

«Рассмотрен»
на заседании Управляющего совета
Протокол № 7 от 14.07.2023 г

«Утвержден»
Приказ директора
№229-ОД от 14.07.2023 г
.Оригинал подписан

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения школы №1 г.о.
Кинешма
в 2022 – 2023 учебном году

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ школы №1 г.о. Кинешма Ивановской области за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее достижения, потребности, проблемы. Педагогический коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Публичный доклад - универсальное и наиболее действенное средство определения места образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Он позволяет чётко обозначить индивидуальные черты школы, понять её конкурентные преимущества. Открытость образования – это возможность получения информации об образовательном процессе и его результатах обучающимися и их родителями. Распространение ежегодного публичного доклада способствует решению ряда стратегических и организационных задач управления системой образования, а именно: повышению открытости деятельности образовательного учреждения; вовлечению в диалог о направлениях развития образования на муниципальных или иных уровнях различных социальных и профессиональных групп; осуществлению общественной экспертизы принимаемых решений по развитию образовательной системы на уровне образовательного учреждения; повышению информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований; созданию информационного обеспечения рынка образовательных услуг.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы <https://shkola1.edu-sites.ru/dokumenty/uchreditelnye-dokumenty>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности МБОУ школы №1 г.о. Кинешма.

Публичный доклад составлен на основе аналитических материалов, предоставленных всеми службами школы. Мы благодарим за полученную информацию заместителей директора Л.И. Клочкову и М.В. Кочину (учебная работа), И.Б. Усову (учебная работа и информатизация), И.В. Филину (методическая работа), Н.М. Ермакову (воспитательная работа), О.Н. Григорьеву (хозяйственная деятельность), Косареву Е.В. (заведующая библиотекой).

Содержание

Общая характеристика образовательной организации.	4
Информационная справка о школе.	4
Структура школы.	5
Характеристика контингента обучающихся.	5
Структура управления школой.	8
2. Образовательная деятельность	10
Характеристика образовательных программ по уровням образования	10
Организация изучения иностранных языков	13
Дополнительные образовательные услуги	13
Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)	13
Основные направления воспитательной деятельности	19
Результаты участия в творческих конкурсах	43
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов).	48
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	53
3. Условия осуществления образовательной деятельности	55
Режим работы школы	55
Кадровые условия	55
Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность	63
Группы по физической культуре	65
Условия для обучения детей с ОВЗ	66
4. Результаты деятельности школы	67
4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	67
4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.	67
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.	73
4.5 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	76
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	78
Членство в профессиональных объединениях и сетевых сообществах	80
6. Финансово-экономическая деятельность	80
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	82
8. Заключение. Перспективы. Планы развития	83

Общая характеристика образовательной организации.

Информационная справка о школе.

Год основания – 1930. В 1992 году было построено новое здание школы, отвечающее современным требованиям организации учебно – воспитательной деятельности. В 2016 г. произошла реорганизация. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №4 г.о. Кинешма (МБОУ школа №4) было присоединено к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению школе №1 г.о. Кинешма (МБОУ школе

№1) в соответствии с Постановлением администрации городского округа Кинешма от 18.05.2016 г № 830п «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 городского округа Кинешма в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению школе № 1 городского округа Кинешма».

Юридический и фактический адрес: Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ломоносова, д.20, 21б

Тип образовательной организации: общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия 37Л01 № 0001163 от 01.04.2016 г, регистрационный №1621, действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 №0000655 от 31.03.2016 г, регистрационный №763, действующее до 11.03.2026.

Социальная инфраструктура микрорайона характеризуется наличием 5 Муниципальных детских дошкольных учреждений, Детского дома, библиотеки-филиала № 3 МУ ГЦБС. Воспитательная деятельность обучающихся построена таким образом, чтобы в ней комфортно чувствовали себя ребята разного уровня развития, социального положения, способностей и интересов.

Система воспитательной работы направлена на всестороннее развитие детей. В школе на протяжении нескольких лет работают филиалы музыкальной, художественной и спортивных школ, функционируют школьная библиотека, историко-краеведческий музей, сеть спортивных секций, объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников, пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Этому способствует наличие двух спортивных (обновленных в рамках проекта «СпортШколаГород» в 2021-2022 г.г.) и тренажерного залов. В школе проводятся спортивные соревнования различных уровней, команды школы добиваются успехов во многих видах спорта, завоевывают призовые места. Открытие в 2020 году многофункциональной спортивной площадки на территории школы значительно расширило возможности спортивно-оздоровительной деятельности как обучающихся, так и жителей микрорайона.

Кадетские классы - визитная карточка МБОУ школы №1. Это поистине «школа патриотизма» для подрастающего поколения. Наряду с

общеобразовательными функциями, обучение в кадетском классе выполняет задачи по подготовке кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще. Воспитанники кадетских классов добиваются высоких результатов в спортивной и военно – патриотической работе на различных уровнях. В 2020 году в школе был открыт Зал кадетской славы.

3 ноября 2022 года на здании школы была торжественно открыта мемориальная доска в честь Героя России, подполковника Ильи Андреевича Сизова.

Значимыми партнерами школы являются МБУДО «Центр внешкольной работы»,

МБУДО

«Центр развития творчества детей и юношества», МУДО «Детская школа искусств», МУДО «Детская художественная школа», МБУДО детско - юношеская спортивная школа

«Арена», МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин», драматический театр им. А.Н. Островского, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кинешма, Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский». Школа активно сотрудничает Советом ветеранов и общественным Советом микрорайона Томна. Доброй традицией стало проведение совместных праздников и акций (День микрорайона, День Победы, День памяти и скорби, Всероссийский экологический субботник, Весенняя неделя добра Масленица, День матери, День пожилого человека).

Структура школы.

Количественный состав учащихся:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
2017 – 2018	41	1106	27
2018 – 2019	41	1143	27,9
2019 – 2020	43	1171	27,2
2020 - 2021	43	1180	27,44
2021 - 2022			
2022 - 2023			

На начало 2020 – 2021 учебного года в школе обучались 1180 учащихся в 43 классах, из них 501 учащийся в 19 классах по программе начального общего образования, 620 учащихся в 22 классах по программе основного общего образования и 59 учащихся в 2 классах по программе среднего общего образования. На уровне среднего общего образования были организованы два профильных класса – социально-экономического профиля и универсального профиля с углубленным изучением математики. На уровне основного общего образования функционируют пять кадетских классов: 5 «д», 6 «д», 7 «д», 8 «г» и 9 «а».

Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт МБОУ школы №1

		Итого
I	Общее кол-во учащихся в ОУ	1230
1	Начальное звено	526
2	Среднее звено	651
3	Старшее звено	53
II	Семья	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	93/130
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	211/229
3	Неполные семьи	304
4	Полные семьи	762
5	Неполные изменённые семьи (с повторным браком)	113

6	Воспитываются отцами	15
7	Воспитываются матерями	231
8	Воспитываются опекунами	11
9	Воспитываются родственниками	1
10	Сироты под опекуном	8
11	Воспитанники детского дома	11
12	Семьи беженцев	-
13	Семьи чернобыльцев	-
14	Семьи с родителями-инвалидами	18
15	Семьи с детьми-инвалидами	28
16	Семьи неработающих пенсионеров	17
17	Семьи военнослужащих	10
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	4
19	Родители с выездной работой	282
20	- на территории области	71
21	- за пределами области	211
22	Количество родителей, зарегистрированных на ЕПГУ (гос. услуги)	757
23	Количество семей, имеющих компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет	816
24	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	1
25	Неблагополучные семьи:	8
26	- находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)	1
27	- находящиеся в социально опасном положении (МИПР)	7
28	Семьи с безработными родителями	84
29	Алкоголизм и наркомания в семье	5
30	Плохие жилищно-бытовые условия	1
31	Наличие судимых членов семьи	1
32	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	5
III	Учащиеся	
1	Учащиеся, состоящие на учёте:	
2	- находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)	1
3	- находящиеся в социально опасном положении (МИПР)	4
4	В ПДН	11
5	на внутришкольном учёте	2
6	Уч-ся группы риска	1
7	Дети-инвалиды	19
8	Дети, склонные к употреблению ПАВ	2
9	Дети, склонные к бродяжничеству	-
10	Дети, пропускающие уроки	9
11	Кол-во детей, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках/ секциях, из них:	5
12	- На базе образовательного учреждения	4
13	- Вне образовательного учреждения	1
14	Дети с хроническими заболеваниями	44
15	Дети с нерусским (родным) языком:	1
16	Начальное звено	-
17	Среднее звено	1
18	Старшее звено	-
19	Иностранные граждане:	1

20	Начальное звено	-
21	Среднее звено	1 (Кыргызстан)
22	Старшее звено	-
23	Дети цыганской национальности:	-
24	Количество одарённых детей:	
25	- интеллектуальная одаренность	38
26	- творческая одарённость	19
27	- двигательная одарённость	17
28	- социальная одарённость	3
IV	Социальный состав родителей	
1	Рабочие	1007
2	Служащие	567
3	ИТД, ЧП	138
4	Пенсионеры	27
5	Безработные	148
6	Домохозяйки	89
7	Военнослужащие	8
V	Образовательный уровень родителей	
1	Высшее	574
2	Среднее-специальное	967
3	Среднее	444
4	Основное общее	30
5	Начальное общее	3

Малообеспеченные семьи

	Итого
Количество малообеспеченных семей	211
Из них детей, обучающихся в школе	229
Начальное звено	88
Среднее звено	131
Старшее звено	10

Многодетные семьи

	Итого
Всего многодетных семей	93
Всего детей из многодетных семей	282
Из них детей, обучающихся в школе	130
Начальное звено	64
Среднее звено	62
Старшее звено	4

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Многодетные семьи	85	95	93
Малообеспеченные семьи	260	261	211
Неполные семьи	302	288	304
Полные семьи	804	748	762
Опекаемые	7	7	12
Воспитанники детского дома	11	16	12
Дети – инвалиды	17	21	19

Социальный состав родителей			
Рабочие	983	909	1007
Служащие	577	580	567
ИТД, ЧП	83	79	138
Пенсионеры	37	25	27
Безработные	187	161	148
Домохозяйки	103	82	89
Военнослужащие	12	6	8
Образовательный уровень родителей			
Высшее образование	530	548	574
Средне – специальное образование	1023	955	967
Среднее	480	431	444
Основное общее	43	30	30
Начальное общее	0	0	3

Мониторинг межведомственного (МИПР) и внутриведомственного (ВИПР) профилактического учета.

Семьи	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
			на начало года	на конец года
МИПР	16 (20 детей)	1 (1ребенок) ТЖС 11 (13 детей) СОП	1 (1ребёнок) ТЖС 14 (19 детей) СОП	1 (1ребёнок) ТЖС 6 (6 детей) СОП
ВИПР	1 (2 детей)	0	1 (1 ребенок)	1 (1 ребенок)

Несовершеннолетние	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
			на начало года	на начало года
МИПР	0	3 (СОП)	1	1
ВИПР	11	10	7	4

Социальный состав обучающихся и их семей характеризуется большим количеством малоимущих, многодетных, а также неполных семей.

Особую группу составляют опекаемые дети и воспитанники детского дома. Администрация школы, классные руководители и учителя – предметники поддерживают тесную связь с воспитателями и администрацией детского дома. Проблемы с обучением и воспитанием этой категории детей вполне объяснимы: у многих очень большие пробелы в обучении, есть дети, продолжительное время не посещавшие учебные заведения до прибытия в детский дом.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются представители общественности – участники образовательных отношений: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, которая созывается один раз в два года.

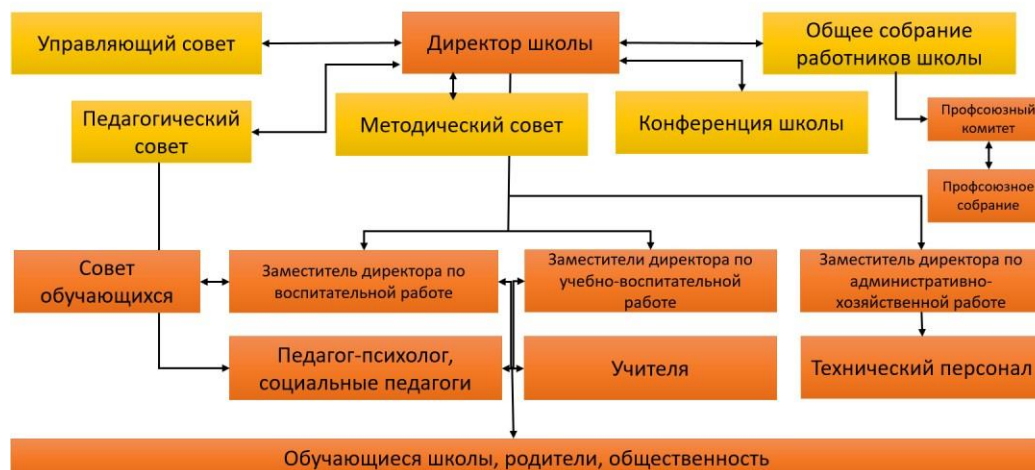
Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Структура и органы управления образовательной организацией



Педагогические советы проводятся в соответствии с графиком. На педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы организации образовательной деятельности, решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы и обязательны к исполнению всеми членами педагогического коллектива.

Родительские комитеты избираются на родительских собраниях в каждом классе. Они принимают активное участие в жизни классных коллективов. Из числа классных родительских комитетов избираются члены общешкольного родительского комитета.

2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 г (для 3 и 4 классов). Нормативный срок освоения 4 года. Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
2. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г (для 1 и 2 классов). Нормативный срок освоения 4 года. Цель реализации ООП НОО: обеспечение выполнения требований Стандарта в достижении планируемых личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов.

3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 4 года. Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
4. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 5 лет. Это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
5. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 5 лет. АООП ТНР направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.
6. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанная в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599. Нормативный срок освоения 9 лет. Это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающегося на дому, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №287 от 31.05.2021 г. В текущем учебном году по этой программе обучались 5 - 6 классы.
2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №1897 от 17,12.2010 г. В текущем учебном году по этой программе обучались 7 - 9 классы. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность,

развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне среднего общего образования реализуется следующая программа:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, нормативный срок освоения 2 года. В 2022 – 2023 учебном году по этой программе обучались 10 и 11 классы.

Организация образовательной деятельности определена календарными учебными графиками, составленными в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

МБОУ школа №1 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах, и в режиме 6-дневной учебной недели в 9-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Особенности обучения на каждом уровне образования связаны с реализацией ООП, АОП, учебных планов школы с указанием формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО курс ОРКСЭ был представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»; на уровне ООО курсами ОБЖ в 5 и 6 классах и спецкурсом «Основы проектной деятельности» в 7 и 8 классах.

Для формирования и развития функциональной грамотности обучающиеся 1 и 2 классов изучали учебные курсы «Смысловое чтение. Работа с информацией», «Математика конструирование». Учебный курс «Математика и конструирование» направлен на углубление содержания предметной области «Математика и информатика». Основные задачи курса:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные планы разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого уровня образования. На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы различных профилей:

Учебный год	Профиль	Количество классов
2020 - 2021	Социально-экономический	1
	Универсальный с углубленным изучением математики	1
2021 - 2022	Универсальный с углубленным изучением математики	2
2022 - 2023	Универсальный с углубленным изучением математики	2

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается в школе со 2 класса. Предмет иностранный язык включен в учебный план школы в следующем объеме: 2 – 4 классы – 2 часа в неделю, 5 – 11 классы – 3 часа в неделю. В школе организовано изучение двух иностранных языков – английского и немецкого. При наполнении класса 25 человек и

более класс делится при изучении иностранного языка на две группы – английскую и немецкую, однако есть классы, где обе группы изучают английский язык. Это связано с возросшей популярностью английского языка как языка международного общения и социальным заказом родителей. Иностранные языки преподают высококвалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ школе №1 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги. В рамках платных образовательных услуг дополнительное образование велось по программе подготовки детей к обучению в школе. Цели программы «Преимственность»: подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)

С целью создания благоприятной среды для всестороннего гармоничного развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, запросами родителей, кадровыми и материальными ресурсами школы в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 9 кружков, а также 5 спортивных секций (ДЮСШ «Арена», ДЮСШ «Волжанин»), филиалов Детской школы искусств (ДШИ) и Детской художественной школы (ДХШ) на базе школы.

VI	Занятость учащихся во внеурочное время вне школы	Количество
1	ДШИ	89
2	ДХШ	46
3	СДЮШОР	15

4	СДЮЦ «Звёздный»	19
5	СК «Арена»	28
6	СК «Волжанин»	66
7	ЦВР	5
8	ЦРТДиЮ	0
9	Клуб «Октябрь»	14
10	ГДК	11
11	Другое (указать)	154
	Итого	447
VII	Дополнительное образование в школе	Кол-во объединений/детей в них
1	Кол-во объединений в школе	9/641
2	Технической направленности	-
3	Естественнонаучной направленности	-
4	Физкультурно-спортивной направленности	1/145
5	Художественной направленности	5/112
6	Туристско-краеведческой направленности	-
7	Социально-гуманитарной направленности	3/384
8	Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время (с 17.00)	2/47
9	Количество спортивных секций, работающих на базе школы от учреждений ДО (спортивных школ)	5/122 (4/107 +1 секция «Карате» (платно) - 15 чел.)
VIII	Количество руководителей кружков, задействованных в ДО	4
1	Педагогических работников ДО списочного состава	4
2	Количество педагогических работников ДО с первой или высшей категорией	2
3	Количество педагогических работников в ДО моложе 30 лет	-

Объединение ДО в школе	Классы	Руководитель	Охват обучающихся
Кружок «Строевая подготовка»	Кадетские классы	Сорокин В.А.	124
Творческая мастерская «Красота из наших рук»	5-9	Морозова С.Ю.	15
Кадетский хор «Аврора»	5-10	Каплунова Е.Е.	40
Школьный хор «Фантазия»	4-11	Каплунова Е.Е.	30
Вокальный ансамбль «Созвездие»	5-10	Каплунова Е.Е.	12
Творческое объединений любителей бардовской песни «Бригантина»	8-11	Каплунова Е.Е.	15
«Нравственные основы семейной жизни»	10,11	Николаева В.С.	53
Кружок «Мастерская добрых дел»	1-11	Беляева Е.А. Виноградова Н.П. Максимова Т.Н. Николаева В.С.	207
Спортивное объединение «Мы готовы к ГТО»	1-11	Тихомирова Т.А. Кудрявцева Н.Ю.	115
Спортивная секция «Рукопашный	1	Голубев В.В.	17

бой»			
Спортивная секция «Баскетбол»	4-7 (мальчики)	Кудрявцева Н.Ю.	30
Спортивная секция «Волейбол»	5-6,7-9	Васильев А.С.	30
Спортивная секция «Легкая атлетика»	3-5	Бадина Е.Н.	30

Занятость обучающихся в кружках, объединениях и спортивных секциях

Количество обучающихся (% от общего числа обучающихся школы)											
Школьные			На базе школы			Вне школы			Всего		
2020–2021	2021-2022	2022-2023	2020–2021	2021-2022	2022-2023	2020–2021	2021-2022	2022-2023	2020–2021	2021-2022	2022-2023
151 (12,9%)	626 (52%)	641 (52,1%)	105 (9%)	105 (9%)	122 (9,9%)	451 (38,5%)	488 (40,6%)	447 (36,3%)	707 (60,4%)	971 (80,9%)	998 (81,1%)

В 2022 году Федерацией гребного спорта Ивановской области было принято решение об открытии школьной гребной лиги на базе МБОУ школы №1. ФГС России выделили школе 6 тренажеров по гребле для функционирования секции и тренировок обучающихся. Три педагога школы Опокина Л. В., Побежимов Т.А. и Ананьичев В.В. прошли подготовку для работы секции в Московской обл., г. Бронницы на базе ФГСР олимпийского резерва и сборной России под руководством опытных тренеров.

В 2022-2023 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования школы и на базе школы, незначительно снизился охват обучающихся, занятых в системе ДО вне школы.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением учебных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организационными формами детских объединений системы дополнительного образования являлись как традиционные: аудиторные занятия, лекции, практикумы,

спортивные игры, концерты, выставки, так и нетрадиционные: занятия-путешествия, занятия-концерты, образовательные экскурсии, и другое.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коммуникации в конкурсах и соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги объединений

дополнительного образования принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами (см. «Участие в творческих конкурсах»), что является показателем качества обучения по программам дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

С целью создания благоприятной среды для всестороннего гармоничного развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, запросами родителей, кадровыми и материальными ресурсами школы в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа объединений внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов

Внеурочная деятельность в 1-11 классах была организована по направлениям развития личности:

- *Общеинтеллектуальное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня; разработка учебных проектов и исследовательских работ.
- *Общекультурное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; различные виды творческой деятельности; классные часы; посещение учреждений культуры; библиотечные часы.
- *Духовно – нравственное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; классные часы; беседы);
- *Спортивно-оздоровительное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности, классные часы, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.
- *Социальное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; разработка и реализация социально - значимых проектов; участие в социально- значимой деятельности школы, муниципалитета, региона, страны).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

1-2 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
	«Экологический букварь»	Клуб
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Кружок
	«Читательская грамотность. Скорочтение»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Введение в мир профессий»	Кружок

<i>Вариативная часть для обучающихся</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные витаминки»	Кружок
	«Секреты речи»	Кружок
	«Чтение с увлечением. По дорогам сказок»	Клуб
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные подвижные игры»	Кружок
	ПФТ (психофизическая подготовка)	Кружок

5-6 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Компьютерная грамотность»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«НВП»	Кружок
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика для сообразительных»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол» (девочки)	Секция
	«ОФП»	Секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	«Я и мы»	Объединение

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
---	--	--

3-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки» «Умники и умницы» «Занимательная математика» «Секреты речи» «Хорошо хочу учиться» «Основы компьютерной грамотности» «Почемучки. Экология» «Экологические ступеньки» «Компьютерная азбука» «Мыслить правильно»	Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Метапредметный курс
Общекультурное	«Чтение с увлечением» «Читайка» «Увлекательный мир чтения»	Кружок Кружок Кружок
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» «Азбука нравственности»	Классный час Кружок
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Кружок
Социальное	«Мы вместе» «Земля – наш общий дом»	Кружок Кружок

7-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Общеинтеллектуальное	«Естественно-научная грамотность»	Кружок
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «ОФП» «НВП»	Секция Кружок Кружок

10-11 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Общеинтеллектуальное	«Страноведение»	Кружок
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых

- общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы.

Основные направления воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программ работы кадетских классов, календарного плана воспитательной работы школы (на уровне НОО, ООО и СОО), плана работы педагога-психолога, календарных планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН. Мероприятия календарного плана воспитательной работы школы и классных руководителей в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле:

Урочная деятельность

Педагоги школы реализовывали воспитательный потенциал урока посредством:

- установления доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, в том числе особые ритуалы урока у обучающихся кадетских классов;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применения на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использования на уроке знакомых детям, а потому более действенных примеров, образов, метафор. Это помогало учителю стать для школьников значимым взрослым, способствовало созданию детско-взрослых общностей, столь важных в воспитании;
- включения в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Воспитательный потенциал каждого урока позволил достичь личностных результатов в соответствии с ФГОС нового поколения в соответствии с каждым уровнем образования, в том числе: формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности; саморазвития, формирования внутренней позиции личности; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; стремление к самовыражению в разных видах искусства; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; повышение уровня экологической культуры; ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных

закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; и другие личностные результаты.

В 2022-2023 учебном году были проведены:

Урок	Классы	Дата проведения
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09.2022
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	5-11	08.09.2022
Онлайн-урок «Бородинское сражение. 210 лет»	5-11	08.09.2022
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10.2022
Онлайн-урок «Международный день музыки»	1-11	06.10.2022
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-11	14.10.2022
Онлайн-урок «350 – лет со дня рождения Петра I»	1-11	20.10.2022
Библиотечный урок (посвященный Международному дню школьных библиотек)	1-11	18-24.10.2022
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	17.02.2023
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	01.03.2023
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира, биологии)	1-11	01.03.2023
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Информационные пятиминутки на уроках литературного чтения и литературы	1-11	03.03.2023
Урок окружающего мира и биологии «День Земли»	1-11	17.03.2023
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11	28.04.2023
Музейный урок, посвященный Международному Дню музеев.	1-11	19.05.2023
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на истории и обществознания)	1-11	22.05.2023
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	24.05.2023

19 апреля 2023 г. в школе с целью культурного и нравственного воспитания подрастающего поколения, популяризации театрального искусства среди школьников и в связи с 200-летием со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского прошло культурно-просветительское мероприятие «Урок Островского в школе». На уроке присутствовали обучающиеся 5а, 7а и 9в классов. Урок провели актеры драмтеатра имени А.Н. Островского Дмитрий Чередниченко, Наталья Гоголева и Вячеслав Митронин.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

Класс	Название объединения	Направление	Руководитель
1а	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Смирнова Г.Н.
	«Секреты речи»	интеллектуальное	Смирнова Г.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Смирнова Г.Н.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Смирнова Г.Н.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Смирнова Г.Н.
1б	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Сабурова С.Л.
	«Секреты речи»	интеллектуальное	Сабурова С.Л.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Сабурова С.Л.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Сабурова С.Л.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Сабурова С.Л.
1в	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Воробьева Л.В.
	«Секреты речи»	интеллектуальное	Воробьева Л.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Воробьева Л.В.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Воробьева Л.В.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Воробьева Л.В.
1г	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Орлова В.А.
	«Секреты речи»	интеллектуальное	Орлова В.А.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Орлова В.А.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Орлова В.А.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Орлова В.А.
1д	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Щёлокова В.А.
	«Секреты речи»	интеллектуальное	Щёлокова В.А.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Щёлокова В.А.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Щёлокова В.А.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Щёлокова В.А.
2а	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Максимова Т.Н.

	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Максимова Т.Н.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Максимова Т.Н.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Максимова Т.Н.
2б	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Амелина М.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Амелина М.В.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Амелина М.В.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Амелина М.В.
2в	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Маслова С.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Маслова С.Н.
	«Народные подвижные игры»	физическое	Маслова С.Н.
	«Экологический букварь»	интеллектуальное	Маслова С.Н.
2г	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Исакова Н.В.
	«Введение в мир профессий»	социальное	Исакова Н.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	интеллектуальное	Исакова Н.В.
	«Чтение с увлечением. По дорогам сказок»	общекультурное	Исакова Н.В.
2д	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Виноградова Н.П.
	«Основы финансовой грамотности»	социальное	Виноградова Н.П.
	«Читательская грамотность. Скорочтение»	интеллектуальное	Виноградова Н.П.
	ПФТ (психофизическая подготовка)	физическое	Виноградова Н.П.
3а	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Моторыгина С.А.
	«Интеллектуальные витаминки»	общеинтеллектуальное	Моторыгина С.А.
	«Мир информатики»	общеинтеллектуальное	Моторыгина С.А.
	«Чтение с увлечением»	общекультурное	Моторыгина С.А.
3б	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Бибнева Н.Д.
	«Умники и умницы»	общеинтеллектуальное	Бибнева Н.Д.
	«Мы вместе»	социальное	Бибнева Н.Д.
	«Секреты речи»	общеинтеллектуальное	Бибнева Н.Д.
3в	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Соловьева Е.В.
	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	Соловьева Е.В.
	«Секреты речи»	общеинтеллектуальное	Соловьева Е.В.
	«Спортивный час»	спортивно-оздоровительное	Соловьева Е.В.
3г	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Беляева Е.А.
	«Хорошо хочу учиться»	общеинтеллектуальное	Беляева Е.А.

	«Секреты речи»	общеинтеллектуальное	Беляева Е.А.
	«Читайка»	общекультурное	Беляева Е.А.
3д	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Попова О.В.
	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	Попова О.В.
	«Азбука нравственности»	духовно-нравственное	Попова О.В.
	«Секреты речи»	общеинтеллектуальное	Попова О.В.
4а	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Кокорева О.Ю.
	«Основы компьютерной грамотности»	общеинтеллектуальное	Кокорева О.Ю.
	«Экологические ступеньки»	общеинтеллектуальное	Кокорева О.Ю.
	«Секреты речи»	общекультурное	Кокорева О.Ю.
4б	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Захарова О.А.
	«Почемучки. Экология»	общеинтеллектуальное	Захарова О.А.
	«Увлекательный мир чтения»	общекультурное	Захарова О.А.
	«Основы компьютерной грамотности»	общеинтеллектуальное	Захарова О.А.
4в	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Кузьмичева О.В.
	«Компьютерная азбука»	общеинтеллектуальное	Кузьмичева О.В.
	«Земля – наш общий дом»	социальное	Кузьмичева О.В.
	«Чтение с увлечением»	общекультурное	Кузьмичева О.В.
4г	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Менькова И.Л.
	«Компьютерная азбука»	общеинтеллектуальное	Менькова И.Л.
	«Развивающая математика»	общеинтеллектуальное	Менькова И.Л.
	Метапредметный курс «Мыслить правильно»	общеинтеллектуальное	Менькова И.Л.
5а	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Кошелева Е.Р.
	«Футбол» (девочки)	физическое	Кудрявцева Н.Ю.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
5б	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Королева Н.Г.
	«Футбол» (девочки)	физическое	Кудрявцева Н.Ю.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
5в	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Толстоухова И.Д.
	«Футбол» (девочки)	физическое	Кудрявцева Н.Ю.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
5г	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Михеев Р.Ю.
	«Футбол» (девочки)	физическое	Кудрявцева Н.Ю.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
	«Я и мы»	социальное	Николаева В.С.
5к	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Кудрявцева Н.Ю.
	«ОФП»	физическое	Сорокин В.А.
	«НВП»	физическое	Сорокин В.А.
	«Футбол» (девочки)	физическое	Кудрявцева Н.Ю.

	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
6а	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Рыжова И.Ю.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
6б	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Побежимова М.М.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
6в	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Мамаев С.Л.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
	«Музееведение»	гражданско-патриотическое	Мамаев С.Л.
6к	«Разговор о важном»	гражданско-патриотическое	Колесов А.Е.
	«ОФП»	физическое	Сорокин В.А.
	«НВП»	физическое	Сорокин В.А.
	«Занимательная математика»	интеллектуальное	Михеев Р.Ю.
	«Компьютерная грамотность»	интеллектуальное	Толстоухова И.Д.
7а	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Четвертная Н.Л.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительное	Тихомирова Т.А.
7б	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Воронина С.Н.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительное	Тихомирова Т.А.
7в	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Субботина Т.В.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительное	Тихомирова Т.А.
7г	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Бобкова Е.Д.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительное	Тихомирова Т.А.
7к	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Ананьичев В.В.
	«ОФП»	спортивно-оздоровительное	Сорокин В.А.
	«НВП»	спортивно-оздоровительное	Сорокин В.А.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
8а	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Соколова К.В.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.

8б	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Морозова С.Ю.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
8в	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Клыгина Н.Н.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
8г	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Шестикова А.Н.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
8к	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Каплунова Е.Е.
	«ОФП»	спортивно-оздоровительное	Сорокин В.А.
	«НВП»	спортивно-оздоровительное	Сорокин В.А.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Воронина С.Н.
9а	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Дырда Т.В.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Побежимова М.М.
9б	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Сапожникова В.Б.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Побежимова М.М.
9в	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Метлева А.В.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Побежимова М.М.
9г	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Лаптева О.А.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Побежимова М.М.
9к	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Федосова Н.Н.
	«ОФП»	спортивно-оздоровительное	Сорокин В.А.
	«НВП»	спортивно-оздоровительное	Сорокин В.А.
	«Естественно-научная грамотность»	общеинтеллектуальное	Побежимова М.М.
10	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Савченко И.О.
	«Страноведение»	общеинтеллектуальное	Кошелева Е.Р.
11	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	Маркова Г.А.
	«Страноведение»	общеинтеллектуальное	Кошелева Е.Р.

В 2022-2023 году во всех классах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом для каждого класса. Ежедневное занятие проводилось 1 уроком по понедельникам после торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации. Занятия были направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам. Занятия проведены всеми классными руководителями в полном объеме.

Классное руководство

В 2022-2023 учебном году классное руководство осуществляли 44 классных руководителя в 45 классах.

Классные руководители осуществляли работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом осуществлялась посредством:

- выработки совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- выбора актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов учащихся;
- формирования традиций классного коллектива;
- инициирования и поддержки участия класса в традиционных общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям;
- организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведения тематических классных часов;
- развития социальной коммуникативности обучающихся класса путем вовлечения в практику наставничества (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- организации и проведения различных активностей, направленных на сплочение коллектива класса;
- вовлечения учеников класса в кружки, секции и иные объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сопровождение обучающихся кадетских классов на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования, балах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Индивидуальная работа с обучающимися включала в себя:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, дети из неблагополучных семей, воспитанники детского дома), составление плана индивидуальной профилактической работы (для кураторов случая неблагополучия);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), привлечение к участию в мероприятиях и делах класса.

Работа с учителями, преподающими в классе :

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- участие в совещаниях при директоре, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем обучающихся класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное и своевременное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей (индивидуально), о жизни класса в целом через социальные сети в группах класса;
- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, в том числе в группах классов в социальных сетях, родительских чатах согласно графику и тематике, с фиксацией в журнале родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (праздники класса, экскурсии, участие в благотворительных акциях);
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Проведена диагностика уровня воспитанности в 45 классах (1187 обучающихся). Получены следующие результаты: низкий уровень воспитанности – 11%, средний уровень воспитанности – 41%, высокий уровень воспитанности – 48% обучающихся.

На итоговых классных родительских собраниях проведено анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В нем приняли участие 832 человека. В результате выявлено следующее; не удовлетворены работой школы – 2% родителей, удовлетворены частично – 12%, удовлетворены полностью работой школы 86 % родителей обучающихся.

Основные школьные дела

В течение 2022-2023 учебного года в школе проведены следующие традиционные мероприятия:

День знаний. Торжественная линейка.	01.09.2022
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02-03.09.2022
Конкурс букетов и поделок из природного материала «Все краски осени».	19-29.09.2022
День пожилых людей	30.09.2022
Конкурс «Минута славы»	17-24.09.2021
День дублера	05.10.2022
Концерт, посвященный Международному Дню учителя	05.10.2021
День театра	В течение учебного года
День правовой помощи детям	18.11.2022
Мероприятия, посвященные Дню матери.	Ноябрь 2022
Фестиваль-конкурс «Мы за ЗОЖ!».	Ноябрь 2022
День неизвестного солдата	03.12.2022
День героев Отечества	09.12.2022
День Конституции Российской Федерации	12.12.2022
Кадетский бал «Петровская ассамблея»	20.12.2022
Никольская ярмарка	21.12.2022
«Новый год у ворот»	22-28.12.2022
Праздник «Виват, кадеты» (торжественная церемония)	20.01.2023

принятия «Клятвы кадета»)	
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (4-11 классы)	17 – 21.02.2023
Праздник «Мы дети и внуки солдат» (кадетские классы)	22.02.2023
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	04-07.03.2023
Всемирный День здоровья	07.04.2023
День Космонавтики	12.04.2023
День А.Н. Островского	12.04.2023
Вахта Памяти	07-09.05.2023
Последний звонок (9,11 классы)	22-23.05.2023
Праздник «Прощай, начальная школа»	29.05.2023
Церемония «Успех года»	30.05.2023
Выпускной (11 класс)	23.06.2023
Выпускной (9 классы)	03.07.2023

Ярким и незабываемым стал День Дублера и праздничный концерт, посвященные Дню учителя. Номера для концерта традиционно отбираются в ходе школьного конкурса «Минута славы».

В канун Дня матери в школе прошли мероприятия, приуроченные к данному событию: выставка декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий, классные часы.

В рамках антинаркотического месячника «Будем жить!» в школе прошел конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мы за ЗОЖ!», и конкурс агитбригад и театральных постановок среди 5-11 классов на тему «Мы за ЗОЖ!».

С 21 по 25 ноября 2022 г. Министерством просвещения Российской Федерации была объявлена Всероссийская неделя школьного питания. В период недели школьного питания были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания.

Школьники приняли участие в конкурсе рисунков: «Продукты роста» (1-4 классы), «Осторожно, вредные продукты!» (5-6 классы), «Формула правильного питания» (7-8 классы), «Витаминно-минеральная азбука» (9-11 классы). С обучающимися 1-11 классов были проведены тематические пятиминутки на уроках «Режим питания школьника».

Прекрасным финальным аккордом мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения первого императора Всероссийского Петра 1, стал городской кадетский бал «Петровская ассамблея», который состоялся 20 декабря в драмтеатре им. А.Н. Островского. Это второй кадетский бал регионального уровня, организатором которого стала МБОУ школа №1

21 декабря в школе состоялась Никольская ярмарка. Накануне каждый класс оформил свое торговое место. На продажу можно было выставить изделия, изготовленные своими руками (вышивка, вязание, сувениры, украшения, подарки и т.п.). В течение работы ярмарки звучала веселая народная музыка, работали скоморохи и зазывалы.

В канун Нового года в школе проведены общешкольные и классные праздничные мероприятия для обучающихся 1-11 классов. Для младших школьников организован показ новогодней сказки с элементами игр и танцев. Для обучающихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов подготовлены новогодние дискотеки.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе прошли военно- спортивные игры и соревнования: «Морской бой» (5-6 классы), «Тропа к генералу» (7-8 классы) и «Мировой парень» (9-11 классы).

В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия, посвященные Дням

воинской славы и памятным датам России.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях и проекта:

- Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (данный экодобровольческий проект проходил с 3 по 24 сентября 2022 года. Проведена уборка пришкольной территории и Стелы на берегу Волги «Воинам-красноволжцам, погибшим в боях за Родину в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»);
- Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка» (в ходе которой школьники подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи в зоне СВО);
- Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества» и региональной акции «Открытка солдату» (приуроченной ко Дню защитника Отечества, инициатором которой выступил благотворительный фонд поддержки военнослужащих Ивановской области «Своих не бросаем»);
- Всероссийской патриотической онлайн акции "Мы о войне стихами говорим"(апрель- май 2023);
- С 14.04. по 10.05.2023г. школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» (обучающиеся школы убирали территорию, территорию Стеллы «Воинам – красноволжцам...» на берегу Волги, территорию у бюстов бывшего Нардома);
- муниципальном этапе Всероссийской акции «Я гражданин России» (20.04.2023);
- Весенней неделе добра (апрель-май 2023);
- муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (26.04.2023);
- Всероссийском проекте «Школьная гребная лига» (28.04. и 04.05.2023);
- Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка и «Окна Победы» (02-08.2023).

Традиционно обучающиеся школы и их родители оказывают благотворительную помощь приютам для бездомных животных.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2022-2023 учебном году:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы», фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», XIII городской слет Юных патриотов, фестиваль детского творчества «Светлый праздник», конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия», городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните», городской конкурс «Ученик года», городской Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности: конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги», конкурс рисунков «Дети и книги», муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук», межмуниципальные соревнования по авиамodelьному спорту в классе метательных простейших моделей самолетов для закрытых помещений «Жажда высоты», легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Приволжская правда», муниципальный этап регионального открытого фестиваля-смотра школьных хоров

«Поющая школа», соревнование учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского круга Кинешма «Школа безопасности»;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: День театра, соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» (г. Ярославль), посещение Музея валенка (г. Кинешма), парка «Добрый» (д. Кислячиха).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- установку флажштока при входе в школу для церемонии подъема и спуска флага Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (выноса), спуска (уноса) государственного флага Российской Федерации на еженедельных линейках (по понедельникам);
- оформление и обновление в холле первого этажа стенда «Учителями славится Россия; стендов при входе в школу (на здании и во входном тамбуре), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную актуальную информацию;
- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг), баннера «Первая школа в сердце моем навсегда» используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций рисунков, обучающихся в коридоре 1 этажа, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, концертов (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в общешкольном родительском

комитете;

- тематические родительские собрания в классах (согласно годовой тематике родительских собраний в 1-11 классах), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога - психолога, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские чаты в социальных сетях, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом Кинешемского детского дома.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе в 2022-2023 учебном году функционировало:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического совета школы, состоящего из представителей 9-11 классов;
- через работу постоянно действующих секторов Ученического совета школы (Сектор образования, Культурно-массовый сектор, Сектор дисциплины и правопорядка, Спортивный сектор, Медиасектор, Сектор волонтерства и добровольчества) инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.) согласно направлениям своей деятельности;
- через деятельность творческих «Советов дела» (состоящих из представителей секторов Ученического совета школы), имеющих временный характер, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;
- через деятельность школьной Службы примирения, курируемой школьным педагогом - психологом;
- через деятельность волонтерского объединения школы, курируемой заместителем директора по воспитательной работе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через деятельность «Советов дела» класса, имеющих временный характер, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления класса и школы (с увеличением доли самостоятельности по мере взросления): планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и

внутри классных дел;

- через систему постоянных и временных поручений, обучающихся класса.

Советом старшеклассников были организованы и проведены День Дублера, Никольская ярмарка, новогодние елки для учащихся 1-4 классов и дискотеки для учащихся 5-11 классов, игра по станциям для обучающихся 6,7,8 классов, посвященная Дню защитников Отечества, акция «Тепло наших рук», получившие высокий рейтинг одобрения среди обучающихся и педагогов.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на формирование безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по профилактике и обеспечению безопасности предполагала создание условий для:

- успешного формирования и развития личностных ресурсов, обучающихся;
- преодоления различных трудных жизненных ситуаций;
- повышения устойчивости школьников к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (в том числе проведение плановых целевых инструктажей по безопасности жизнедеятельности согласно годовой циклограмме инструктажей с обучающимися);
- проведение исследований (в том числе социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ), мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (школьная дезадаптация, агрессивное поведение, буллинг, суицидальные риски, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива с привлечением специалистов школы и иных учреждений системы профилактики (педагога-психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами, проведение Единого дня профилактики с учреждениями системы профилактики (12.05.2023);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-

мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (1- 4 классы);
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы;
- участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционно;
- участие в Межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- участие в Межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!».

Профилактика пожарной безопасности.

На уровне начального общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- профилактические беседы и классные часы;
- участие в конкурсах, в том числе дистанционно;
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- тематические беседы и классные часы;
- участие в конкурсах, в том числе дистанционно, по ПБ на всех уровнях.

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

В школе работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности

экстремистских организаций (беседы инспектора ПДН Лебедевой Ю.Ю.);

- разъяснение мер ответственности родителей (на классных и общешкольных родительских собраниях) и обучающихся (на классных часах) за правонарушения экстремистской направленности (беседы инспектора ПДН Лебедевой Ю.Ю.);
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Ежегодно 1 раз в четверть в школе проводятся плановые тренировки по эвакуации обучающихся.

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, привычек правомерного поведения обучающихся.

Проводимые в школе мероприятия по профилактике правонарушений, правовому воспитанию обучающихся:

- тематические классные часы по правовому воспитанию (ежемесячно);
- неделя правовых знаний (12-17.12.2022);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ (12.12.2022);
- конкурс рисунков в 1-5 класса «Что такое хорошо, что такое плохо (14.11.2022).»;
- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- викторины, квизы («Права и обязанности подростков» и др.);
- интерактивное занятие «Безопасность в сети Интернет (30.09.2022);
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», День здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы;
- встречи с инспектором ПДН МО РФ «Кинешемский» Лебедевой Ю.Ю.(ежемесячно), прокуратуры, проведение профилактических бесед, тренингов по вопросам профилактики.

В школе разработана и реализуется циклограмма ежегодных плановых инструктажей по безопасности с обучающимися. Инструктажи проводят классные руководители с обязательной фиксацией в Журнале инструктажей с обучающимися.

Профилактика суицидов, происшествий, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей.

Работа по профилактике суицидального поведения включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории обучающихся. В младшем и среднем звене (1-7 классы) профилактика суицидального поведения заключается в формировании навыков самоконтроля, обучении бесконфликтному общению, конструктивным способам разрешения конфликтов, повышении показателей групповой сплоченности. В старших классах (8-11 классы) профилактическая работа включает в себя вовлечение обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организацию школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве,

науке и др.), повышение показателей стрессоустойчивости, обучение навыкам релаксации, снятия напряжения. Во всех возрастных группах проводится работа по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, обучение навыкам по выходу из экстремальных ситуаций.

Обязанности классного руководителя:

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- профилактика здорового образа жизни;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- ежедневный контроль посещаемости занятий.

Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения включает в себя следующие мероприятия:

- выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезадаптацией, наличием суицидального риска
- организация коррекционно - развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности, разрешению конфликтов, повышению чувства уверенности в себе, профилактике эмоционального неблагополучия, обучению навыкам эффективного взаимодействия, повышению стрессоустойчивости
- организация часов общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», «Не навреди своему здоровью»;
- проведение дискуссий «Всегда ли есть выход из трудной жизненной ситуации?», «Смысл жизни. В чем он?»;
- разработка и реализация программ коррекции детско-родительских отношений (по результатам наблюдений и диагностики);
- выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при администрации;
- обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- проведение семинаров-практикумов;
- помощь в организации тематических мероприятий, классных часов.

Важная роль в системе профилактики и безопасности отводится Совету профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы и Школьной службе примирения.

Школа в 2022-2023 учебном году принимала активное участие в межведомственных комплексных профилактических операциях:

«Всеобуч»	Сентябрь 2022
«Внимание, родители!»	Октябрь 2022
«Лидер»	Ноябрь 2022
«Здоровый образ жизни»	Март 2023
«Дети России»	Апрель 2023
«Безнадзорные дети»	Май 2023

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- функционирование педагогической группы (10 класс);

циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- встречи с носителями профессий;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению, подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования, развивающие навыки планирования, целеполагания, самопрезентации, помогающие соотнести свои возможности с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии, содействующие в определении жизненных и профессиональных перспектив ребенка;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;
- организация профессиональных и социальных проб;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (ПроеКТОрия, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», движении Worldskills («Молодые профессионалы»)), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие обучающихся 9-11 классов в учебно-исследовательских и профориентационных проектах ИГХТУ в рамках Соглашения о сотрудничестве;
- посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках спецкурса «Мир профессий» (8 класс) по учебному плану в части формируемой участниками образовательных отношений;
- деятельность кадетских классов общевоинской и морской направленности (обучение и воспитание в кадетском классе направлено на подготовку кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

03.09.2022г. обучающиеся 6б и 8а классов приняли участие в общегородском празднике, посвященном началу нового учебного года. В Кинешемском парке культуры и отдыха имени 35-летия Победы было организовано познавательное мероприятие «Парад профессий».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» 22.10.2022г. обучающиеся 9 классов приняли участие в Едином дне открытых дверей на базе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж».

20.01.2023г. обучающиеся 11 класса встретились с представителями Росгвардии: заместителем начальника Кинешемского межрайонного отдела вневедомственной

охраны филиала ФГКУ «УВО ВИГ России по Ивановской области» Горячевым Д. В. и командиром взвода полиции Кинешемского межрайонного отдела вневедомственной охраны Березиным А.Ф.

23.01.2023г. обучающиеся 8-10 классов встретились с заместителем начальника МО МВД РФ «Кинешемский» Н.В. Маштаковым, который рассказал присутствующим об учреждениях высшего образования МВД России, правилах поступления и получаемых профессиях.

22.03.2023г. для выпускников 9 классов на базе школы №19 была организована выставка «Мир профессий», которую посетили 63 обучающихся 9 классов нашей школы. На семи площадках о специальностях школьникам рассказали студенты и преподаватели медицинского, политехнического, педагогического и технологического колледжей Кинешмы, а также кинешемского колледжа индустрии питания и торговли, Юрьевоцкого агропромышленного колледжа и Вичугского многопрофильного колледжа.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в олимпиаде рабочих рук «Твой выбор». (6-15.12 2022).

Детские общественные объединения.

Кадетские классы - визитная карточка МБОУ школы №1. Кадетское объединение школы состоит из 5 классов (по одному классу из каждой параллели 5-9 классов, имеющих литеру «к»). Руководство и координация деятельности кадетского объединения школы осуществляются педагогом - организатором ОБЖ Сорокиным В.А. и заместителем директора по воспитательной работе Ермаковой Н.М.

Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения. Организации внеурочной деятельности кадет осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

За время обучения кадеты изучают историю русской армии и флота (8,9 классы - спецкурс «Военная история»), основы военного и морского дела, историю флотоводства, биографию морских адмиралов, этику поведения военнослужащего, флажный семафор, вязание морских узлов, устройство шлюпки, правила разборки и сборки автомата Калашникова (6,7 классы – спецкурсы «Основы военного и морского дела»), учатся правильно действовать в экстремальных ситуациях и оказывать первую медицинскую помощь (5 класс – спецкурс «Помоги себе сам»). В июне 2023г. кадеты нашей школы осваивали практические навыки: гребля на шлюпке, бросание лёгости, занятия спортом, туризмом. Отрабатывали знания флажного семафора, вязание морских узлов.

Для обучающихся кадетских классов обязательными являются занятия в объединениях внеурочной деятельности школы (ОФП, НВП), кружках системы дополнительного образования школы («Строевая подготовка», «Кадетский хор» (при наличии вокальных данных)). Кадеты посещают занятия по хореографии в объединениях дополнительного образования учреждений – социальных партнеров школы.

Кадеты 9к класса приняли участие в общегородском Уроке Мужества, с ответным словом выступал старший кадет Садчиков Кирилл (01.09.2022).

17.02.2023г. кадеты нашей школы приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», которая прошла в поддержку участников СВО и была посвящена Дню защитников Отечества. Мероприятие прошло в историко-патриотическом комплексе «Рубеж маршала А.М. Василевского» в д. Вахутки Кинешемского района. Мероприятие собрало 21 команду, разделённую на две возрастные группы. Кадеты 11 класса нашей школы заняли первое место, второе место - кадеты 9 класса.

Кадеты 8-9 классов приняли участие в XIII городском слете Юных патриотов

28.02.2023г.

Обучающиеся 11 класса нашей школы, старшие кадеты Батури́н Андрей, Кустов Владимир и Ро́щина Оле́ся были награждены медалью «Юнармейская доблесть» 3-й степени.

29.04.2023г. команда школы №1 приняла участие в областных военно-патриотических соревнованиях среди юнармейских отрядов по пейнтболу.

Учащиеся 8 кадетского класса в 2022-2023 учебном году инициировали и реализовали 2 социальных проекта; создали фильм о героях-кинешемцах Великой Отечественной войны «Мой город на фронт посылал сыновей», который был размещен в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники и на сайте школы (за первые 2 недели фильм посмотрели более 3 тысяч кинешемцев), а к 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского поставили спектакль «Иван-царевич» по сценарному плану, написанному писателем в 1867 году (проект «Сказка творит добро»). 12 апреля, в день рождения драматурга его увидели учащиеся 18 классов школы. Во время показа спектакля проходила благотворительная акция по сбору средств участникам СВО, которые впоследствии были переданы председателю кинешемского отделения Союза десантников Фомичеву А. Данные проекты участвовали в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я- гражданин России», где проект «Сказка творит добро» занял 2 место.

Сборная команда кадет 7-11 классов приняла участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», организаторами которой являются Министерство обороны России, Министерство просвещения России, Юнармия, Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Военно-спортивная игра «Победа» - комплекс просветительно-соревновательных мероприятий по патриотическому воспитанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков. Она проводится в России уже более 20 лет и продолжает традиции легендарной «Зарницы» на которой выросло несколько поколений настоящих патриотов. Ивановскую область выпала честь представлять кадетам МБОУ школы №1 г.о. Кинешма.

Добровольческая деятельность (волонтерство)

Объединение волонтеров «Добрые сердца»

В состав объединения на добровольной основе входят обучающиеся 8-11 классов. Руководство объединением волонтеров «Добрые сердца» осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:

- посильная помощь пожилым людям, педагогам-ветеранам;
- поздравление педагогов-ветеранов с праздниками (День учителя, 8 Марта, День защитника Отечества);
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем Победы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, общественными организациями микрорайона Томна;
- помощь в облагораживании памятных мест микрорайона Томна;
- участие школьников (с согласия их родителей или законных представителей) в сборе средств нуждающимся;
- инициирование, организация и проведение различных благотворительных и добровольческих акций;
- проведение мероприятий для младших школьников;
- сбор информации в рамках исследовательской деятельности.
- участие в городском Форуме волонтеров «Вектор добра»

Волонтеры отряда «Добрые сердца» в ноябре- декабре 2022г. инициировали и реализовали проект «Герой Отечества» для обучающихся начального уровня

образования. Ребята в ходе встреч и бесед с ветераном Великой Отечественной войны и Почетным гражданином города Кинешмы Крыловым Николаем Федоровичем собрали интересный материал, основанный на его воспоминаниях и рассказах, подготовили презентацию. В течение декады Патриотического воспитания волонтеры провели информационные беседы «Герой Отечества - Крылов Н.Ф.» с учащимися 1-4 классов.

18.10. 2022г и 03.05.2023г. волонтеры школы приняли участие в экологическом десанте по уборке территории стелы «Воинам-красноволжцам, погибшим в боях за Родину в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.».

Волонтеры 10 класса и их лидер, Любимов Евгений, приняли активное участие в областном конкурсе лидеров волонтерских команд (27.02-31.05.2023г.).

В сентябре 2022г. наша школа прошла регистрацию на платформе «Добро.ру» в качестве организатора волонтерской деятельности в г. Кинешма с направлениями деятельности:

- Здравоохранение и ЗОЖ
- Ветераны и Историческая память
- Дети и молодежь
- Спорт и события
- Старшее поколение
- Дети с ОВЗ
- Культура и искусство
- Образование

За 2022-2023 учебный год в волонтерское движение в школе вступили 34 ученика, все они прошли регистрацию, завели электронные книжки волонтеров на платформе, 17 человек прошли обучение по курсам коммуникации:

- Нормы и правила поведения волонтера
- Основы волонтерства для начинающих
- Социальный проект
- Лидерство и командообразование. Базовый курс

За учебный год реализовано 2 больших проекта:

- «Я и Мы» по сплочению переформированных 5 классов (12 добрых дел). Участие в проекте осуществляют волонтеры класса педагогической направленности, ребята проводят игры и тренинговые занятия. На мероприятиях они помогают ребятам узнать друг друга, меньше конфликтовать между собой и интересно проводить время вместе.
- «Связь поколений» по направлению «Волонтеры Победы» (4 добрых дела). Участие в ежегодном митинге, акция «Георгиевская лента», квест – игра для дошкольников, рассказ детям о ветеранах - кинешемцах.

Помимо этого, организовано 13 разовых добрых дел вне проектов, среди которых: уборка территорий и исторических объектов, посещение ветеранов Великой Отечественной войны, организация мероприятий для дошкольников и младших школьников, помощь педагогам школы в ремонте методического наглядного материала, подсчете и обработке диагностических методик, помощь в проведении общешкольных, областных и всероссийских спортивных соревнований.

За 2022-2023 учебный год на платформе «Добро.ру» организовали и оформили 2 проекта, 29 добрых дел, проставлено 328,5 часов волонтерам. В мае 2023 года проведена верификация страницы школы на сайте что позволило нам выйти на 2 место среди кинешемских волонтерских центров и проставлять детям школы верифицированные часы в электронные волонтерские книжки.

Учитывая достижения и недочеты в организации волонтерского движения в школе, мы наметили ряд целей на следующий год:

- увеличивать количество организаций – партнеров взаимодействия
- повышать процент детей – волонтеров, прошедших обучение

- разрабатывать и отбирать наиболее востребованные социальные проекты
- вовлекать большее количество детей в волонтерское движение.

Школьный спортивный клуб

Целью работы ШСК является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

В течение учебного года проводились мероприятия согласно утвержденному плану на школьном, муниципальном, региональном уровне. Работали кружки и секции по баскетболу, футболу, волейболу, тег-регби, ОФП, а также проводились занятия внеурочной деятельности по подготовке к ГТО, военно-спортивным соревнованиям кадетов. В этом году добавился новый вид спорта в школу – это гребля. Вначале турниры проводились в зале, на специальных тренажерах (гребля – индор), затем школьники перешли к тренировкам на открытой воде. Активно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках Дней Здоровья, предметных недель, соревнований микрорайона. Наша школа сотрудничала с СДЮШОР, спортшколами «Звездный» и «Арена», ЦВР.

Школьные команды участвовали во всех мероприятиях ВФСК ГТО, в том числе в семейных соревнованиях, фестивалях различного уровня и состязаниях учителей. Итог года – 9 золотых, 15 серебряных и 12 бронзовых знаков комплекса «Готов к труду и обороне».

Наши достижения:

№	Мероприятие	Результат	Дата поведения	Тренер - преподаватель
1	Всероссийский Кросс Наций	1 место – Кузнецов Дмитрий, 3а кл.	17.09.2022	Тихомирова Т.А. Кудрявцева Н.Ю.
2	Школьный и муниципальный этапы ВОШ	Школьный – 8 призеров Муниц. – 1 победитель (Батурин А. 11 кл.), 4 призера.	Сентябрь-ноябрь 2022	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
3	Фестиваль ГТО 2 ступени	1 место - Карпова Анна, 5а кл.	19.09.2022	Тихомирова Т.А. Кудрявцева Н.Ю.
4	Турнир по баскетболу 3*3 в рамках Спартакиады среди детей по месту жительства	2 место	20.10.2022	Кудрявцева Н.Ю.
5	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС- баскет»	2 место (юноши) 2 место (девушки)	Ноябрь 2022	Кудрявцева Н.Ю.
6	Фестиваль ГТО 1 ступени	1 место – Пырьев Матвей, 2д кл.	22.12.2022	Тихомирова Т.А.
7	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	3 место	Январь 2023	Кудрявцева Н.Ю.

8	Городские соревнования по лыжным гонкам	2 место - Карпова Анна 3 место - Кузнецов Артем	18.01.2023	Тихомирова Т.А.
9	Смешанная лыжная эстафета в рамках Спартакиады среди детей по месту жительства	3 место	2.03.2023	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
10	Городской Весенний кросс школьников	2 место - Емелин Сергей, 9а кл.	19.04.2023	Тихомирова Т.А. Побежимов Т.А.
11	Областной финал Регбийной Школьной Лиги среди учащихся 3-4 классов	1 место	25.05.2023	Кудрявцева Н.Ю.
12	Фестиваль ГТО 4-5 ступени	3 место- Садчикова Полина, 5а	19.05..2023	Тихомирова Т.А.
13	Первенство Ивановской области по баскетболу среди команд юношей 2011 г.р.	1 место	2.06..2023	Кудрявцева Н.Ю.
14	Всероссийский Финал РШЛ 2023 г., дивизион «старшие», г. Зеленоград	19 место	7-8 июня 2023	Кудрявцева Н.Ю.
15	Областной этап Всероссийских соревнований футболистов «Кожаный мяч» среди команд девушек 2010-2011 г.р.	2 место	12.06.2023	Кудрявцева Н.Ю.

16 марта 2023г.в нашей школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Новое движение объединило действующие при школе детские организации, а члены всех этих объединений стали активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

Результаты участия в творческих конкурсах

№	Уровень и название мероприятия	Дата	Результат	Ответственный
1.	Награждение медалью «Юнармейская доблесть»	09.09.2022	Рощина Алеся (10) – медаль II степени Кустов Владимир (10) – медаль III степени	Опокина Л.В. Ермакова Н.М.
2.	Областная военно-спортивная игра среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Ивановской области «Зарница»	Сентябрь 2022	1 место – этап «Разборка - сборка АК-74» 1 место – этап «Страницы истории Отечества» IV место - общекомандное	Колесов А.Е.
3.	Слет детских общественных формирований правоохранительной направленности, приуроченный ко Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	09.11.2022	1 место в конкурсе «Сборка и разборка пистолета Макарова» (Диплом Департамента образования Ивановской области, Диплом Управления МВД РФ по Ивановской области) Благодарность за активное участие – сборная команда кадетских классов	Колесов А.Е.
4.	Городской конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества, «Всё начинается с мамы!», посвященной Дню Матери 2022	Ноябрь 2022	Номинация «Символ материнства» индивидуальные работы: 1 место Пискунова Татьяна (6к) 2 место - Бахарева Снежанна(6к)	Морозова С.Ю.
5.	Городской конкурс - фестиваль «Будем жить!»	Ноябрь 2022	Номинация «Плакат» 2 место (возр. категория 15 лет) – Карпунина Алина (9а); 1 место (возр. категория 13 лет) – Логинова Арина (8г) 3 место (возр. категория 11 лет) - Матвеева Мария (5а) Номинация «Театральное творчество» 2 место - Агитбригада «Тонус» (9г,10)	Шестикова А.Н. Ермакова Н.М.
6.	Областной конкурс воспитательных систем «Воспитать гражданина»	Ноябрь 2022	Лауреат III степени Номинация «Разговоры о важном: региональный компонент» – Менькова Ирина Львовна	
7.	Финал муниципального этапа	12.12.2022	2 место – команда юношей 2 место – команда девушек	Кудрявцева Н.Ю.

	Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ сезона 2022-2023 гг.»			
8.	Муниципальный этап XXII Фестиваля «Рождественский подарок»	1-15.12.2022	<i>Номинация «Литературное творчество»:</i> Победители: Бобкова Ульяна (7) Казакова Диана (9б) Полетаева Мария (3а) Лауреаты: Абзяппарова Диана (3в) Казакова Диана (9б) Сироткин Ярослав (3а) <i>Номинация «Художественное творчество»</i> Победители: Сулаева Анна (5б) Ушаков Максим (7б) Кирова Дарья (7а) Смирнова Елизавета (5г)	Захарова О.А. Побежимова М.М. Мотоорыгина С.А. Соловьева Е.В. Побежимова М.М. Моторыгина С.А. Шестикова А.Н.
9.	II муниципальный конкурс олимпиада рабочих рук «Твой выбор»	Декабрь 2022	3 место - Боронкин Макар (9а) Участие: Федосова Алена (9а) Казакова Диана (9б)	
10.	XXII областной Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»		Лауреат номинации «Литературное творчество» - Казакова Диана (9б) Участники: Бобкова Ульяна (7) Полетаева Мария (3а)	Побежимова М.М. Захарова О.А. Моторыгина С.А.
11.	1-й этап областных соревнований по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников	17.12.2022	1 место в личном первенстве - Мельников Илья (9к)	
12.	Областной конкурс рисунка «Крепость из стали, сердец и огня»	20.01.2023	Лауреат I степени - Мелюшкина Ксения Участники: Хватова Ярослава Кустова Анастасия Кузнецов Максим	Шестикова А.Н.
13.	Соревнование по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ г.о. Кинешма	18.01.2023	2 место – Карпова Анна (5а) 3 место – Кузнецов Артем (4в)	Тихомирова Т.А.

14.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	15-27.01.2023	Победитель - Андрусенко Валерия (8а) - победитель Призеры: Таланова Елизавета (5б) Окружнова Юлия (5а) Тренина Илона (6а) Участники: Котенева Дарья (8в) Виноградова Мария (8б) Сулаева Анна (5б)	Шестикова А.Н.
15.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Ивановской области 2022-2023г.г.в рамках общероссийского проекта «Мини - футбол в школу» среди девочек 2011-2012 г.р.	28.01.2023	3 место	Кудрявцева Н.Ю.
16.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Февраль 2023	Призер – Варешин Егор (2а)	Максимова Т.Н.
17.	Региональная военно-патриотическая игра «Зарница»	17.02.2023	1 место – 9к класс; 2 место – 11 класс	Сорокин В.А.
18.	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова «Солдатская завалинка»	18.02.2023	Дипломант номинации «Вокал», вокальные ансамбли - дуэт «Алые паруса» (Сироткина Елизавета, Кустова Илона); Дипломант номинации «Вокал», вокальные ансамбли – ансамбль кадет «Аврора»	Каплунова Е.Е.
19.	Награждение медалью «Юнармейская доблесть»	28.02.2023	Медаль III степени - Батурин Андрей (11)	Ермакова Н.М.
20.	Муниципальный этап XII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	02.03.2022	Лауреат – Карпунина Алина (9а)	Шестикова А.Н.
21.	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10.03.2023	1 место – Кустова Илона (8к) Особый приз жюри - Пайнев Егор Участник - Казакова Диана (9б)	Каплунова Е.Е. Соколова К.В. Побежимо

				ва М.М.
22.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2023»	24.02-16.03.2023	Лауреат номинации «Творческая личность года» - Дюкарев Матвей (10)	Ермакова Н.М.
23.	Награждение медалью «Юнармейская доблесть»	09.09.2022	Батурин Андрей(11) – медаль III степени	Опокина Л.В. Ермакова Н.М.
24.	Областной конкурс лидеров волонтерских команд	15.03-31.05.2023	Любимов Евгений (10)	Ермакова Н.М.
25.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	15.03.2023	3 место – Поддубная Арина (6к) Участники: Лучин Даниил (5к) Цыплова Анна (8) Герасимова Дарья (7к) Новожилова Вероника (8в)	Шестикова А.Н.
26.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный Эльф»	17.03.2023	Участники: Матвеев Денис (8к) Кузьмичев Матвей (5г)	Каплунова Е.Е. Соловьева Е.В.
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	07.04.2023	Лауреат - Кустова Илона (8к)	Каплунова Е.Е.
28.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук»	24.03-30.03.2023	1 место в номинации «Алмазная мозаика» - Варенцова Вера (8б) 2 место в номинации «Алмазная мозаика» - Егорова Лиана (8к) 2 место в номинации «Алмазная мозаика» - Христоробова Снежана (8б) 3 место в номинации «Алмазная мозаика» - Корешкова Анна (8а) 1 место в номинации «Бумагопластика» - Морозова Анна (8г) 1 место в номинации «Мукосолька» - Логинова Арина (8г) 2 место в номинации «Мукосолька» - Фонарева Полина (8г)	Морозова С.Ю.

			1 место в номинации «Лоскутная техника» - Солодова Валерия (8в) 2 место в номинации «Лоскутная техника» - Наградова Екатерина (8к) 3 место в номинации «Лоскутная техника» - Смирнова Екатерина (7к) 3 место в номинации «Вязаная игрушка» - Котенева Дарья (8в) 1 место в номинации «Бисероплетение» - Солнцева Злата (8в) 3 место в номинации «Бисероплетение» - Чельшева Анастасия (8а)	
29.	Городской конкурс «Таланты и поклонники»	08.04.2023	Лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово» - Крюкова Дарья Лауреат в номинации «Неизвестный Островский» - Криворукова Полина; Лауреат в номинации «Неизвестный Островский» - Сорокина Анастасия.	Каплунова Е.Е.
30.	Межмуниципальные соревнования по авиамodelьному спорту в классе метательных простейших моделей самолетов для закрытых помещений «Жажда высоты»,	15.04.2023	2 место – Голубев Илья (9к) 3 место – Нежданов Денис (9к)	Винокуров Н.В.
31.	Весенний кросс школьников	19.04.2022	2 место - Емелин Сергей (9а)	Тихомиров а Т.А.
32.	Муниципального этапа XXII областного Фестиваля детского творчества «Светлый праздник»:	20.04.2023	Победитель в номинации «Литературное творчество» - Козакова Диана (9б) Участники в номинации «Художественное творчество»: Сулаева Анна (5б) Косарева Эрика (5б) Бобкова София (6а)	Побежимова М.М. Шестикова А.Н.
33.	XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый Праздник»	Май 2023	Лауреат номинации «Литературное творчество» - Казакова Диана (9б)	Побежимова М.М.
34.	Муниципальные соревнования детско-юношеского движения	25.04.2023	3 место (команда 10 класса) – на этапе «Оказание помощи условно пострадавшему на воде»	Сорокин В.А.

	«Школа безопасности» среди общеобразовательных школ г.о. Кинешма			
35.	Городской смотр строя и песни среди кадетских отрядов «На знамя Победы равняем шаг», посвященный 78-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне		1 место – 6 кадетский класс 3 место – 8 кадетский класс	Опокина Л.В. Сорокин В.А.
36.	Региональные военно-патриотические соревнования среди юнармейских отрядов по пейнтболу	29.04.2023	3 место – команда «Смерч»	Ананьичев В.В.
37.	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Рубеж маршала А.М. Василевского.	05.05.2023	1 место (общеконандное) – команда «Гардемарины» 2 место – игра «Лазертаг» (команда «Гардемарины») 3 место - игра «Лазертаг» (команда «Миротворец»)	Сорокин В.А.
38.	Областной конкурс по Тэг – регби	25.05.2023	1 место – сборная команда 3-4 классов	Кудрявцева Н.Ю.
39.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	03-09.06.2023	Участие – сборная кадетских классов	Сорокин В.А. Опокина Л.В.

Международный уровень		Всероссийский и межрегиональный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Участие	Победители и призеры	Участие	Победители и призеры	Участие	Победители и призеры	Участие	Победители и призеры
2020-2021 учебный год							
6	10	4	64	9	26	129	33
2021-2022 учебный год							
4	1	30	1	21	13	109	53
2022-2023 учебный год							
2	0	29	2	32	11	111	47

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с

ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

Цель: оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- осуществление индивидуально ориентированной социально-психологопедагогической и медицинской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных программ, учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей, получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Деятельность педагога-психолога

5-11 классы

В 2022 – 2023 году помимо прочего воспитательная работа проводилась в новом русле взаимодействия: детей - волонтеров педагогического класса и учащихся 5 классов.

Такой формат работы позволяет реализовать сразу несколько целей:

- практическая подготовка для ребят, выбравших педагогический класс, приобретение опыта составления и реализации социальных проектов, развитие организаторских навыков и общения,

повышение самооценки, формированию нравственных ориентиров и активной гражданской позиции.

- реализация внеурочной деятельности психологической направленности для переформированных классов, повышение сплоченности, развитие умения решать конфликты и высказывать свои мысли.

Наиболее востребованным направлением воспитательной работы в школе является индивидуальное консультирование. Запросы родителей и учеников на работу с психологом в основном касаются взаимоотношений в классе, налаживания разрушенных эмоциональных связей между родителем и ребенком, отсутствия мотивации на обучение.

В 2022-2023 году 4 ученика прошли длительный индивидуальный курс работы с психологом по запросу от родителей. Помимо этого краткосрочными консультациями психолога воспользовались 29 детей.

В течение года поступило 2 обращения родителей по причине буллинга и травли в классе.

Проведена индивидуальная работа с зачинщиками, жертвами, классным руководителем, групповая работа с классом.

Однократными консультациями психолога воспользовались 12 родителей. В том числе 4 обратились с запросом на диагностику актуального уровня развития ребенка, для решения о направлении ребенка на ПМПК. 2 ученика обратились для обследования и выдачи психолога – педагогического заключения для поступления в военные ВУЗы.

Поступило 4 запроса от учителей на психологическую диагностику ребенка, в связи со сложностями в обучении, 9 запросов относительно агрессивного поведения учеников в классе. В большинстве случаев учителя запрашивают работу с учениками по снижению агрессивности поведения, налаживанию сплоченности класса, выявления лидера, определению уровня актуального развития.

В «Почту доверия», поступило 8 писем, после обращения в «Почту доверия» двое из учеников пришли на личную консультацию уже по другим вопросам.

В «Службу школьной медиации» в этом году поступило 5 обращений по конфликтам внутри коллектива от учеников, родителей и учителей, из КДН в связи с правонарушениями направленно 0 случаев.

В этом году было проведено 35 тренингов в 5,8, и 9,10 классах на сплочение коллектива.

Проведено по 3 профориентационных занятия в 9 и 11 классах. С учениками данной группы проводилось обучение техникам снижения экзаменационного стресса, ребята научились определять «полезный» и «вредный» стресс, попробовали на себе упражнения «заземления» и «возвращения в ситуацию», по 1 занятию с 9 классами проведено на тему «Подростковый суицид» на которых обсуждалось как вести себя с человеком у которого наблюдаются признаки депрессии и суицидальных мыслей.

В рамках курса «Мир профессий» ученики 8 классов прошли около 10 видов диагностики: темперамента, характерологических особенностей личности, профессиональных предпочтений, лидерских качеств, общительности. Получили интерпретацию методик, имели возможность разобраться в себе, своих интересах, жизненных ожиданиях, целях. Познакомились с современной системой образования в Российской Федерации, получили представления о наиболее востребованных профессиях среднего образования.

189 учеников школы с 7 по 11 класс прошли тестирование на профориентационной платформе Профилум. 108 учеников школы после прохождения этого тестирования построили траекторию, выбрали определенные профессии в свои цели. Платформа позволяет классным руководителям видеть распределение интересов и рекомендаций детям по направлениям подготовки.

Педагог - психолог приняла участие в 2 родительских собраниях.

Проведены исследования адаптации учеников в 5 и 10 классах в начале обучения и в конце года

Проведено социально – психологическое исследование на раннее выявление группы риска по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных препаратов.

Методическая работа, самообразование и повышение квалификации:

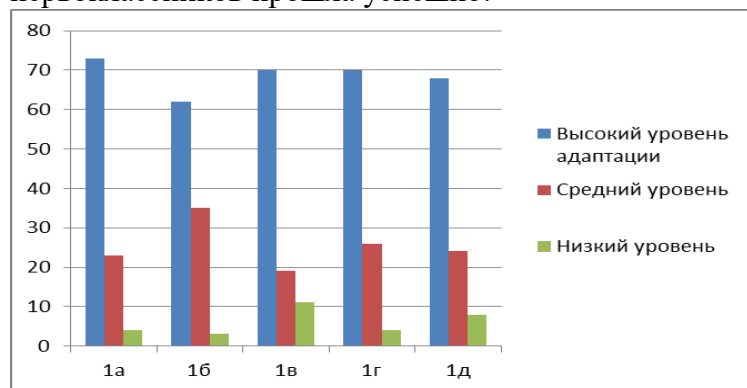
В 2022 - 2023 году педагог – психолог приняла участие в муниципальном проекте «Точка роста» провела 2 консультации для педагогов психологов и классных руководителей школ города.

Приняла участие в педагогических чтениях в рамках августовской конференции «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования» с выступлением по теме «Социометрия в помощь классному руководителю».

Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» «Методология Школьная служба примирения и восстановительная медиация» в объеме 72 часа, курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» «Профессиональное сопровождение психолога – педагогических классов: специфика и инструменты» в объеме 72 часа, курсы для организатора волонтерского движения на платформе «Добро.ру» (за год работы организовано и оформлено 2 проекта, 29 добрых дел, проставлено 328,5 часов волонтерам). В мае педагогом-психологом проведена верификация страницы образовательной организации, что позволило выйти на 2 место среди кинешемских волонтерских центров и проставлять детям школы верифицированные часы в электронные волонтерские книжки.

Для обучающихся 1 классов проводились мероприятия по адаптации к школьной жизни. Особое внимание уделялось выявлению потенциальной «группы риска» детей, чье дальнейшее обучение и воспитание связаны с существенными трудностями.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать выводы, что адаптация первоклассников прошла успешно:



Итого: высокий/хороший уровень адаптации – 89 чел. (67%), средний уровень адаптации – 38 чел. (29%), низкий уровень адаптации – 6 чел. (4%), дезадаптивных детей не выявлено.

Проведенное исследование позволило выявить детей, которые в первую очередь нуждаются во внимании и помощи педагога - психолога. С детьми, показавшими неблагополучие в результате этого обследования, будет проведена дополнительная диагностическая, а там, где будет необходимость, коррекционная работа. Для родителей, чьи дети показали низкие результаты адаптации, будет проведена консультация и даны рекомендации.

Изучение общей ситуации по классам позволило выявить проблемы в адаптации детей каждого класса, и это позволило понять, какие обстоятельства своей новой жизни дети воспринимают как пугающие, стрессовые. Педагогам рекомендовано оказывать этим детям больше внимания, демонстрировать участие к их проблемам, веру в их возможности.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и обучающимися по индивидуальной программе.

В 2022 – 2023 учебном году 17 учеников обучающихся по адаптированной программе, посещали индивидуальные занятия с психологом, 9 из среднего и 8 учеников начального звена. В общей сложности с учениками проведено 578 часов коррекционной работы. С учениками начального звена работа направлена на выявление дефицитарных свойств высших психических функций и их развитие с опорой на сильные стороны. В соответствии с этим проводилась диагностика интеллектуального уровня развития и нейропсихологическая диагностика ВПФ, на её основе выстраивался план индивидуальной работы. В среднем звене работа с детьми в основном направлена на мотивацию и эмоциональную сторону школьного обучения, на начальную профессиональную ориентацию, на выстраивание адекватного отношения к педагогам и сверстникам.

В 2022-2023 учебном году в рамках коррекционной работы в школе продолжала действовать **служба логопедической помощи.**

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу учащихся и расписание занятий. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками.

Диагностическая работа

В период с 1 по 30 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классов. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени выраженности у 51 учащегося.

Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислено – 57 учащихся.

В т.ч.:

6 – человек посещали индивидуальные занятия.

51 чел. – групповые занятия.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 человек;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 человек;

В январе 2023 года было проведено промежуточное обследование устной речи детей, посещающих коррекционные занятия с целью определения эффективности проводимой работы. Родители детей со слабой динамикой развития получили рекомендации.

В мае 2023 года было проведено заключительное обследование развития устной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных в 2022-2023 учебном году на логопункт - 57

Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной речи - 51

Оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023– 2024 уч. году - 5

Коррекционно – развивающая логопедическая работа

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно - развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно - тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы. Форма организации обучения – групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Социальный педагог школы помогают в решении вопросов охраны здоровья и формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к личной физической культуре и ЗОЖ обучающихся. Ежедневные беседы с учащимися и родителями по вопросам наркопрофилактики, табакокурения, приглашение узких специалистов, консультации учителей по всем вопросам ЗОЖ,

контроль за правильным питанием детей и работой столовой, патрулирование территории микрорайона на предмет выявления учащихся, находящихся в вечернее время вне дома, курящих и употребляющих алкогольные напитки имеет огромный эффект: в школе снижается количество учащихся, замеченных в курении.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 качество образования определено как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Исследования, проводимые в рамках этого мониторинга, используются для анализа уровня учебных и внеучебных достижений учащихся, для планирования дальнейшей работы и разработки стратегии образовательной деятельности:

- оценка уровня (степени) достижения предметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения метапредметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения личностных планируемых результатов по уровням образования (в рамках школьного мониторинга);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- динамика успеваемости и уровня обученности;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся.

Особое значение уделяется независимой оценке качества образования как одной

из самых объективных методик в оценивании учебных достижений. Учебные достижения оцениваются по следующим основным критериям:

- Успеваемость учащихся;
- Качество знаний;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Внеучебные достижения учащихся отслеживаются в течение учебного года, фиксируется участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Действенным инструментом для этого является портфолио, отражающее как уровень активности ребенка, так и направленность его особых интересов и предпочтений.

В 2022-2023 учебный год осуществлялись мероприятия по выполнению следующих **задач** повышения качества образования:

- повышение качества результатов образовательной деятельности на основе индивидуальной работы с его участниками;
- усиление контроля за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- своевременная профилактическая работа с обучающимися группы риска;
- выработка алгоритма действия коллектива по подготовке учащихся к ГИА в условиях повышенной готовности в связи с коронавирусной инфекцией, карантинными мероприятиями, применением ЭО и ДОТ; обеспечение образовательной деятельности современными интерактивными средствами обучения, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, повышение компьютерной грамотности, широкое использование школьного сайта для информирования обучающихся и их родителей;
- разработка и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО; обеспечение объективности проведения и проверки ВПР, а также процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ранняя подготовка к ОГЭ, усиление контроля за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- организация обучения школьников со сниженными учебными возможностями;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС СОО;
- системное информирование родителей о важности своевременного выбора обучающимися предметов на аттестацию, повышение родительского контроля за качественной подготовкой обучающихся к ГИА;
- активизация профориентационной работы с выпускниками 9 классов с целью осознанного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования. ведение содержательного мониторинга и анализа дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса;
- повышение мотивации к изучению отдельных предметов путем организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня, конкурсах, соревнованиях;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами по вопросам повышения качества образования; повышение педагогического мастерства учителей, участие их в работе методических семинаров, вебинаров, мастерклассов на уровне школы, города, области;

- организация наставничества, методическое сопровождение молодых учителей, оказание им всесторонней педагогической, методической и психологической помощи;
- распространение лучших практик школы по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, в т ч с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего вида;
- мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, АПО НОО ТНР, ООП ООО, ООП СОО.
- введение обновлённых ФГОС НОО для 1,2-х классов, ФГОС ООО и 5,6-х классов.
- формирование функциональной грамотности обучающихся начального уровня образования и развития на уровнях основного и среднего уровней образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы

Школа работает в первую смену, занятия начинаются в 8.00. Обучающиеся 1-2 классов занимаются в здании, находящемся по адресу: ул. Ломоносова, д.21б. У обучающихся 3- 11 классов образовательная деятельность организуется по адресу: ул. Ломоносова, д.20.

Такое расположение обучающихся позволяет полностью решить вопросы адаптации детей к условиям школьной жизни, удовлетворить необходимость эффективного использования учебных кабинетов для ведения урочной и внеурочной деятельности обучающихся, предоставления дополнительного образования, биологическую потребность в движении, возрастные особенности и задачи преемственности по уровням образования.

Особенности организации образовательной деятельности в прошедшем 2021-2022 учебном году по прежнему были связаны с эпидемиологической ситуацией по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Школа обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Кадровые условия

- 4 Школа укомплектована педагогическими кадрами на 10
- 5 Административно–управленческий персонал состоит из 7 человек:
- 3 -директор школы;
- 4 -заместитель директора по учебно – воспитательной работе – 3 чел.;
- 5 -заместитель директора по воспитательной работе;
- 6 -заместитель директора по методической работе;
- 7 -заместитель директора по административно – хозяйственной части.

:

Состав педагогического коллектива:

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
Директор	1	1	1	1	1	1	1
Зам. директора	3	4	3	3	4	4	6

Учителя	56	5 7	5 6	5 1	51	53	57
Зав. библиотекой		1	1	1	1	1	1
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
Старшая вожатая	1	1	1	1	1	1	1
Педагог – психолог	2	1	1	1	1	1	1
Учитель - логопед			1	1	1	1	1
Всего:	64	6 7	6 6	6 1	62	63	69

Младший обслуживающий персонал

Уровень образования педагогических работников:

В 2022 – 2023 учебном году 64 педагогических работников, или 94,12%, имели высшее образование. Среднее специальное образование имеют два учителя и двое молодых специалистов.

Стаж работы:

Около половины членов педагогического коллектива имеют стаж работы от 20 до 35 лет. Это работоспособный коллектив, имеющий большой опыт работы. Нельзя не отметить, что в прошедшем учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы 35 лет и более.

Квалификационные категории.

Учебный год	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие
2018 - 2019	22,3%	33,9%	22,3%	20,9%
2019 - 2020	32,7%	18,9%	12,0%	36,2%

	2015 - 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Уборщики служебных помещений	10	13	14	14	14	14	14	14
Сторож	2	4	4	4	4	4	4	4
Гардеробщица	2	2	4	4	2	2	2	2
Рабочий по техническому ремонту здания	2	3	3	3	3	3	3	4
Дворник					1	1	1	1
Секретарь	1	1	1	1	1	1	1	1
Специалист по охране труда							1	1
Водитель	1	1	1	1	1	1	1	1
2020-2021	29,3%	37,6%	5,2%	31,0%				
2021 - 2022	32,3%	24,2%	20,9%	22,6%				
2022 - 2023	34%	18%	12%	36%				

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с «Порядком

аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. №276.

На соответствие занимаемой должности аттестованы 4 человека. Без категории работают педагоги, которые в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не подлежат аттестации в настоящее время.

Повышение квалификации.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом.

Администрацией школы в текущем учебном году были созданы условия для повышения квалификации кадров. Педагоги совершенствуют навыки специалистов, обновляют теоретические и практические знания в рамках дополнительного профессионального образования, посредством участия в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Год	Количество педагогов, повысивших квалификацию
2018-2019	29
2019-2020	33
2020-2021	46
2021-2022	47
2022-2023	48

В 2022 – 2023 учебном году администрация и 24 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС

СОО в работе учителя» на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Образовательные электронные ресурсы и цифровые инструменты в практике работы учителя в условиях обновленных ФГОС» на базе «РЦДО детей с ОВЗ и детей – инвалидов», 5 педагогов прошли курсы по «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – в начале XX века» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

Российской Федерации».

Участниками муниципальных семинаров стали:

	ФИО	тема семинара	дата проведения	место проведения
1	Кочина М.В. Филина И.В. Усова И.Б. Клочкова Л.И. Исакова Н.В. Соколова К.В. Сапожникова В.Б. Федосова Н.Н. Ананьичев В.В. Побежимова М.М. Кузьмичева О.В. Зайцева Н.А. Виноградова Н.П. Менькова И.Л. Максимова Т.Н.	«Функциональная грамотность в образовательных программах. Первые шаги»	январь 2023г.	МБОУ школа №1 г.Кинешма
2	Виноградова Н.П.	Городские педагогические чтения «Кто для Вас классный руководитель?»	Август 2022г.	ИМЦ г.Кинешма
3	Сабурова С.Л.	Городские педагогические чтения «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	Август 2022г.	ИМЦ г.Кинешма
4	Виноградова Н.П.	Городской фестиваль педагогического мастерства «Формирование законов класса»	Март 2023г.	ИМЦ г.Кинешма
5	Бобкова Е.Д.	Городской педагогический фестиваль «Формула воспитания»	Март 2023г.	ИМЦ г.Кинешма
6	Метлева А.В.	Городской педагогический фестиваль «Формула воспитания»	Март 2023г.	ИМЦ г.Кинешма
7	Серова Н.Н.	Городской педагогический фестиваль «Формула воспитания»	Март 2023г.	ИМЦ г.Кинешма
8	Кузьмичева О.В.	Фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	Март 2023г.	ИМЦ г. Кинешма
9	Менькова И.Л.	Фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания» Кейс – практикум «Как надо было поступить»	Март 2023г.	ИМЦ г. Кинешма

Педагоги школы активно участвовали в вебинарах и семинарах по различным вопросам учебной деятельности.

ФИО	Тема вебинара, семинара	Результат
Бибнева Н.Д.	Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»	Сертификат

Соловьева Е.В.	Вебинар «Проектирование урока: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО».	Сертификат
Соловьева Е.В.	вебинар «Моделирование учебных ситуаций с учащимися»	Сертификат
Соловьева Е.В.	вебинар «Моделирование учебных ситуаций с родителями»	Сертификат
Соловьева Е.В.	вебинар «Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям?»	Сертификат
Амелина М.В.	Вебинар «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания « в помощь учителю».	Сертификат
Амелина М.В.	Семинар «Реализация требований ФГОС НОО и ФОП НОО: формирование функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Сертификат
Амелина М.В.	Вебинар «Естественно-научная грамотность школьников: от диагностики к результатам с «ЯКласс».	Сертификат
Моторыгина С.А.	Вебинар « Проектируем урок: формируем функциональную грамотность младших школьников»	Сертификат
Рыжова И.Ю.	Вебинар «Новые возможности реализации требований ФГОС СОО и ООО: УМК по литературе издательства «Мнемозина»»	Сертификат
Клыгина Н.Н.	Вебинар «Новые возможности реализации требований ФГОС СОО и ООО: УМК по литературе издательства «Мнемозина»»	Сертификат
Савченко И.О.	Вебинар «Формирование речевой культуры школьников на уроках русского языка в старших классах. УМК издательства «Мнемозина»»	Сертификат
Савченко И.О.	Вебинар «Обсуждение на уроках литературы образа поэта в стихотворениях». УМК издательства «Мнемозина»»	Сертификат
Савченко И.О.	Первые межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Сертификат

Четвертная Н.Л.	Вебинары «Точки роста качества современного урока», «Преподаём русский язык в современной школе» Всероссийская акция «Культурный марафон»	Сертификат
-----------------	--	------------

Молодые педагоги школы Ананьичев В.В., Семенова М.М., Королева Н.Г., Толстоухова И.Д., Щелокова В.А., Побежимов Т.А. в течение 2022-2023 учебного года участвовали в работе «Школы молодого педагога», организованной городским ИМЦ.

Участие педагогов в публикации в печатных изданиях и на образовательных сайтах

Ф.И.О. педагога	Название материала	Название сайта или печатного издания	Результат
Лаптева О.А.	Урок по теме «Основы HTML»	Мультиурок	свидетельство
Щелокова В.А.	Фестиваль педагогических эссе	https://cloud.mail.ru/public/fKBc/8atnBNbZV	свидетельство
Тихомирова Т.А.	Проект по скиппингу	nsportal.ru образовательная социальная сеть	свидетельство
Бибнева Н.Д.	«Формирование читательских компетенций в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Секреты речи» Из опыта работы	инфоурок	сертификат
Кузьмичева О.В.	Метапредметная диагностическая работа на краеведческом материале для 4 класса	Урок.РФ	Свидетельство

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	уровень	Участник и результат
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»	Всероссийский	Кузьмичева О.В. Диплом победителя I степени
XV международная научная конференция. г. Шуя	Межрегиональный	Сабурова С.Л. участие
«Воспитать гражданина» в номинации «Разговоры о важном»	Региональный	Менькова И.Л. Лауреат III степени

Конкурс воспитательных систем «Воспитать гражданина»	Региональный	Кузьмичева О.В. участие
Конкурс воспитательных систем Воспитать человека	Региональный	Виноградова Н.П. участие
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Региональный	Кузьмичева О.В. Диплом лауреата
Языковой чемпионат «Учим немецкий играя» - 2023	Региональный	Маркова Г.А. участие
Региональный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия	Региональный	Беляева Е.А. лауреат
Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина», номинация «Классный час»	Региональный	Беляева Е.А. участие
Городской проект «Классная работа» Методическая разработка классного часа	муниципальный	Менькова И.Л. Диплом 3 степени
Городской проект «Классная работа» Методическая разработка классного часа	муниципальный	Кузьмичева О.В. Участие
Городской проект «Классная работа» Конкурс классных уголков	муниципальный	Исакова Н.В. 1 место
Педагогические чтения «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	муниципальный	Виноградова Н.П. участие
Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	муниципальный	Виноградова Н.П. участие
Муниципальный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	муниципальный	Виноградова Н.П. Лучшая методическая разработка
Городской проект «Классная работа» Конкурс внеклассных мероприятий	муниципальный	Максимова Т.Н. участие
Городской проект «Классная работа» Конкурс методических разработок классного часа	муниципальный	Моторыгина С.А. участие
Городской фестиваль классных руководителей «Формула воспитания»	муниципальный	Беляева Е.А. участие

Городской проект «Классная работа» Конкурс «Классный час»	муниципальный	Кузьмичева О.В. участие
Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	муниципальный	Кузьмичева О.В. участие
Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	муниципальный	Менькова И.Л. участие
Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	муниципальный	Каплунова Е.Е участие
Городской проект «Классная работа». «Самоуправление в классе»	муниципальный	Каплунова Е.Е участие

Целям повышения профессионального уровня педагогов и их методической грамотности служат созданные и активно работающие школьные методические объединения учителей:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики и информатики;
- Методическое объединение учителей биологии, химии и физики;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;
- Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- Методическое объединение учителей начальных классов.

На заседаниях методических объединений учителя обсуждают актуальные вопросы преподавания предметов, делятся опытом работы, педагогическими находками и новинками, рассматривают и представляют на утверждение педагогическому совету рабочие программы по предметам.

В 2022 – 2023 учебном году проводилась методическая работа по разъяснению ФОП ФГОС НОО, ООО и СОО.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами по раскрытию профессионального потенциала молодых педагогов, привлечению их к участию в общественной жизни коллектива, формированию у них общественно значимых интересов, развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Результатами работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях, сохранность молодых специалистов:

молодой педагог Щёлокова В.А. победителем в муниципальном конкурсе

«Наставник + молодой педагог = команда» (наставник Сабурова С.Л.).
 молодой педагог Королева Н.Г. призером в муниципальном конкурсе «Наставник + молодой педагог = команда» (наставник Маркова Г.А.).
 Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой вызова УВД.

Техническое состояние школы соответствует нормативным документам.

Учебные кабинеты:

Начальные классы	Ломоносова 20- №27, 28, 29, 210, 211, 212, 39, 313, 314, 315 Ломоносова, 21Б- №1,2,4,5,6,7,11,12,13	10 9
Русский язык и литература	№20, 23, 24, 25, 26,38	6
Математика	№ 35,36,37	3
Физика	№21	1
Химия	№32	1
Биология	№11	1
История и обществознание	№13, 14, 310	3
География	№15	1
ОБЖ	№22	1
Информатика	№30, 31	2
Английский язык	№34, 311	2
Немецкий язык	№33	1
Музыка	№41	1
Швейная мастерская		1
Кулинария		1
Столярно – слесарная мастерская		1
Кабинет изобразительного искусства	№312	1
Всего учебных кабинетов		46

Все кабинеты начального уровня образования оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включающими в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Учебные кабинеты начальных классов оснащены мебелью с наклонной поверхностью.

Во всех учебных кабинетах есть компьютеры, в нескольких – проекторы и интерактивные доски. В школе создана локальная сеть, объединяющая два компьютерных класса и административные компьютеры. Доступ к Интернету обеспечивается на 43 компьютерах. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлены фильтры, ограничивающие доступ к сайтам, которые могут нанести вред учащимся. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. В 2013 году был приобретен кабинет географии, соответствующий всем современным требованиям.

Библиотека с читальным залом имеет 35682 экземпляра книг, оснащена компьютерами для работы учащихся и компьютером библиотекаря, подключенным

к сети Интернет. Библиотека является информационно – методическим центром, имеет в распоряжении медиатеку по различным предметам.

Кабинет логопеда. В школе оборудован кабинет логопеда для занятий с детьми.

Столовая на 250 посадочных мест с варочным цехом. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Медицинский кабинет с процедурной и специальным санузлом имеет лицензию и постоянно пополняется необходимым оборудованием.

Кабинет психолога. В штате школы есть педагог – психолог. Для его работы оборудован отдельный кабинет.

Актальный зал. Для проведения массовых мероприятий в школе существует актовый зал, в котором были заменены стулья.

Кабинеты музыкальной школы. Несколько небольших по площади кабинетов школы отведены для занятий филиала музыкальной школы. Сотрудничество с ДШИ длится с 1995 года и давно даёт свои положительные результаты. Учащиеся нашего филиала выступают на концертах и школьных праздниках, имеют профессиональные достижения.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе есть три спортивных зала. Два из них, расположенные в основном здании, оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, туалетами и душевыми комнатами. Спортивные залы служат не только для проведения уроков физической культуры, но и для внеурочных занятий. Спортивные залы используются также на договорной основе для занятий спортивных секций, работающих на базе спортивных школ. Они оснащены необходимым спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности учащихся. Осенью 2021 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала №1 по адресу: ул. Ломоносова, д.20.

Имеется пришкольная спортивная площадка с мягким покрытием для игр в волейбол, баскетбол, футбол и уличными тренажерами; детский спортивный комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма, футбольное поле.

Лыжная база располагает 50 парами лыж для проведения лыжной подготовки учащихся.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляется на договорной основе индивидуальным предпринимателем Смирновой З.С. Столовая на 250 посадочных мест позволяет оперативно и в соответствии с графиком обеспечить питанием всех учащихся. В школе создана и действует комиссия по контролю за организацией питания, в которую входят представители старшеклассников, учителей и родительского комитета. Комиссия следит за качеством приготовляемых блюд, разнообразием меню, оперативно реагирует на возникающие проблемы. Классными руководителями и медицинским персоналом школы проводятся мероприятия по популяризации здорового питания, беседы с детьми и родителями о важности правильной организации питания детей.

В связи с пандемией на протяжении всего учебного года 2021-2022 проверки питания проводились как родителями, так и представителями администрации города

Медицинское обслуживание осуществляется также на договорной основе с ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию, состоит из приемной, процедурного кабинета и отдельного санузла. Медицинские работники проводят ежегодно

медицинские осмотры учащихся, приглашают узких специалистов, занимаются большой просветительской работой, как среди учащихся, так и среди родителей.

Согласно комплексному плану работы школы, мониторинг физического состояния здоровья обучающихся включает стартовый медицинский осмотр, который проводится в начале учебного года, контроль за заболеваемостью и диспансеризацию обучающихся. Анализ данных является основанием для корректировки плана воспитательной работы.

Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведется ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;
- физическое развитие;
- хронические болезни;
- острая заболеваемость.

Группы по физической культуре

Учебный год	Всего уч-ся	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождены от физкультуры	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	1180	847	71,8	309	26,2	16	1,3	8	0,7
2021-2022	1200	950	79	226	19	16	1	8	0,7
2022-2023	1230	983	79,9	225	18,3	16	1,3	6	0,5

Группы здоровья

Учебный год	Всего уч-ся	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	1180	196	16,6	696	59,2	270	22,9	18	1,5
2021-2022	1200	252	21	719	60	210	18	19	2
2022-2023	1230	254	20,7	741	60,2	218	17,7	17	1,4

Результаты медицинских показателей физического здоровья указывают на увеличение числа обучающихся основной группы по физической культуре и 1 группы здоровья.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специалистами ЦПМПК определены условия образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы	Количество обучающихся
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	8
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1-9.	1

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану созданы условия, исключающие действие негативных факторов.

Все учащиеся, имеющие статус ОВЗ, были на контроле школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), результаты их обучения обсуждались на заседаниях консилиума в конце каждой четверти. Работа социально-психолого-педагогической службы в 2022-2023 учебном году проводилась по утвержденному плану. Одна из первоочередных задач - системность подхода, гибкость и многообразие форм и методов работы, преемственность между всеми уровнями образования и организацию социально-психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Цели, задачи, направления деятельности социально-психолого-педагогической службы определяются целью, методической темой, задачами и ценностями социальной системы школы.

Специалисты ППк школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) и классные руководители определяют уровень психического и физического развития детей, после чего создается банк данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Специалисты ППк на заседании представляют свои данные по диагностике детей группы повышенного внимания и рекомендации по построению работы с этими детьми. В 2022-2023 учебном году на заседаниях школьного ППк были рассмотрены вопросы адаптации учащихся, определена группа учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в адаптации и социализации, определены виды коррекционной помощи. На основе этих данных классные руководители и специалисты ППк документируют для организации консультации специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. Таким образом, в результате планомерной коррекционной работы происходит своевременное выявление обучающихся группы повышенного внимания отмечается

положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними.

В 2022-2023 учебном году по состоянию здоровья по ИУП на дому обучались 3 школьника на уровне начального общего образования и 3 обучающихся уровня основного общего образования. Все обучающиеся на дому освоили индивидуальные учебные планы, двое были переведены в следующий класс, одна была допущена к государственной итоговой аттестации, но по состоянию здоровья ее не выдержала, будет сдавать экзамены в осенний период.

4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года

Успеваемость.

Успеваемость обучающихся начального уровня образования по итогам 2022-2023 учебного года составила 97,65 %. Неуспевающими на уровне НОО являются 11 человек:

-8 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в соответствующем классе;

-1 обучающаяся 1 класса оставлена на повторное обучение по АОП ЗПР 7,2.

-1 обучающийся 2 класса оставлена на повторное обучение по АОП ЗПР 7,2.

-1 обучающийся 2 класса выбыл для обучения по АОП УО в ОГКОУ Кинешемскую школу-интернат.

Успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 2022 – 2023 учебного года составила 97,83%. Неуспевающих на уровне основного общего образования 14 человек, они переведены в следующий класс условно.

Успеваемость на уровне среднего общего образования оставила 100%.

Качество знаний.

Качество достижения образовательных результатов на уровне НОО составило 58,22% (62% в 2021 – 2022 учебном году), что ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 3,8% (61,99%), но выше, чем в 2020-2021 учебном году на 1,8% (56,41%). 40 обучающихся закончили год на «отлично».

На уровне основного общего образования качество составляет 36,06% (43,9% в 2021 – 2022 учебном году). Отличников 23 человека, из них пять обучающихся 9 классов, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

На уровне среднего общего образования качество 66,67% (74% в 2021 – 2022 учебном году). В 11 классе 4 обучающихся по результатам промежуточной аттестации имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана.

4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2022 – 2023 учебном году проводились с 1 марта по 25 марта 2023 года в 11 классах и с 18 апреля по 18 мая 2023 года в 4 – 8 классах.

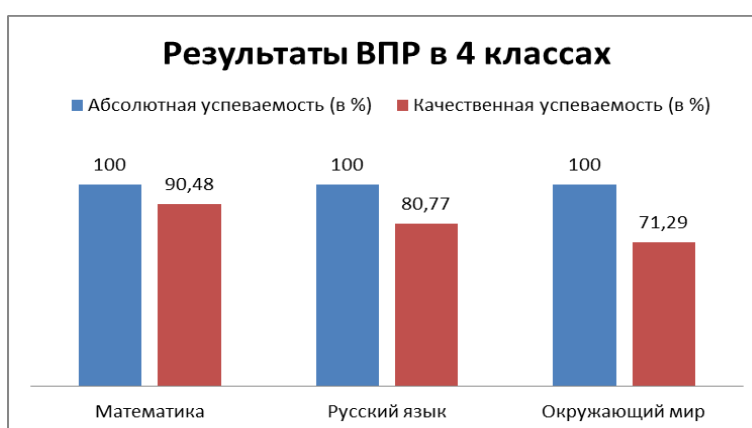
Обучающиеся 11 класса выполняли проверочные работы по двум предметам: истории и иностранному языку.

Результаты ВПР в 4 классах.

В 4 классах Всероссийские проверочные работы проводились по математике, русскому языку и окружающему миру.

Наименование предметов	Общее количество участников	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
Математика	105	100	90,48
Русский язык	101	100	80,77
Окружающий мир	104	100	71,29

100% обучающихся 4 классов, участвовавших в проведении процедуры независимой оценки качества образования, с работой справились



Сводные аналитические данные ВПР показали:

- доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по математике, выше на 18%, чем среднее значение по региону.

- доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по русскому языку, выше на 4,19%, чем среднее значение по муниципалитету, на 5,43%, чем по региону, на 5,4%, чем по стране.

- примерно равные с общей выборкой результаты успеваемости по предмету окружающий мир.

Качественный показатель результатов выполнения работы:

- по математике результат школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 7,9%, региону на - 11,14%, по стране - на 11,12%.

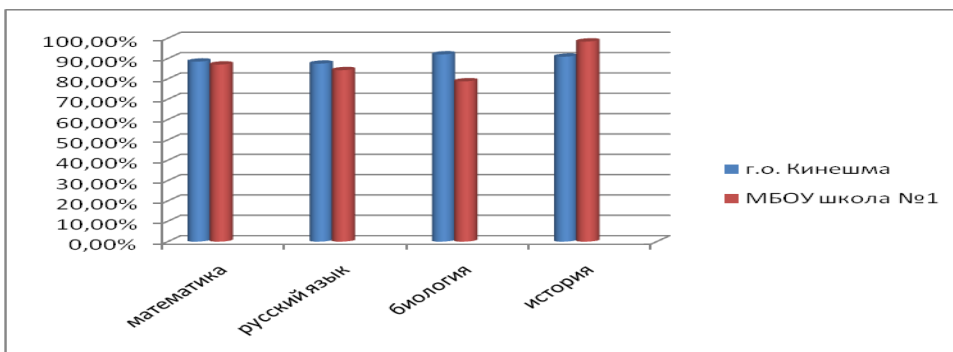
- по русскому языку показатель школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 2,27%, региону на - 3,67%, по стране - на 6,84%.

- по окружающему миру четвероклассниками школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 2,71%, но при этом равный по региону и стране.

Результаты ВПР в 5 классах (сравнительный анализ с результатами по муниципалитету)

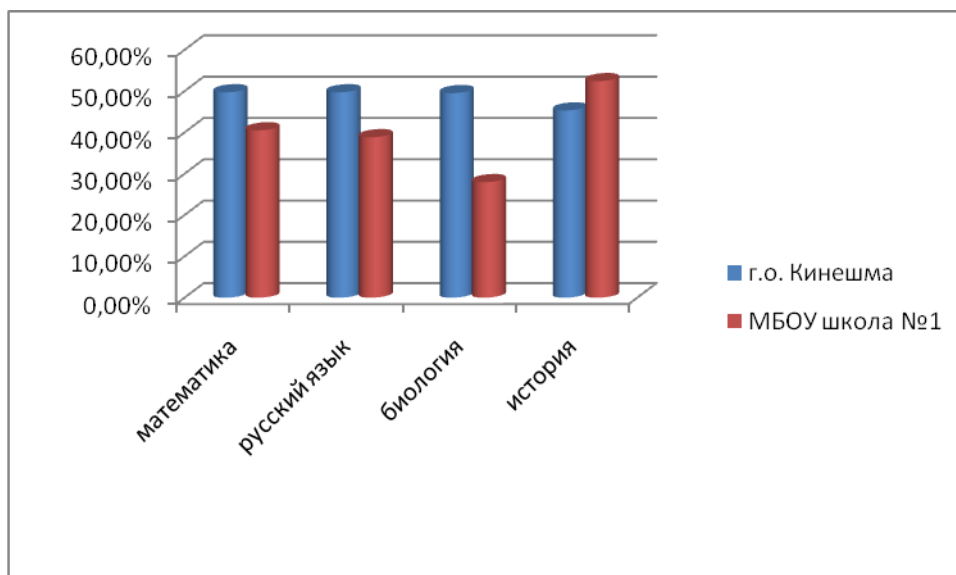
Обучающиеся 5 классов выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, биологии и истории.

Абсолютная успеваемость ВПР в 5 классах



Абсолютная успеваемость выполнения работ в 5 классах показывает, что выше общегородских показателей выполнены работы по истории, по математике результаты близки к среднегородским, по русскому языку и биологии результаты ниже.

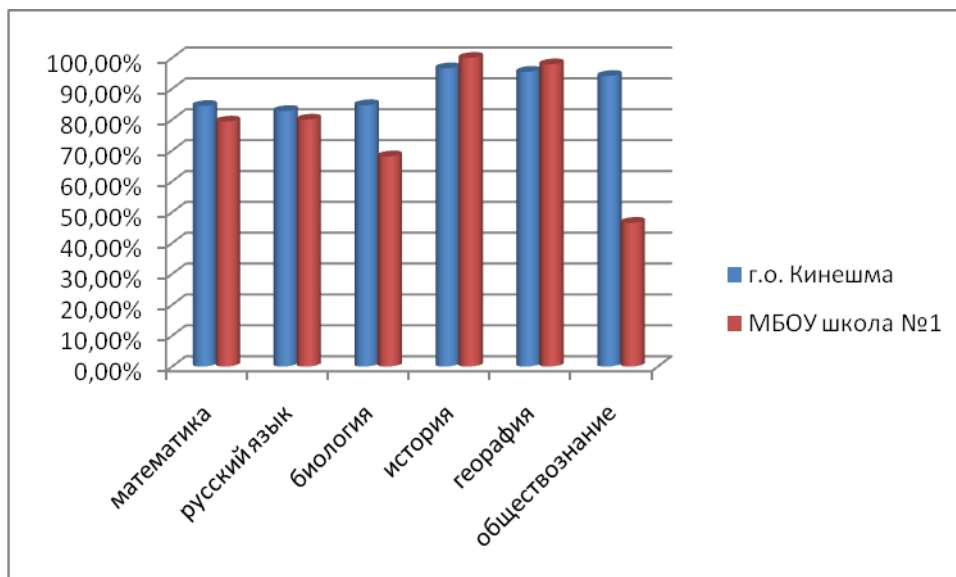
Качественная успеваемость ВПР в 5 классах



Качество выполнения работ по математике, русскому языку и биологии ниже средних показателей по городу, по истории – выше.

Обучающиеся 6 классов выполняли ВПР по математике и русскому языку и еще по две работы на основе случайного выбора: биологию и обществознание писали 6 «а» и 6 «в» классы; географию и историю – 6 «б» и 6 «ж» классы.

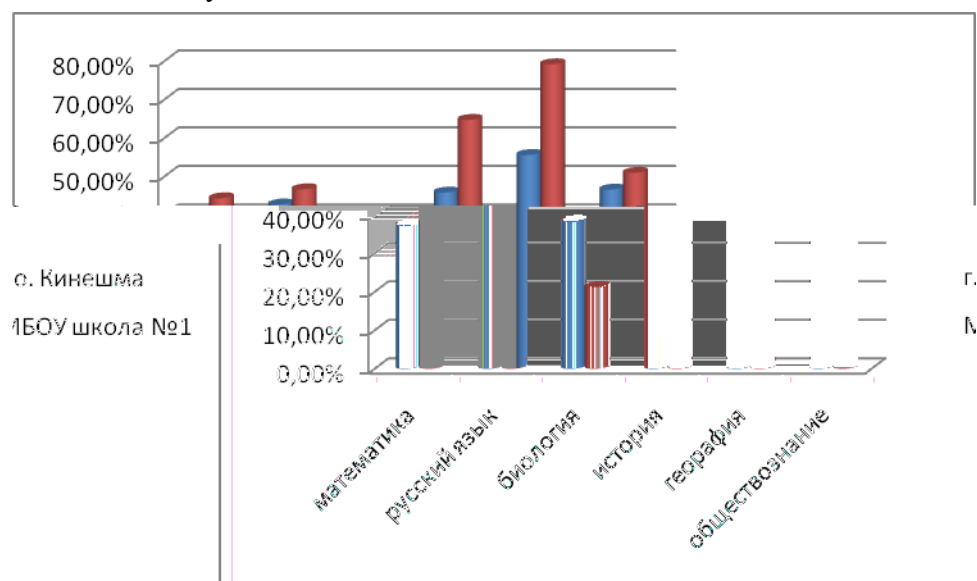
Абсолютная успеваемость ВПР в 6 классах



По истории и по географии абсолютная успеваемость выше среднегородского

показателя, по остальным предметам – ниже.

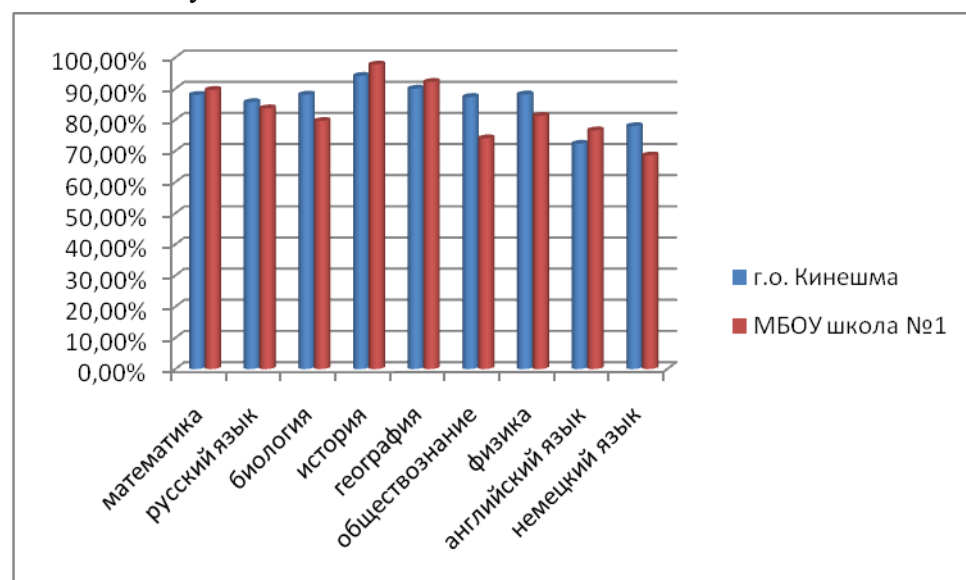
Качественная успеваемость ВПР в 6 классах



По пяти предметам из шести обучающиеся 6 классов выполнили работы с лучшим качеством, чем в среднем по городу.

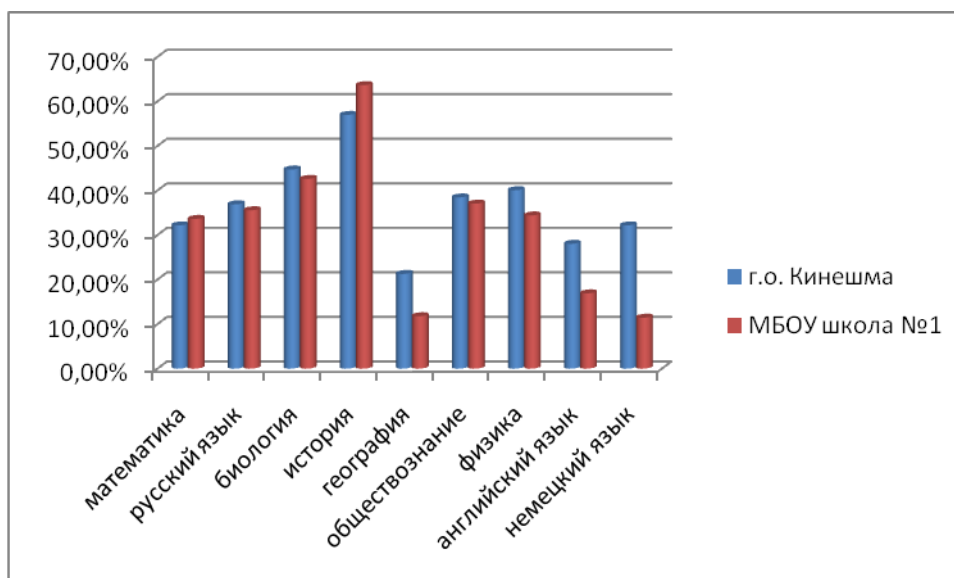
Обучающиеся 7 классов выполняли три обязательные проверочные работы по математике, русскому языку и иностранному языку, а также еще по две работы на основе случайного выбора: работу по физике писали 7 «а», 7 «г» и 7 «к» классы; работу по биологии писали 7 «б» и 7 «в» классы; работу по географии выполняли 7 «а» и 7 «г» классы; работу по истории писали 7 «в» и 7 «к» классы; работу по обществознанию выполняли обучающиеся 7 «б» класса.

Абсолютная успеваемость ВПР в 7 классах



Абсолютная успеваемость выше среднегородских показателей по математике, истории, географии и английскому языку.

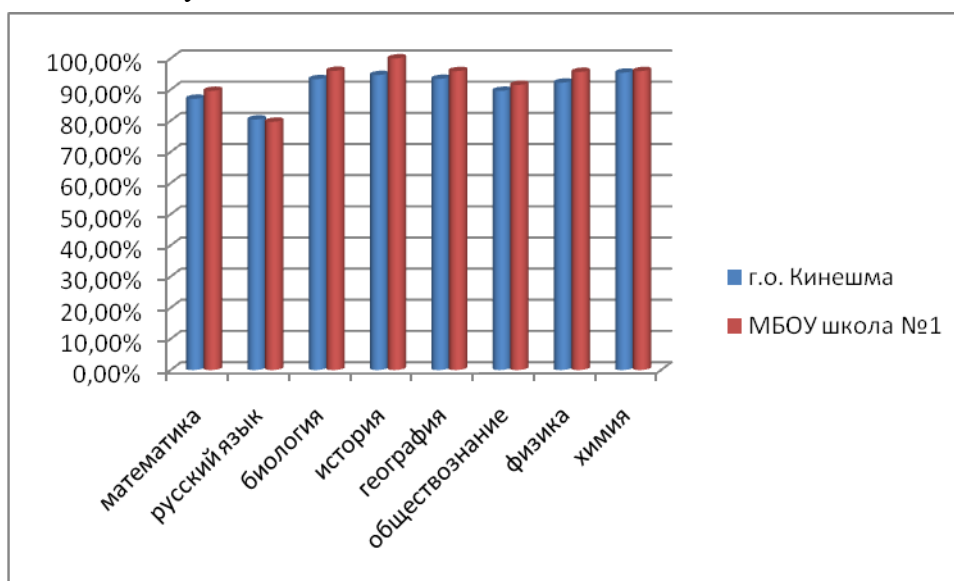
Качественная успеваемость ВПР в 7 классах



Качество выполнения проверочных работ в 7 классах только по двум предметам выше среднегородских показателей – по математике и истории.

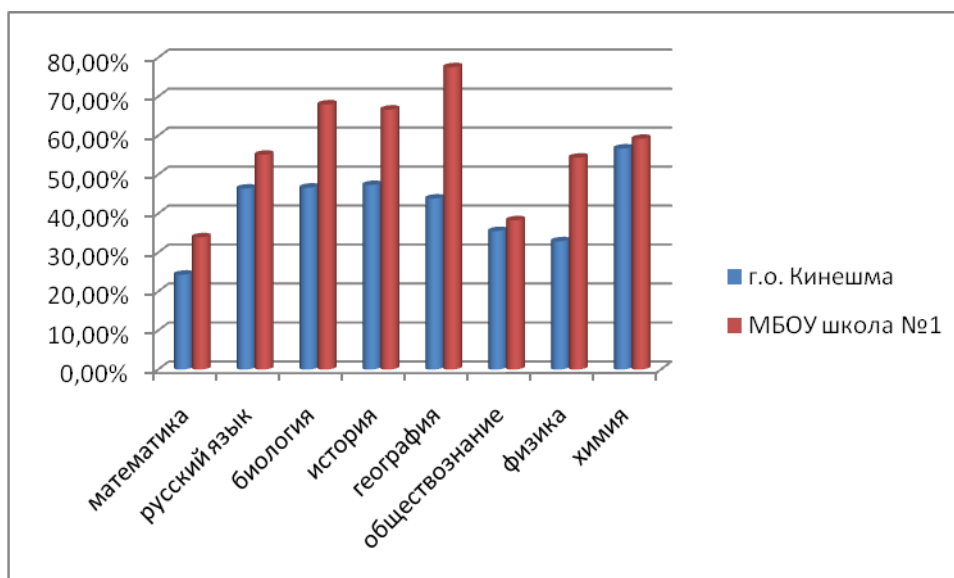
Обучающиеся 8 классов выполняли обязательные работы по математике и русскому языку и еще по двум предметам на основе случайного выбора. Работу по биологии писал 8 «б» класс; по химии – 8 «а» и 8 «г» классы; по физике – 8 «в» и 8 «к» классы. Работы по обществознанию выполняли обучающиеся 8 «а» и 8 «к» классов; по истории – 8 «б» класс; по географии – 8 «в» и 8 «г» классы.

Абсолютная успеваемость ВПР в 8 классах



Абсолютная успеваемость выполнения работ в 8 классах выше среднегородских показателей по всем предметам, кроме русского языка.

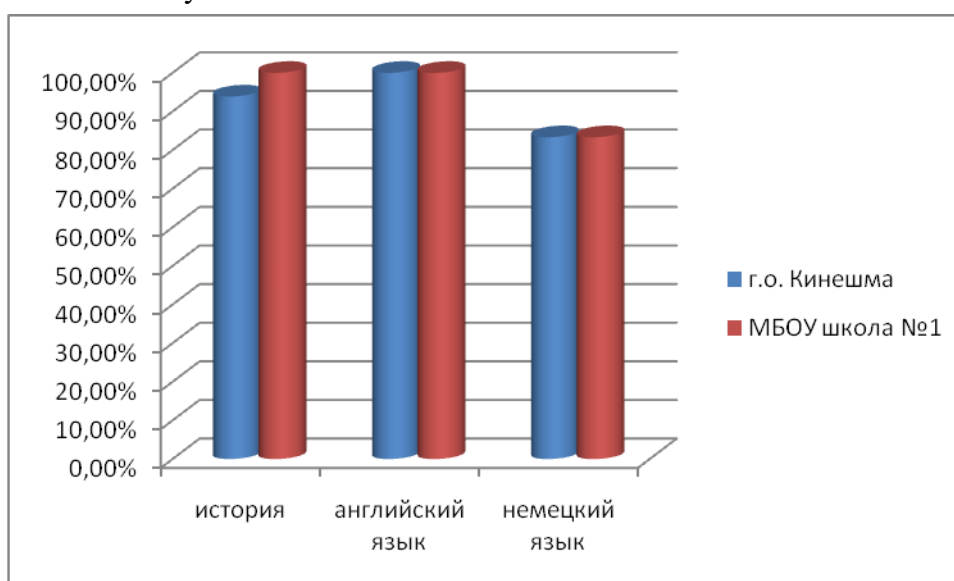
Качественная успеваемость ВПР в 8 классах.



Качество выполнения проверочных работ в 8 классах по всем предметам выше, чем в среднем по городу.

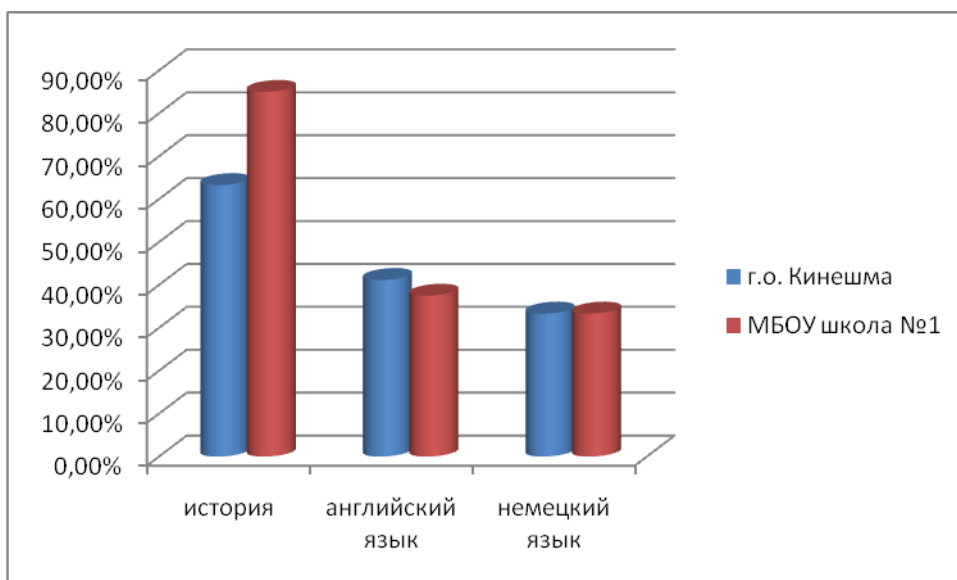
Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР только по истории и по иностранному языку.

Абсолютная успеваемость ВПР в 11 классе



По истории обучающиеся нашей школы выполнили ВПР с более высокой успеваемостью, чем в среднем по городу. По английскому языку успеваемость такая же, как и по городу – 100%. Проверочную работу по немецкому языку в Ивановской области выполняли только 6 обучающихся нашей школы. Поэтому сравнение возможно лишь с общероссийскими показателями.

Качественная успеваемость ВПР в 11 классе



Качество выполнения ВПР по истории выше, чем по городу, по английскому языку – ниже.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

9 классы

В 2022 – 2023 учебном году в параллели 9-х классов обучались 137 обучающихся в пяти классах. Все они были допущены по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены в мае-июне-июле 118 обучающихся (87%). 5 учеников проходили аттестацию в форме ГВЭ, сдавали они два обязательных предмета, справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты. 1 ученик 9г класса получил аттестат по результатам промежуточной аттестации, так как в прошлом году и ранее обучался в ДНР.

Выпускники 9 классов в этом году для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдавать обязательные предметы – русский язык и математику и два предмета по выбору. По итогам аттестации 119 выпускников получили аттестаты, из них 6 выпускников (4%) получили аттестат с отличием.

11 класс

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе универсального профиля с углубленным изучением математики обучались 23 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на общих основаниях в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику.

Математику профильного уровня выбрали для сдачи 13 выпускников (56%). Одна ученица не набрала необходимый минимум, но пересдала в дополнительный период.

Наибольшей популярностью пользуется обществознание, его сдавали 13 человек (56%), физику сдавали 8 человек (35%), историю – 7 человек (30%), биологию – 3 человека (13%), химию сдавали 2 человека (9%), информатику – 1 человек (4%).

В этом году не выбраны для сдачи ЕГЭ литература, география и иностранные языки.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во получивших минимальный балл и выше	Кол-во получивших 61-80 баллов	Кол-во получивших 81-99 баллов	ФИ ученика, получившего максимальный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	23	23	16	3	Куликов Андрей - 91	69,39
Математика (профиль)	13	13	6	1	Куликов Андрей - 82	57,15
Обществознание	13	12	4	2	Березина Анастасия - 81	59,4
Физика	8	7	3	0	Золотов Максим - 70	53,5
История	7	7	1	0	Батурин Андрей - 80	55,71
Биология	3	2	2	0	Полетаев Павел, Трошина Анастасия - 64	48,67
Химия	2	2	2	0	Трошина Анастасия - 73	67,5
Информатика	1	1	1	0	Куликов Андрей - 82	80

4.4 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч. год Школьный и муниципальный этапы

Общее количество обучающихся в 5-11 классах(чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
704	236	106	73	19

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

	ФИО	класс	предмет	учитель
1.	Батурин Андрей Александрович	11	история	Федосова Н.Н.
2.	Лебедев Дмитрий Павлович	9к	ОБЖ	Сорокин В.А.
3.	Мельничук Дмитрий Игоревич	9к	ОБЖ	Сорокин В.А.
4.	Полетаев Павел Дмитриевич	11	Экология	Сапожникова В.Б. Воронина С.Н.

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Учебный год	Уровень	Количество участников/участия	% от общего количества учащихся школы (5-11 кл.)	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
2019-2020	школа	253/613	52,3%	117(104+13)	46,2%
	город	106/131	11,1%	25(7+18)	19%
	область	7/8	0,6%	1	12,5%
2020-2021	школа	177/387	26,1%	75(13+62)	19,38%
	город	61/101	14,9%	26(7+19)	6,4%
	область	5/5	3,14%	0	0%
2021 - 2022	школа	186/683	27,23%	84 (7+77)	45,16%
	город	78/428	18,22%	40 (14+26)	51,28%
	область	11/7	4,43%	0%	0%
2022-2023	школа	236/704	33,52%	106(12+94)	44,92%
	город	73/462	15,8%	19(6+13)	26,03%

	область	4/4	2,09%	0	0%
--	---------	-----	-------	---	----

4.5 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Название конкурса/ олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения	Количество о участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный уровень				
Конференция «Юность науки»	ИМЦ г. Кинешма	4	1	2
XVII Межрегиональная краеведческая конференция «Историко- культурный и природный потенциал Кинешемского края. Развитие регионального туризма»	Администрация г.о. Кинешма	1	Публикация в сборнике докладов	
Региональный уровень				
I тур VII регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений	Департамент образования Ивановской области	66	0	7
II тур VI регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных	Департамент образования Ивановской области	7	0	1
III тур VI регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных	Департамент образования Ивановской области	1	0	0
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	117	5	19

Олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	Образовательная платформа «Учи.ру»	246	88	46
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Избирательная комиссия Ивановской области Департамент образования Ивановской области	15	0	1
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Образовательная платформа «Учи.ру»	169	95	48
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Образовательная платформа «Учи.ру»	32	14	8
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Образовательная платформа «Учи.ру»	51	19	17
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	Образовательная платформа «Учи.ру»	58	15	10
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру	Образовательная платформа «Учи.ру»	69	34	21
Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии	Образовательная платформа «Учи.ру»	7	3	2
Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	Образовательная платформа «Учи.ру»	9	6	2
Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	Образовательная платформа «Учи.ру»	2	1	0
Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Санкт - Петербург»	Образовательная платформа «Учи.ру»	1	0	1
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике 8 класс	Образовательная платформа «Учи.ру»	1	0	1
Олимпиада BRICSMATH.COM	Образовательная платформа «Учи.ру»	18	5	4
Олимпиада по математике «Белый мишка»		2	0	2
Осенняя олимпиада по шахматам		6	1	0
Международный конкурс по математике «Олимпис-2022»		1	1	0

Международный конкурс по информатике «Олимпис- 2022»		1	1	0
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис- 2022»		1	1	0
Марафон «Весеннее пробуждение»	Образовательная платформа Учи.ру	9	4	4
Марафон «Цветущие Гавайи»	Образовательная платформа Учи.ру	47	2 место+ 1 место	
Марафон «Мистические Бермуды»	Образовательная платформа Учи.ру	14	1 место	
Марафон «Эра роботов»	Образовательная платформа Учи.ру	30	10	
X межрегиональная выставка – конкурс «По странам и континентам»		2	1	0

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с учреждениями и организациями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
МБУДО «Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма (ЦВР)	Организация работы кадетских классов, совместная организация городских мероприятий (Слет патриотов, «Жада высоты»).
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Кинешма (ЦРТДиЮ))	Организация конкурсов художественно-эстетической и гражданско-патриотической направленности.
МУДО «Детская школа искусств» городского округа Кинешма (ДШИ)	Работа филиала на базе нашей школы, совместные мероприятия. Помощь в подготовке к смотру хоровых коллективов.
МУДО «Детская художественная школа» городского округа Кинешма (ДХШ)	Работа филиала на базе нашей школы, совместные мероприятия.
МБУДО детско - юношеская спортивная школа «Арена» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1 («Баскетбол», «Волейбол»).

МБУДО спортивный детско-юношеский центр «Звёздный» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1
МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1
Городской Совет ветеранов, Совет Ветеранов микрорайона «Томна».	Мероприятия гражданско-патриотической направленности: • Уроки мужества, • Тематические классные часы.
Библиотека-филиал № 3 МУ ГЦБС	Библиотечные уроки в классах, посещение мероприятий в библиотеке, организация и проведение конкурсов литературной направленности, работа клуба «Совенок» (5а класс)
ТОС «25 микрорайон»	Совместная организация мероприятий различной направленности в микрорайоне (День микрорайона, Масленица, День Победы, День памяти и скорби, День защиты детей, поздравление ветеранов, экологические десанты).
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кинешма (КДН и ЗП)	• Профилактическая работа с несовершеннолетними и (или) их законными представителями по предотвращению неуспеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам, совершения правонарушений. • Индивидуальная работа с учащимися и (или) их законными представителями, состоящими на различных уровнях учета. • Дни профилактики в МБОУ школе №1.
Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский» (ПДН)	• Профилактические беседы в классах и на родительских собраниях. • Индивидуальная работа с несовершеннолетними и (или) их законными представителями, состоящими на различных уровнях учета.
Территориальное управление социальной защиты населения по городскому округу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району ТУСЗН)	• Социальная поддержка малоимущих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. • Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и (или) их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. • Социальная поддержка опекаемых учащихся.
ОГКУ СО «Кинешемский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» (СРЦН)	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
ОГИБДД МО МВД России Кинешемский	Встречи с инспектором по пропаганде, проведение совместных акций и операций, обеспечение методическими и информационными материалами.
Драматический театр им. А.Н. Островского	• Посещение спектаклей театра. • Дни театра в школе. • Подготовка к театральному фестивалю «Классика на школьной сцене».
Киноцентр «Пассаж»	Коллективный выход классов в кино.

ООО «Антенна» СМИ «Кинешемское телевидение»	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
Информационный региональный еженедельник «168 часов».	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
Информационный еженедельник «Кинешемец.ру»	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
«Мобильный планетарий» г. Нижний Новгород	Просмотр научно-познавательных фильмов.
МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» городского округа Кинешма	- Профилактические беседы с обучающимися. - Экскурсии в пожарную часть. - Помощь в подготовке команды к городскому конкурсу «Школа безопасности»
Кинешемское инспекторское отделение Центра Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ивановской области (ГИМС)	- Хранение яла - Проведение занятий с кадетами на яле - Проведение профилактических бесед и показательных выступлений для школьников.
МУ Центр социальной поддержки молодежи "ПРОдвижение" городского округа Кинешма	Оказание психологической помощи и консультирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). Организация работы летних трудовых отрядов.
ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж	Летняя практика студентов в лагере дневного пребывания МБОУ школы №1.

Членство в профессиональных объединениях и сетевых сообществах

Профсоюзная организация школы насчитывает - 22 человека или 35,5 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги школы активно участвуют в сетевых педагогических сообществах:

- Сеть творческих учителей- <http://www.it-n.ru>
- Учительский портал - международное сообщество учителей <https://www.uchportal.ru>
- Социальная сеть работников образования - <https://nsportal.ru/>
- Школьный портал- <https://proshkolu.ru/>
- Мультиурок - проект для учителей <https://multiurok.ru>
- Видеоуроки в интернет – сайт для учителей <https://videouroki.net>

Издательский Дом «Первое сентября»-Завуч.Инфо - <http://www.zavuch.ru/>

-Сообщество взаимопомощи учителей - <http://pedsovet.su>

-Всероссийский Интернет-педсовет- <http://pedsovet.org>

-Сообщество учителей английского языка <http://tea4er.ru>

-Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>

- Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>

- Инфоурок - <https://infourok.ru>

-Интернет-государство учителей - <http://www.intergu.ru>

-Общероссийском проекте «Школа цифрового века -<https://шцв.рф>

-InternetUrok - дистанционное обучение в школе- <https://interneturok.ru>

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ОО находится в непосредственном управлении директора МБОУ школа №1 г. о. Кинешма.

Директор школы без доверенности

- действует от имени школы, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников лица;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса осуществлялось за счет следующих источников финансирования:

- Субвенция Государственного стандарта;
- Местный бюджет;
- Внебюджетные средства.

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства в 2022-2023 году.

	Наименование	Стоимость
Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»	-Учебники	1 064 779,10 рублей
Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	-Бензин, зап.части	195 000, 00 рублей
Ремонтные работы.	-Косметический ремонт кабинетов и коридоров.	50 000,00 рублей
	-Текущий ремонт спортзала по адресу : ул.Ломоносова, д.21 Б;	420 596,00 рублей
	-Ремонт системы электроосвещения (каб №1,2,5) по адресу: ул. Ломоносова , д.21 Б;	79 590,88 рублей
	-Текущий ремонт теплоизоляции системы отопления по адресу: ул. Ломоносова, д.21 Б;	54 180,69 рублей
	-Замена запорной	30 000, 00 рублей

	арматуры на вводом участке здания, замена запорной арматуры ГВС, замена аварийного участка ГВС на вводе здания; -Капитальный ремонт системы отопления по адресу: ул. Ломоносова, д.20	1 052 631,58
Программы:		
Ст.310 «Кадеты»	-Кадеты	130 000,00 рублей
Ст.226 «Питание 1-4 классы»	-Питание 1-4 классы	6 062 384,50 рублей
Ст.226 «Питание ОВЗ»	-Питание ОВЗ	244 221,49 рублей
Ст.226 «Питание СВО»	Питание СВО	1 292 204,57 рублей

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- Создание лыжной и совершенствование спортивной базы;
- Модернизация системы видеонаблюдения;
- Капитальный ремонт актового зала.
- Ремонт системы вентиляции здания по адресу ул. Ломоносова, д.20;
- Приведение материально- технических и информационно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;
- Замена стгнивших оконных блоков;
- Замена электропроводки на 1-4 этажах;
- Замена школьной мебели, устаревших компьютеров и оргтехники;
- Восстановление целостности забора по адресу ул. Ломоносова, д.20.
- Ремонт эвакуационных выходов;
- Косметический ремонт туалетов;
- Замена изношенного линолеума коридора 1,2,3 этажа;
- Капитальный ремонт системы отопления здания школы по адресу: ул. Ломоносова, д.20;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа не останавливается на достигнутом, ищет новые пути взаимодействия с родителями, социальными партнерами, стремясь к открытости и демократичности. 29 июля 2022 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором представлен Публичный доклад за 2021-2022 учебный год. На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной;
- считать поставленные задачи выполненными.

Публичный доклад будет рассмотрен также на педагогическом совете в августе 2022 года, на общешкольной родительской конференции в сентябре 2022 года.

8. Заключение. Перспективы. Планы развития

Перспективные направления деятельности на 2023 - 2024 учебный год:

- реализация Закона об образовании в Российской Федерации (ознакомление и реализация новых локальных актов школы);
- деятельность школы как пилотной площадки по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования во 2 классах и основного общего образования в 6 классах на основании приказа Департамента образования ивановской области №651-о от 03.06.2022 « О пилотных площадках по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;
- совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, позволяющих организовать образовательный процесс в условиях увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. дистанционной;
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности школы;
- ранняя подготовка к ОГЭ;
- организация обучения школьников со сниженными учебными возможностями;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего вида;
- мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, АПО НОО ТНР, АОП УО, ООП ООО, ООП СОО;
- дальнейшее внедрение процесса информатизации в части организации и управления учебно-воспитательным процессом «Электронный журнал», в части улучшения взаимодействия с родительской общественностью «Электронный дневник»;
- вовлечение обучающихся в систему внешкольного и внутришкольного дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность, популяризация комплекса ГТО как направления индивидуальных достижений учащихся;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей; создание условий для опережающего развития через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация Программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни»;
- реализация Концепции математического образования;
- реализация Концепции исторического образования;
- Концепция преподавания учебного предмета Искусство;
- Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ;
- Концепция преподавания учебного предмета Обществознание;
- Концепция преподавания учебного предмета Физкультура;
- Концепция преподавания учебного предмета Технология;
- Концепция развития географического образования;
- дальнейшее сотрудничество в рамках трёхстороннего соглашения с ИГХТУ
- внедрение технологий дифференциации требований к освоению содержания образования и проектирования учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода как

основной методологической доминанты ФГОС;

- качественное повышение эффективности сопровождения талантливых учащихся;
- развитие системы здоровьесбережения школьников за счёт использования здоровьесберегающих педагогических технологий, комплексного медико-психологического сопровождения и межведомственного взаимодействия;
- совершенствование форм общественного участия в обеспечении и оценке качества общего образования;
- создание рабочей модели взаимодействия по привлечению родителей к деятельности класса и школы;
- совершенствование условий для ведения образовательной деятельности.

В планах дальнейшего развития школы – продолжение работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся, совершенствование работы кадетских классов.

Направление особого внимания на реализацию программы «Одаренные дети», и программы кадетского образования с целью поддержки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению, повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в других олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Большое внимание будет уделено государственно – общественному управлению, активизации работы Управляющего совета и других органов управления школой, в том числе и ученическому самоуправлению.

В отношении кадровой политики – повышение категоричности учителей, организация непрерывного профессионального самосовершенствования.

Реализация требований Федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования, как в части методического сопровождения, так и в части материально – технического обеспечения.