

Выписка верна
И.о. директора школы

О.Н. Григорьева



**Выписка из ООП НОО,
утверждённой приказом № 272 от 31.08.2023 г.**

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Скорочтение»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 4 года**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Скорочтение» (далее Учебный курс) Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МБОУ школы №1;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

в соответствии с:

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ школе №1.

Цель учебного курса: реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи учебного курса: - освоение приёмов и техник скорочтения;

- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ школы №1: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; срок освоения курса 4 года, рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Скорочтение» реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ школы №1:

Программа учебного курса внеурочной деятельности реализуется по направлениям воспитания

Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Личностные результаты освоения обучающимися учебного курса внеурочной деятельности соответствуют целевым ориентирам результатов воспитания на уровне начального общего образования Рабочей программы воспитания.

Содержание учебного курса

1 -4 год освоения курса (1-4 класс) - Обучение детей скоростному и осознанному чтению.

- Развитие зрительной и слуховой памяти.
- Улучшение разговорной речи.

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятий 35-45 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Чтение «марсианских» стихов.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Корректирующая проба».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты освоения учебного курса.

Обучающийся готов руководствоваться ценностями и приобрел первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимает участие в жизни объединения внеурочной деятельности, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотического воспитания:

- Сознает свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственного воспитания:

- Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознует соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеет общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетического воспитания:

- Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознует роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствия, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудового воспитания:

- Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознует важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, объединении, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологического воспитания:

- Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознает свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентирован в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного курса. В результате работы по программе обучающиеся должны **уметь**:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать.
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
- применять новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.

Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Обучающиеся **научатся**:

Результаты освоения учебного курса:

1 год освоения курса

Обучающийся научится:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

2 год освоения курса

Обучающийся научится:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;

- научатся мыслить быстрее.

3 год освоения курса

Обучающийся научится:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

4 год освоения курса

Обучающийся научится:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.
- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение расширения поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Тематическое планирование учебного курса.

№ п/п	Раздел (модуль)/тема	Кол -во час ов	Форма проведения занятия	
1.	Вводное занятие. Мир общения	1	беседа	
2-4	Работа со скороговорками. Чтение слогов.	3	Практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/-priemy-raboty-so-skorogo
5-6	Мир общения. Слово в общении.	2	Практическая работа	
7-9	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.	3	Практическая работа	
10- 11	Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты.	2	Практическая работа	
12- 13	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры- загадки.	2	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/09/
14- 15	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко»	2	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
16- 18	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички.	3	Практическое занятие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
19- 21	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.	3	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
22- 25	Работа с текстом на время. Практическое задание.	4	Практическое занятие	
26	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
27	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	1	Практическое занятие	
28	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».	1	игра	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-d
29	Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Составление	1	Практическое занятие	

	рассказа на запоминание.			
30	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
31	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1	тренинг	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
32	Упражнение «Корректурная проба».	1	Практическое занятие	
33	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся»	1	игра	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneuroc

2-й год освоения курса 34ч

1.	Вводное занятие.	1	беседа	
2	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneuroc
3-4	Игры с буквами. Акросхемы.	2	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
5-6	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко»	2	игра	
7	Занимательные игры со словами.	1	игра	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneuroc
8	Добрый –волшебник – Ударение. Попробу й изменить ударение.	1	Практическое занятие	
9	Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет»	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
10	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.	1	Практическое занятие	
11-12	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся»	2	игра	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneuroc
13-14	Слова – друзья. Синонимы.	2	Практическое занятие	
15	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.	1	Практическое занятие	
16	Работа с текстами,	1	Практическое	

	используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.		занятие	
17	Работа с разными текстами, используя оперативную память.	1	Практическое занятие	
18	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.	1	Самостоятельная работа	
19	Текст. Осмысливание. Опорные слова.	1	Практическое занятие	
20-21	Текст. Использование «Таблицы Шульте».	2	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
22-23	Слова – спорщики. Антонимы.	2	Практическое занятие	https://sibmama.ru/idei-antonimy.htm
24	Одинаково звучащие слова. Амонимы	1	Практическое занятие	
25	Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	Практическое занятие	
26	Когда один, когда много.	1	игра	
27	Занимательные кроссворды. Ребусы	1	игра	https://logiclike.com/math-logic/rebusy
28	Решаем анаграммы.	1	Практическое занятие	
29	Отгадываем загадки.	1	турнир	
30	Работа с карандашом и движением рук.	1	Практическое занятие	
31	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1	тренинг	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
32	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.	1	Практическое занятие	
33	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием.	1	Практическое занятие	
34	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.	1	Практическое занятие	

3-й год освоения курса 34ч

1	Вводное занятие. В	1	беседа	
---	--------------------	---	--------	--

	мире безмолвия и неведомых звуков.			
2	В страну слов. Первые встречи. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.	1	Практическое занятие	
3	К тайнам волшебных слов. Работа со слогами.	1	Практическое занятие	
4-6	Выбор друзей в Стране Слов	3	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/20
7-8	К несметным сокровищам Станы Слов.	2	Практическое занятие	
9	Чудесные превращения слов. Чтение «марсианского» стихотворения.	1	Практическое занятие	
10	В гости к Алфавиту. Работа со слогами.	1	Практическое занятие	
11-12	Текст. Использование «Таблицы Шульте».	2	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
13-14	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	2	тренинг	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-tablicam
15	Работа с текстом. Доминанта.	1	Практическое занятие	
16	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки.	1	Практическое занятие	https://logiclike.com/math-logic/rebusy
17	В Страну Слогов. Чтение «марсианского» стихотворения.	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneuroc
18-19	Неожиданная остановка в пути. Работа с текстом на время	2		
20-21	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	2	Практическое занятие, самостоятельная работа	
22-23	На карнавале слов. Работа с «Таблицами Шульте».	2	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
24	В Театре близнецов. Работа с текстом на	1	Практическое занятие, тренинг	

	время			
25	Упражнение «Корректирующая проба.	1	Практическое занятие	https://logiclike.com/math-logic/rebusy
26-27	Следопыты развлекают гостей.	2	игра	
28-29	В Клубе весёлых человечков.	2	игра	https://logiclike.com/math-logic/rebusy
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Практическое занятие	
31-33	Занимательные кроссворды. Ребусы	3	Практическое занятие	https://logiclike.com/math-logic/rebusy
34	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.	1	Практическое занятие, самостоятельная работа	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html

4-й год освоения курса 34ч

1	Вводное занятие. Особенности традиционных методов чтения.	1	беседа	
2-3	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.	2	Практическое занятие	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
4-5	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.	2	Практическое занятие	
6-7	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.	2	Практическое занятие	
8-9	Работа с разными текстами, используя оперативную память.	2	Практическое занятие	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
10	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.	1	Практическое занятие	
11	Текст. Осмысливание. Опорные слова.	1	Практическое занятие	
12	Текст. Использование «Таблицы Шульте». Поиск цифр и букв Подготовительный этап.	1	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta

13	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta
14	Работа с текстом. Доминанта.	1	Самостоятельная работа	
15	Работа с текстом. Созерцание зелёной точки.	1	Практическое занятие	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
16-17	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.	2	Практическое занятие, самостоятельная работа.	
18	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма.	1	Практическое занятие	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
19-20	Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы.	2	Практическое занятие	
21	Работа с алгоритмами и умением заполнять все блоки.	1	Самостоятельная работа	
22	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта.	1	Практическое занятие	
23	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, формирование доминанты.	1	Практическое занятие	
24	Закрепление полученных приемов чтения.	1	тренинг	
25	Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма.	1	Практическое занятие	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
26	Работа с карандашом и движением рук.	1	Практическое занятие	
27	Работа с «Таблицами Шульте».	1	Практическое занятие	https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-polzovatsja-ta

	Тренировка горизонтального движения глаз.			
28	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.	1	Самостоятельная работа	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
29	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием.	1	Практическое занятие	
30	Чтение текстов, используя «Метод штурма» и вертикальные линии.	1	Практическое занятие	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
31	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание.	1	Практическое занятие	
32-33	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Произвольное внимание.	2	Практическое занятие, тренинг	https://studopedia.ru/10_13089_uprazhneniya.html
34	Работа с двухминутным текстом. Закрепление. Отработка. Итоговое занятие.	1		