системы и их различия;

- определять свой тип нервной системы;

- выявлять свой ведущий тип темперамента;

- определять наиболее типичные черты своего характера;

- исследовать формы проявления характера;

III. Защита докладов

Учащиеся должны знать:

- профессии включенные в 2020 году министерством труда Р.Ф. в список наиболее востребованных профессий требующих среднего профессионального образования

- полные характеристики профессии выбранной для доклада,

- базовое образование необходимое для работы по данной специальности,

- колледжи, в которых можно получить базовое образование по данной специальности

- уровень квалификации, разряда, класса необходимые для работы по данной специальности

- профессиональные компетенции необходимые для работы по данной специальности,

- профессиональные вредности, связанные с выполнением профессиональных обязанностей по данной специальности

- профессиональные деформации личности, связанные с работой по данной специальности,
- ограничения, профнепригодность для данной специальности
- условия труда для выбранной специальности

Учащиеся должны уметь:

- *производить поиск необходимой информации в сети интернет, в книгах, журналах по выбранной профессии для доклада,*
- *работать в парах*
- *распределять обязанности с напарником по докладу,*
- *выступить перед классом с выбранной темой доклада, грамотно излагать информацию с опорой на текст*
- *использовать дополнительный иллюстративный материал, мультимедийные установки*
- *владеть полной информацией по докладу, распределять материал по важности, отвечать на дополнительные вопросы класса,*
- *укладываться в регламент по времени доклада,*
- *производить анализ ошибок и преимуществ чужих и своих выступлений.*

Тематическое планирование курса «Мир профессий»

№ п. п	Наименование тем	Количество часов
Теоретическая часть.		
1.1	Введение. Предмет и задачи курса. От чего чаще всего зависит выбор профессии.	1
1.2	Особенности современного образования. Болонский процесс. Уровни и виды образования в Р.Ф.	1
1.3	Пересечение «Могу, хочу, надо» - ключ к успеху профессионального самоопределения.	1
1.4	Концепция непрерывного образования.	1
1.5	Дополнительное образование. Категория, класс, разряд, аккредитация, повышение квалификации.	1
1.6	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Профессиональные деформации.	1
1.7	Профессии будущего и профессии настоящего. Изучение востребованных профессий, требующих среднего профессионального образования. Распределение тем докладов.	1
Изучение своих личностных и физиологических особенностей.		

2.1	Нервная система человека. Подвижность, уравновешенность, сила – слабость. Теппинг тест Ильина.	1
2.2	Учение о типах темперамента. Холерик, Сангвиник, Меланхолик, Флегматик. Подростковый тест Кеттелла.	1
2.3	Экстраверсия. Интроверсия, Нейротизм.	1
2.4	Профессии подходящие по типу темперамента.	1
2.5	Теория множественного интеллекта Говарда Гарднера. Профессии подходящие преобладающим типам интеллекта.	2
2.6	Тест профессиональных предпочтений Климова.	2
2.7	Типология личностей Дж. Голланда. Модифицированный тест Дж. Голланда.	2
2.8	Тест механической понятливости Беннета	1
2.9	Часть проективного теста Сонди. Профессии, подходящие под определенный тип личности.	1
2.10	«Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина)	1
2.11	Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)	1
2.12	Определение профессиональных склонностей — Л. Йовайши	1
2.13	Методика АОСО (Аналитический обзор стиля обучения)	1
2.14	Сводный анализ результатов тестирования.	1
Защита докладов по востребованным профессиям:		
3.1	1. Агроном 2. Ветеринарный фельдшер 3. Графический дизайнер 4. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства 5. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
3.2	6. Мастер общестроительных работ 7. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 8. Мастер по изготовлению мебели 9. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 10. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	1
3.3	11. Мастер слесарных работ 12. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1

	<p>13. Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>14. Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>15. Медицинская сестра / медицинский брат</p>	
3.4	<p>16. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>17. Оператор беспилотных летательных аппаратов</p> <p>18. Оператор станков с программным управлением</p> <p>19. Повар, кондитер</p> <p>20. Промышленный дизайнер</p>	1
3.5	<p>21. Сварщик</p> <p>22. Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)</p> <p>23. Специалист в области воспитания</p> <p>24. Специалист индустрии красоты</p> <p>25. Специалист по агроmeliорации</p>	1
3.6	<p>26. Специалист по аддитивным технологиям</p> <p>27. Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам</p> <p>28. Специалист по гостеприимству</p> <p>29. Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий</p> <p>30. Специалист по инженерному дизайну (по отраслям)</p>	1
3.7	<p>31. Специалист по информационным системам и программированию: администратор баз данных, бэкенд-разработчик, программист, разработчик Web и мультимедийных приложений , сетевой и системный администратор , специалист по интеллектуальным интегрированным системам , специалист по машинному обучению, специалист по сбору цифрового следа, тестировщик, технический писатель, специалист по информационной безопасности фронтенд-разработчик</p> <p>32. Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике</p> <p>33. Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок</p> <p>34. Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования</p> <p>35. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)</p>	1
3.8	<p>36. Специалист по обслуживанию воздушных</p>	1

	<p>перевозок и авиационных работ</p> <p>37. Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники</p> <p>38. Специалист по обслуживанию роботизированного производства</p> <p>39. Специалист по производству и обслуживанию авиатехники</p> <p>40. Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания</p>	
3.9	<p>41. Специалист по технологиям машиностроительного производства</p> <p>42. Специалист по экологической безопасности природных комплексов</p> <p>43. Специалист по эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>44. Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>45. Специалист полиграфического производства</p>	1
3.10	<p>46. Станочник широкого профиля</p> <p>47. Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p> <p>48. Фармацевт</p> <p>49. Фельдшер</p> <p>50. Электромонтажник/Электромонтер</p>	1

Итого 34 часа