



И.о. директора школы:

О.Н. Григорьева

ВЫПИСКА

Из ООП ООО, утвержденной приказом №272 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса

«Основы читательской грамотности»

6 класс

г. Кинешма 2023 г.

Содержание курса.

Поиск информации и понимание текста
Определение главной темы и общей цели или назначения текста
Различение темы и подтемы специального текста
Выделение главной и второстепенной информации текста
Поиск информации, явно заданной в тексте
Выстраивание последовательности описываемых событий
Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов
Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию
Формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте
Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов
Преобразование и интерпретация информации
Поиск в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов
Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно
Установление связей, не высказанных в тексте напрямую
Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определённой позиции
Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме
Применение информации из текста при решении учебно-познавательных задач
Критический анализ и оценка информации
Оценивание утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире
Нахождение в тексте доводов в защиту своей точки зрения
Обнаружение недостоверности получаемой информации
Нахождение путей восполнения пробелов в информации
Решение на основе текста учебно-практических задач

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения спецкурса у обучающихся планируется сформировать три группы умений.

1. Поиск информации и понимание текста

Учащийся научится:

- определять основную тему, общую цель или назначение, главную идею текста; структурировать его, выделять главное и второстепенное;
- отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей; сопоставлять информацию из разных частей текста;
- объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика, таблицы и т.п.; понимать смысл терминов, неизвестных слов;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений.

2. Преобразование и интерпретация информации

Учащийся сможет:

- обнаруживать в тексте доводы и подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок, выводить заключение о намерении автора;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по данной теме.

3. Критический анализ и оценка информации

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;

- на основании имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Тематическое планирование

№	Тема:	Часы:	Статус урока:
1.	Поиск информации и понимание текста	11	
1.1.	Определение главной темы и общей цели или назначения текста	1	
1.2.	Различение темы и подтемы специального текста	1	Практическая работа
1.3.	Выделение главной и второстепенной информации текста	1	
1.4.	Поиск информации, явно заданной в тексте	1	Практическая работа
1.5.	Выстраивание последовательности описываемых событий	1	
1.6.	Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов	1	
1.7.	Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию	2	Самостоятельная работа
1.8.	Формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте	1	
1.9.	Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов	1	
1.10.	Проверочная работа по формированию читательской грамотности №1	1	Контрольная работа
2.	Преобразование и интерпретация информации	11	
2.1.	Поиск в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	2	
2.2.	Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно	2	Практическая работа
2.3.	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую	1	
2.4.	Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определённой позиции	2	Самостоятельная работа
2.5.	Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме	1	
2.6.	Применение информации из текста при решении учебно-познавательных задач	2	Самостоятельная работа
2.7.	Проверочная работа по формированию читательской грамотности №2	1	Контрольная работа
3.	Критический анализ и оценка информации	12	
3.1.	Оценивание утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире	2	
3.2.	Нахождение в тексте доводов в защиту своей точки зрения	2	Самостоятельная работа
3.3.	Обнаружение недостоверности получаемой информации	1	
3.4.	Нахождение путей восполнения пробелов в информации	1	Практическая работа
3.5.	Решение на основе текста учебно-практических задач	1	
3.6.	Диагностика читательской грамотности. Контрольная работа	1	Контрольная работа
3.7.	Анализ ошибок, допущенных в работе	1	
3.8.	Самоконтроль и самооценка понимания прочитанного. Практическая работа	1	Самостоятельная работа
3.9.	Практикум по созданию собственных текстов на основе прочитанных текстов	2	Практическая работа
Всего:		34	