

Рассмотрен
На заседании Управляющего совета
Протокол № 7 от 25.07.2025 г.
Оригинал подписан

Утвержден
Приказом директора
№241-ОД от 25.07.2025 г.
Оригинал подписан

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о работе

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

школы №1 г.о. Кинешма

в 2024 – 2025 учебном году

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ школы №1 г.о. Кинешма Ивановской области за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее достижения, потребности, проблемы. Педагогический коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Публичный доклад – универсальное и наиболее действенное средство определения места образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Он позволяет чётко обозначить индивидуальные черты школы, понять её конкурентные преимущества. Открытость образования – это возможность получения информации об образовательном процессе и его результатах обучающимися и их родителями. Распространение ежегодного публичного доклада способствует решению ряда стратегических и организационных задач управления системой образования, а именно: повышению открытости деятельности образовательного учреждения; вовлечению в диалог о направлениях развития образования на муниципальных или иных уровнях различных социальных и профессиональных групп; осуществлению общественной экспертизы принимаемых решений по развитию образовательной системы на уровне образовательного учреждения; повышению информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований; созданию информационного обеспечения рынка образовательных услуг.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы <https://sh1-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности МБОУ школы №1 г.о. Кинешма.

Публичный доклад составлен на основе аналитических материалов, предоставленных всеми службами школы. Мы благодарим за полученную информацию заместителей директора Л.И. Клочкову и М.В. Кочину (учебная работа), И.Б. Усову (учебная работа и информатизация), И.В. Филину (методическая работа), Н.М. Ермакову (воспитательная работа), О.Н. Григорьеву (хозяйственная деятельность), Косареву Е.В. (заведующая библиотекой).

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации.	4
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	53
4. Результаты деятельности школы.....	65
4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года.....	65
4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.....	68
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	70
4.4 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	74
4.5 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.....	75
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	77
6. Финансово-экономическая деятельность	80
7. Заключение. Перспективы. Планы развития	82

1. Общая характеристика образовательной организации.

Информационная справка о школе.

Год основания – 1930. В 1992 году было построено новое здание школы, отвечающее современным требованиям организации учебно – воспитательной деятельности. В 2016 г. произошла реорганизация. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №4 г.о. Кинешма (МБОУ школа №4) было присоединено к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению школе №1 г.о. Кинешма (МБОУ школе №1) в соответствии с Постановлением администрации городского округа Кинешма от 18.05.2016 г № 830п «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 городского округа Кинешма в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению школе № 1 городского округа Кинешма».

Юридический и фактический адрес: Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ломоносова, д.20, 21б

Тип образовательной организации: общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия 37Л01 № 0001163 от 01.04.2016 г, регистрационный №1621, действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 №0000655 от 31.03.2016 г, регистрационный №763, действующее до 11.03.2026.

Социальная инфраструктура микрорайона характеризуется наличием 5 Муниципальных детских дошкольных учреждений, Детского дома, библиотеки-филиала № 3 МУ ГЦБС. Воспитательная деятельность обучающихся построена таким образом, чтобы в ней комфортно чувствовали себя ребята разного уровня развития, социального положения, способностей и интересов.

Система воспитательной работы направлена на всестороннее развитие детей. В школе на протяжении нескольких лет работают филиалы музыкальной, художественной и спортивных школ, функционируют школьная библиотека, историко-краеведческий музей, сеть спортивных секций, объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников, пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Этому способствует наличие двух спортивных (обновленных в рамках проекта «СпортШколаГород» в 2021-2022 г.г.) и двух тренажерного залов. Открытие в 2020 году многофункциональной спортивной площадки на территории школы значительно расширило возможности спортивно-оздоровительной деятельности как обучающихся, так и жителей микрорайона. В 2022 году Федерацией гребного спорта Ивановской области было принято решение об открытии Школьной гребной лиги на базе МБОУ школы №1. ФГС России выделили школе 6 тренажеров по гребле для функционирования секции и тренировок обучающихся. МБОУ школа №1 одной из первых в городе стала принимать участие в соревнованиях по тэг-регби и мини-футболу. В школе проводятся спортивные соревнования различных уровней, команды школы добиваются успехов во многих видах спорта, завоевывают призовые места. Открытие в 2020 году многофункциональной спортивной площадки на территории школы значительно расширило возможности спортивно-оздоровительной деятельности как обучающихся, так и жителей микрорайона.

1 сентября 2024 г. на базе школы открылся второй в городе детский технопарк Кванториум. Представлен квантумами: физическая лаборатория, химическая лаборатория, биологическая лаборатория, технологическая лаборатория, компьютерный класс. На базе Кванториума реализуются рабочие программы учебных предметов с углубленным изучением химии, физики, биологии, математики и информатики на

уровне СОО; программы учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием оборудования Кванториума в части практической подготовки инженерной направленности.

Кадетские классы – визитная карточка МБОУ школы №1. Это поистине «школа патриотизма» для подрастающего поколения. Наряду с общеобразовательными функциями, обучение в кадетском классе выполняет задачи по подготовке кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще. Воспитанники кадетских классов добиваются высоких результатов в спортивной и военно – патриотической работе на различных уровнях. В 2020 году в школе был открыт Зал кадетской славы. 2 ноября 2022 года на здании школы была торжественно открыта мемориальная доска в честь Героя России, подполковника Ильи Андреевича Сизова.

Значимыми партнерами школы являются МБУДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МУДО «Детская школа искусств», МУДО «Детская художественная школа», МБУДО ДЮСШ «Арена», МБУДО ДЮСШ «Волжанин», драматический театр им. А.Н. Островского, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кинешма, Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский». Школа активно сотрудничает Советом ветеранов и общественным Советом микрорайона Томна. Доброй традицией стало проведение совместных праздников и акций (День микрорайона, День Победы, День памяти и скорби, Всероссийский экологический субботник, Весенняя неделя добра Масленица, День матери, День пожилого человека).

Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт МБОУ школы №1

		Итого
I	Общее кол-во учащихся в ОУ	1171
1	Уровень начального общего образования	501
2	Уровень основного общего образования	599
3	Уровень среднего общего образования	71
II	Семья	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	144/193
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	211/241
3	Неполные семьи	308
4	Полные семьи	724
5	Полные изменённые семьи (с повторным браком)	93
6	Воспитываются отцами	3
7	Воспитываются матерями	247
8	Воспитываются опекунами	9
9	Воспитываются родственниками	1
10	Сироты под опекуном	8
11	Воспитанники детского дома	9
12	Семьи беженцев	-
13	Семьи чернобыльцев	-
14	Семьи с родителями-инвалидами	19
15	Семьи с детьми-инвалидами	17
16	Семьи неработающих пенсионеров	14
17	Семьи военнослужащих	12
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	32
19	Родители с выездной работой	263
20	- на территории области	39

21	- за пределами области	224
22	Количество родителей, зарегистрированных на ЕПГУ (гос. услуги)	863
23	Количество семей, имеющих компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет	817
24	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	1
25	Неблагополучные семьи:	17
26	- на городском учёте	16
27	- на внутришкольном учёте	1
28	Семьи с безработными родителями	78
29	Алкоголизм и наркомания в семье	6
30	Плохие жилищно-бытовые условия	6
31	Наличие судимых членов семьи	2
32	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	7
III	Учащиеся	
1	Учащиеся, состоящие на учёте:	16
2	В КДН	3
3	В ПДН	16
4	на внутришкольном учёте	0
5	Уч-ся группы риска	1
6	Дети-инвалиды	17
7	Дети, склонные к употреблению ПАВ	2
8	Дети, склонные к бродяжничеству	-
9	Дети, пропускающие уроки	3
10	Кол-во детей, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках/ секциях, из них:	12
11	- На базе образовательного учреждения	7
12	- Вне образовательного учреждения	5
13	Дети с хроническими заболеваниями	53
14	Дети с нерусским (родным) языком:	1
15	Уровень начального общего образования	-
16	Уровень основного общего образования	1
17	Уровень среднего общего образования	-
18	Иностранные граждане:	-
19	Уровень начального общего образования	-
20	Уровень основного общего образования	-
21	Уровень среднего общего образования	-
22	Дети цыганской национальности:	-
23	Уровень начального общего образования	-
24	Уровень основного общего образования	-
25	Уровень среднего общего образования	-
26	Количество одарённых детей:	37
27	- интеллектуальная одарённость	14
26	- творческая одарённость	9
28	- двигательная одарённость	13
29	- социальная одарённость	1
IV	Социальный состав родителей	

1	Рабочие	983
2	Служащие	551
3	ИТД, ЧП	143
4	Пенсионеры	17
5	Безработные	91
6	Домохозяйки	89
7	Военнослужащие	12
V	Образовательный уровень родителей	
1	Высшее	571
2	Среднее-специальное	962
3	Среднее	436
4	Основное общее	47

Малообеспеченные семьи

	Итого
Количество малообеспеченных семей	211
Из них детей, обучающихся в школе	241
Уровень начального общего образования	109 / 118
Уровень основного общего образования	110/ 114
Уровень среднего общего образования	9 / 9

Многодетные семьи

	Итого
Всего многодетных семей	144
Всего детей из многодетных семей	193
Из них детей, обучающихся в школе	177
Уровень начального общего образования	74 / 93
Уровень основного общего образования	74 / 91
Уровень среднего общего образования	9 / 9

Опекаемые дети

	Итого
Количество опекаемых детей, обучающихся в школе	9
Уровень начального общего образования	3
Уровень основного общего образования	6
Уровень среднего общего образования	0

Мониторинг межведомственного (МИПР) и внутриведомственного (ВИПР) учета

Вид учета	Начало 2024-2025 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года	Динамика
Несовершеннолетние			
ВИПР	7	2	Снижение на 71,4 %
МИПР (СОП)	2 (1 д/д)	2 (1д/д)	Стабильность
Семьи			
ВИПР	1 (1д/д)	0	Снижение на 100%
МИПР (СОП)	7 семей (13 н/л)	8 семей (11 н/л)	Рост на 14.3 % (Снижение на 15.4 %)

Классы	Количество несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета (на конец 2024-2025 учебного года)
1-4 ^а	4
5-9	10
10-11	1
Итого	15

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

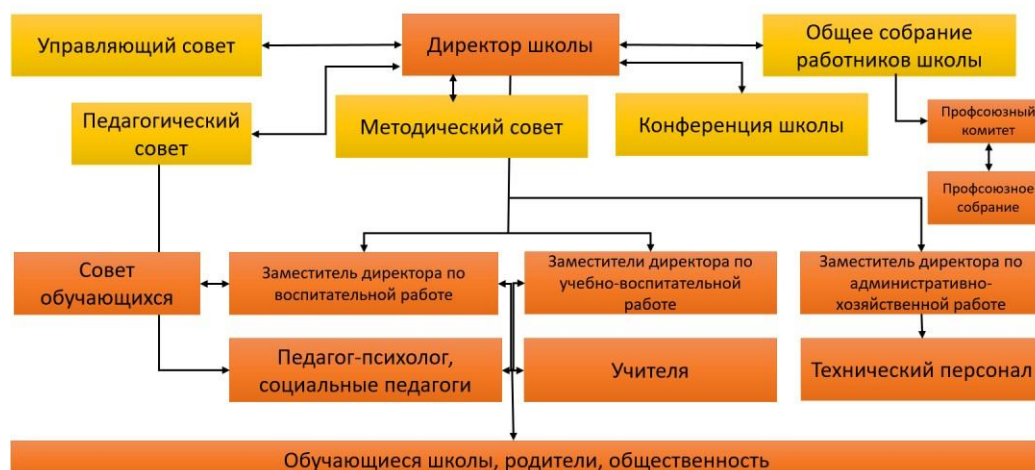
Органами самоуправления школы являются представители общественности – участники образовательных отношений: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, которая созывается один раз в два года.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Структура и органы управления образовательной организацией



Педагогические советы проводятся в соответствии с графиком. На педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы организации образовательной деятельности, решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы и обязательны к исполнению всеми членами педагогического коллектива.

Родительские комитеты избираются на родительских собраниях в каждом классе. Они принимают активное участие в жизни классных коллективов. Из числа классных родительских комитетов избираются члены общешкольного родительского комитета.

2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №1 г. о. Кинешма разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 в действующей редакции. Основной целью реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ школы №1 — обеспечение выполнения требований Стандарта в достижении планируемых личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов.
2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г., с учётом ФАОП ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) Нормативный срок освоения 5 лет. Это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В текущем учебном году по этой программе обучались 9 человек.
3. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основании ФГОС УО 2014 г., с учётом ФАОП УО (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Нормативный срок освоения 9 лет. В текущем учебном году по этой программе обучался 1 человек по индивидуальному учебному плану (на дому).

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 и в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370;
2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне

основного общего образования и на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1025 от 24.11.22, зарегистрирована в Минюсте РФ 21 марта 2021 года рег. №72653).

На уровне среднего общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Срок реализации программы 2 года

Образовательная программа среднего общего образования характеризуется тем, что образование старшеклассников полностью проходит в режиме профильных классов. В школе в истекшем учебном году были организованы два профильных класса универсального профиля. Выбор того или иного профиля проводится на основе социального заказа родителей и обучающихся с учетом кадровых и материально-технических условий, созданных в школе. Учебные планы предусматривают большее количество часов по профильным предметам, элективные курсы по различным предметам в соответствии с запросами учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы, нормативный срок освоения до 2 лет.

Организация образовательной деятельности определена календарными учебными графиками, составленными в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

МБОУ школа №1 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах, и в режиме 6-дневной учебной недели в 9-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Особенности обучения на каждом уровне образования связаны с реализацией ООП, АОП, учебных планов школы с указанием формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Учебные планы разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого уровня образования.

В 2024-2025 учебном году в обязательной части учебного плана 4 классов курс ОРКСЭ был представлен модулем «Основы православной культуры». Особенностью части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне НОО стало преподавание курса «Математика и конструирование» в 1 и 2 классах; «Математика и конструирование», «Смысловое чтение. Работа с информацией» в 3 классах.

Основные задачи курса:

1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя линию спецкурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся с 5 по 8 класс (5 классы – «Основы функциональной грамотности», 6 классы – «Читательская грамотность», 7 классы – «Математическая грамотность», 8 классы – «Финансовая грамотность»), а также спецкурсы по обучению проектной деятельности.

В связи с началом функционирования с 2024 – 2025 учебного года в школе детского технопарка «Кванториум» в учебный план основного общего образования были введены спецкурсы «Экологическая культура, грамотность, безопасность» в объеме 1 часа в неделю в 5 классах и спецкурс для обучающихся 7 классов «Искусственный интеллект» в объеме 1 часа в неделю.

Для кадетских классов традиционно проводились спецкурсы кадетской направленности. В 9 классах проводился спецкурс профорientационной направленности «Мир профессий» и элективные курсы по подготовке к ГИА.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы различных профилей:

Учебный год	Профиль	Количество классов
2021 – 2022	Универсальный с углубленным изучением математики	2
2022 – 2023	Универсальный с углубленным изучением математики	2
2023 – 2024	Универсальный с углубленным изучением математики	1
	Универсальный с углубленным изучением математики, обществознания, биологии	1
2024-2025	Универсальный с углубленным изучением математики, обществознания, биологии	1

	Универсальный с углубленным изучением, обществознания, биологии и химии	1
	Универсальный с углубленным изучением физики и информатики	1

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается в школе со 2 класса. Предмет иностранный язык включен в учебный план школы в следующем объеме: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. В школе организовано изучение двух иностранных языков – английского и немецкого. При наполнении класса 25 человек и более класс делится при изучении иностранного языка на две группы – английскую и немецкую, однако есть классы, где обе группы изучают английский язык. Это связано с возросшей популярностью английского языка как языка международного общения и социальным заказом родителей. Иностранные языки преподают высококвалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ школе №1 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги. В рамках платных образовательных услуг дополнительное образование велось по программе подготовки детей к обучению в школе. Цели программы «Преемственность»: подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в школе была организована работа 14 (в том числе 2 на базе школьного Кванториума) объединений дополнительного образования обучающихся 1-11 классов, а также 3 спортивных секций (ДЮСШ «Арена», ДЮСШ «Волжанин»). На базе школы работали филиалы Детской школы искусств (ДШИ) и Детской художественной школы (ДХШ).

Занятость учащихся дополнительным образованием (ДО) вне школы	Кол-во
	453
ДШИ	97
ДХШ	46
СДЮШОР	15
СДЮЦ «Звёздный»	19
СК «Арена»	32
СК «Волжанин»	64
ЦВР	3
ЦРТДиЮ	4

Клуб «Октябрь»	7
ГДК	5
Другое (указать)	161
Занятость учащихся ДО в школе	Кол-во объединений/детей в них
Кол-во объединений в школе	14/878
Технической направленности	2/37
Естественнонаучной направленности	1/278
Физкультурно-спортивной направленности	2/189
Художественной направленности	5/165
Туристско-краеведческой направленности	-
Социально-гуманитарной направленности	4/435
Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время (с 17.00)	2/45
Количество спортивных секций, работающих на базе школы от учреждений ДО (спортивных школ)	3/159 (в т.ч. секция «Карате» (платно) - 15 чел)
Количество руководителей кружков, задействованных в ДО	4
Педагогических работников ДО списочного состава	4
Количество педагогических работников ДО с первой или высшей категорией	2
Количество педагогических работников в ДО моложе 30 лет	-

Занятость обучающихся в кружках, объединениях и спортивных секциях

Количество обучающихся (% от общего числа обучающихся школы)											
Школьные			На базе школы			Вне школы			Всего		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
626 (52 %)	641 (52,1%)	878 (76,8 %)	105 (9%)	122 (9,9 %)	159 (13,9 %)	488 (40,6%)	447 (36,3%)	453 (39,7 %)	971 (80,9%)	978 (81,1%)	987 (86,4 %)

В 2024-2025 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования школы (на 24,7%), работающих на базе школы (на 4%), вне школы (на 3,4%), и как итог, общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования увеличилось на 5,3%..

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением учебных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет

важные воспитательные задачи: целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коммуникации в конкурсах и соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги объединений дополнительного образования принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей

Количество детей-участников конкурсных мероприятий в 2024-2025 уч. году, в том числе:	449
туристско-краеведческой направленности	2
физкультурно-спортивной направленности	352
художественной направленности	83
технического творчества	0
естественнонаучной направленности	8
социально-гуманитарной направленности	4
Количество детей-победителей и призеров российских и региональных конкурсных мероприятий в 2024-2025 учебном году, в том числе:	57

Внеурочная деятельность

В 2024-2025 учебном году в школе была организована работа 30 объединений **внеурочной деятельности** (по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО): 7 - обязательных для обучающихся («Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Билет в будущее» (6к, 8а классы), «НВП» и «ОФП» (кадетские классы), «Педкласс» (10б, 11 классы)), «Семьеведение» (10 классы), а также 24 объединений по выбору (в том числе 8 объединений на базе школьного Кванториума). Занятиями внеурочной деятельности было охвачено 100% обучающихся школы.

Модель организации внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Классный час
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс
	«Билет в будущее»	Профориентационные занятия

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Мини-футбол»	Спортивная секция
	«ОФП»	Спортивная секция
	«НВП»	Учебный курс
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	РДДМ «Орлята России»	Социальные активности
	ЮИД «Светофор»	Объединение по интересам
	Кадетское объединение	Объединение по интересам
	Школьный спортивный клуб «Торнадо»	Объединение по интересам
	Волонтерское объединение «Добрые сердца»	Объединение по интересам
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная линейка выноса/относа флага	Организационная линейка

Основные направления воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, календарного плана воспитательной работы школы (на уровне НОО, ООО и СОО), плана работы педагога-психолога, календарных планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Педагоги школы реализовывали воспитательный потенциал урока посредством:

- установления доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, в том числе особые ритуалы урока у обучающихся кадетских классов;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применения на уроке интерактивных форм работы учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использования на уроке знакомых детям, а потому более действенных примеров, образов, метафор;
- включения в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с

календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

Уроки в рамках Календаря образовательных событий и памятных дат на 2024-2025 учебный год;

- Всероссийский открытые онлайн-уроки "ПроеКТОрия";
- Уроки в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;
- Всероссийский открытый уроки ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, урок ко Дню гражданской обороны);
- Уроки финансовой грамотности;
- Единый урок «Права человека»;
- Единый урок безопасности в сети «Интернет»;
- Предметные недели

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществляется в рамках следующих учебных курсов внеурочной деятельности:

Класс	Название объединения	Направление	Руководитель
1 классы			
1а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Моторыгина С.А.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Моторыгина С.А.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Моторыгина С.А.
1б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Бибнева Н.Д.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Бибнева Н.Д.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Бибнева Н.Д.
1в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Беляева Е.А.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Беляева Е.А.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Беляева Е.А.
1г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Попова О.В.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Попова О.В.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Попова О.В.
2 классы			
2а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Барышникова И.К.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Барышникова И.К.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Барышникова И.К.
2б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Захарова О.А.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Захарова О.А.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Захарова О.А.

2в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Кузьмичева О.В.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Кузьмичева ОВ
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Кузьмичева ОВ
2г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Менькова И.Л.
	«Смысловое чтение»	«Учение с увлечением!»	Менькова И.Л.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Менькова И.Л.
3 классы			
3а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Смирнова Г.Н..
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Смирнова Г.Н
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Смирнова Г.Н
3б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Сабурова С.Л.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Сабурова С.Л.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Сабурова С.Л.
3в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Воробьева Л.В.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Воробьева Л.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Воробьева Л.В.
3г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Стародубцева Е.В.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Стародубцева Е.В.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Стародубцева Е.В.
3д	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Щелокова В.А.
	"Секреты речи"	"Учение с увлечением"	Щёлокова В. А.
	"Народные подвижные игры"	Спортивно-оздоровительная	Щёлокова В. А.
4 классы			
4а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Максимова Т.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Максимова Т.Н.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Максимова Т.Н.
4б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Амелина М.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением»	Амелина М.В.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Амелина М.В.
4в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Маслова С.Н.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Маслова С.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Маслова С.Н.
4г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Исакова Н.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Исакова Н.В.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Исакова Н.В.
4д	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Виноградова Н.П.
	«Скорочтение»	«Учение с увлечением!»	Виноградова Н.П.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Виноградова Н.П.
5 классы			
Кванториум: «Мой мир под микроскопом»		Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	Воронина С.Н.
Секция «Мини-футбол»			Кудрявцева Н.Ю.

(девочки)		потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	
5а	Кружок «ЮИД»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Васильева Л.Ю.
	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Сизякова Н.Н.
5б	«Разговор о важном»		Соколова К.В.
5в	«Разговор о важном»		Морозова С.Ю.
5г	«Разговор о важном»		Шестикова А.Н.
5к	«Разговор о важном»		Побежимов Т.А.
	«НВП»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Сорокин В.А.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.
6а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Маркова Г.А.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Маркова Г.А.
6б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Захарова О.А.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Захарова О.А.
6в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Метлева А.В.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Метлева А.В.
6к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Лаптева О.А.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Лаптева О.А.
	«Мир спортивных игр»		Кудрявцева Н.Ю.
	«НВП»		Сорокин В.А.
	ОФП		Побежимов Т.А.
7 классы			

Кванториум: «Программирование на языке Scratch»		Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Лаптева О.А.
Кванториум: «Основы цветоводства»			Воронина С.Н.
7а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Кошелева Е.А.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кошелева Е.А.
7б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Сапожникова В.Б.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Сапожникова В.Б.
7в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Додон А.А.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Додон А.А.
7г	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Тихомирова Т.А.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Тихомирова Т.А.
7к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Кудрявцева Н.Ю.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.
	«НВП»		Сорокин В.А.
8 классы			

Кванториум: «Химия в белых халатах»»		Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Додон А.А.
8а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Савченко И.О.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Савченко И.О.
8б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Смирнова З.М.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Смирнова З.М.
8в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Маслова Г.С.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Маслова Г.С.
8к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Федосова Н.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Федосова Н.Н.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.
	«НВП»		Сорокин В.А.
9 классы			
Кванториум: «Экспериментальная физика»		Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Усова И.Б.
9а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Четвертная Н.Л.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов,	Четвертная Н.Л.

		самореализации обучающихся.	
9б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Воронина С.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Воронина С.Н.
9в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Субботина Т.Ю.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Субботина Т.Ю.
9г	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Бобкова Е.Д.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Бобкова Е.Д.
9к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Ананьичев В.В.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Ананьичев В.В.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.
	«НВП»		Сорокин В.А.
10, 11 классы			
Кванториум: «Основы физического эксперимента»»		Общеинтеллектуальное	Усова И.Б.
Квантроиум: «Химический анализ»		Общеинтеллектуальное	Сапожникова В.Б.
10а	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Каргинова Е.Г.
	«Семьеведение»	Социальное	Николаева В.С.
	«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	Каргинова Е.Г.
10б	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Клыгина Н.Н.
	«Педкласс»	Социальное	Клыгина Н.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	Клыгина Н.Н.
	«Семьеведение»	Социальное	Николаева В.С.
Кванториум «Биотехнология»		Общеинтеллектуальное	Додон А.А.
11	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Федосова Н.Н.
	«Педкласс»	Социальное	Федосова Н.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	Федосова Н.Н.

Классное руководство

В 2024-2025 учебном году классное руководство осуществляли 42 классных

руководителя в 44 классах.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, в том числе с обучающимися, находящимися на различных видах учета.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе, организация участия класса в мероприятиях школы.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Участие в линейках кадет (для кадетских классов).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).
2. Внеплановые и плановые (согласно Годовой циклограмме) инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ воспитательной работы за год.
3. Составление социального паспорта класса.

Классные руководители осуществляли работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом осуществлялась посредством:

- выработки совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- выбора актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов учащихся;
- формирования традиций классного коллектива;
- инициирования и поддержки участия класса в традиционных общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям;
- организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведения тематических классных часов;
- развития социальной коммуникативности обучающихся класса путем вовлечения в практику наставничества (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- организации и проведения различных активностей, направленных на сплочение коллектива класса;
- вовлечения учеников класса в кружки, секции и иные объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сопровождение обучающихся кадетских классов на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования, балах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Индивидуальная работа с обучающимися включала в себя:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за

поведением в их повседневной жизни;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, дети из неблагополучных семей, воспитанники детского дома), составление плана индивидуальной профилактической работы (для кураторов случая неблагополучия);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), привлечение к участию в мероприятиях и делах класса.

Работа с учителями, преподающими в классе :

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- участие в совещаниях при директоре, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем обучающихся класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях в родительских группах класса) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное и своевременное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей (индивидуально), о жизни класса в целом через социальные сети в группах класса;
- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, в том числе в группах классов в социальных сетях, родительских чатах согласно графику и тематике, с фиксацией в журнале родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (праздники класса, экскурсии, участие в благотворительных акциях);
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024-2025 учебном году стало одним из самых активных участников Городского проекта "КЛАССная работа".

27 марта 2025 г. в МБОУ школе №1 прошел Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания – 2025». Фестиваль направлен на реализацию Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, одной из задач которой является создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты. Команда классных руководителей нашей школы стала победителем фестиваля.

Проведена **диагностика уровня воспитанности** в 44 классах (1157 обучающихся). Получены следующие результаты: низкий уровень воспитанности – 113 чел. (9,8%), средний уровень воспитанности – 593 чел. (51,3%), высокий уровень воспитанности – 451 чел. (38,9%).

На итоговых классных родительских собраниях проведено **анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения**. В нем приняли участие 908 человек. В результате выявлено следующее; не удовлетворены работой школы – 12 чел.(1,3%), удовлетворены

частично – 169 чел. (18,6 %), удовлетворены полностью работой школы 727 чел. (80,1 %)

Основные школьные дела

В течение 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие традиционные школьные мероприятия:

День знаний. Торжественная линейка.	02.09.2024
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02-09.09.2024
Конкурс букетов и поделок из природного материала «Все краски осени».	16-20.09.2024
День пожилых людей	27.09-04.10.2024
Конкурс «Минута славы»	23-27.09.2023
День дублера	04.10.2023
Концерт, посвященный Международному Дню учителя	04.10.2023
День театра	В течение учебного года
День правовой помощи детям	20.11.2024
Мероприятия, посвященные Дню матери.	Ноябрь 2024
Фестиваль-конкурс «Мы за ЗОЖ!».	11-22.11.2024
День неизвестного солдата	03.12.2024
День героев Отечества	09.12.2024
День Конституции Российской Федерации	12.12.2024
«Новый год у ворот»	23-27.12.2024
Праздник «Виват, кадеты» (торжественная церемония принятия «Клятвы кадета»)	09.12..2024
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (4-11 классы)	17-21.02.2025
Праздник «Мы дети и внуки солдат» (кадетские классы)	21.02.2025
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	04-07.03.2025
Всемирный День здоровья	07.04.2025
День Космонавтики	11.04.2025
Вахта Памяти	05-09.05.2025
Последний звонок (9,11 классы)	19.05.2025, 20.05.2025
Праздник «Прощай, начальная школа»	27.05.2025
Весенний кадетский бал	28.05.2025
День памяти и скорби	20.06.2025
Выпускной (11 класс)	27.06.2025
Выпускной (9 классы)	03.07.2025

4 октября в нашей школе состоялся День Дублера, приуроченный к празднованию Дня учителя. Это мероприятие стало уже традиционным. Старшеклассники школы на один день стали учителями, ощутив на себе всю ответственность за воспитание и обучение детей. Также в этот день прошли ставшие уже традиционными праздничный концерт и товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и педагогов.

20.10.2024г. в школе прошёл дружественный матч, посвященный Международному дню отца, по волейболу среди учеников и пап учеников нашей школы

В канун Дня матери в школе прошли мероприятия, приуроченные к данному событию: выставка декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий, классные часы и семейные праздники.

01.11.2024г. в нашем городе прошел областной Слет юных патриотов. МБОУ школа №1 была одной из локаций Слета. Наша школа принимала обучающихся городов Иваново, Шуи, Кохмы, а также Кинешемского, Ивановского, Приволжского, Ильинского,

Родниковского и Фурмановского районов. Площадка МБОУ школы № 1 «Код успеха: разум, честь, здоровье!». Организаторы отразили в названии направления работы школы, которые были представлены участникам Слета. «Разум» - школьный Кванториум. Для гостей Слета были организованы мини-занятия в 5 квантах: «Химическая лаборатория», «Физическая лаборатория», «Биологическая лаборатория», «Технологическая лаборатория» и кванте «Информационный».

«Честь» - Кадетское объединение школы. Для участников Слета была проведена экскурсия в Зал Кадетской Славы, а также представлены фрагменты занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности кадет МБОУ школы №1: семафорная азбука, сборка-разборка АК, вязание морских узлов. «Здоровье» - спортивное направление деятельности школы. Гости Слета не только посмотрели показательные занятия по мини-футболу, тег – регби и гребле – индор, но и сами стали участниками мини - соревнований по данным видам спорта.

В рамках антинаркотического месячника «Будем жить!» в ноябре 2024 г. в школе прошел конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мы за ЗОЖ!», интерактивная игра "Правильное питание - путь к здоровью". В апреле 2025 года прошел конкурс видеороликов среди 5-11 классов на тему «Мы за ЗОЖ!».

В канун Нового года в школе проведены общешкольные и классные праздничные мероприятия для обучающихся 1-11 классов. Для младших школьников организован показ новогодней сказки с элементами игр и танцев, подготовленной обучающимися 10-11 классов. Для обучающихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов силами Совета старшеклассников проведены новогодние дискотеки.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе прошел традиционный Смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

10-14 февраля 2025г. школа стала площадкой проведения городской акции «Музейная эстафета Победы». В течение недели в музее школы проводились экскурсии и презентация новой экспозиции музея «Герой нашего времени», посвященная выпускникам школы – участникам Специальной военной операции. Музей МБОУ школы №1 посетили ученики гимназии им. А.Н. Островского, лицея им. Д.А. Фурманова, школ №5,6,8.

21 и 24 февраля 2025г. в школе прошли Уроки Мужества, посвященные 3-й годовщине начала Специальной военной операции. 21 февраля Урок Мужества для обучающихся 7-8 классов провел председатель городского Совета ветеранов, подполковник военно-космических сил в отставке Захаров В.Н. 24 февраля Урок Мужества провела Беляева О.П. - активист - общественник, член партии Единая Россия, председатель ТОС Можайского.

10 апреля 2025г. в нашей школе прошло ежегодное традиционное мероприятие для обучающихся начальной школы - День науки. Ученики 4-х классов получили массу впечатлений и новых знаний. Обучающиеся посетили Кванториум, где познакомились с передовыми технологиями и научными достижениями.

18 апреля 2025г. в школе прошёл Всероссийский день единых действий «Без срока давности», приуроченный ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

5-6 мая 2025г. Прошел Конкурс - фестиваль стихов и песен, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Конкурс стал не только праздником музыки и поэзии, но и одним из способов сохранить историческую память и привить современным детям чувство сопричастности к героическим страницам истории, гордость за подвиг предков и данью памяти всем, кто подарил нам эту весну и мирное небо над головой.

В течение 2024-2025 учебного года проводились мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях и проекта:
- Всероссийском проекте «Школьная гребная лига»;

- Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (24.09.2024г). Проведена уборка пришкольной территории и Стелы на берегу Волги «Воинам-красноволжцам, погибшим в боях за Родину в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»;
- Акции «Открытка солдату» (15-25.10.2024г.). Ученики поздравили военнослужащих, находящихся на СВО с Днем народного единства. Пожелали здоровья, победы и скорейшего возвращения домой;
- В ходе акции "Дети поздравляют СВОих" (17-22.02.2025г.) обучающиеся школы собирали посылки для наших военнослужащих, писали письма и поздравительные открытки с Днем защитника Отечества и добрыми пожеланиями в адрес всех, кто сейчас находится в зоне СВО;
- С 21.04. по 30.04.2025г. школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» (обучающиеся школы убирали территорию, территорию Стеллы «Воинам – красноволжцам...» на берегу Волги, территорию у бюстов (бывший Нардом);
- Весенней неделе добра (18-25.04. 2025 г.);
- Благотворительной акция «Эстафета Победы» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участникам специальной военной операции в Украине;
- муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (апрель 2025 г.);
- Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка и «Окна Победы» (02-08.05.2025 г.).

Традиционно обучающиеся школы и их родители оказывали благотворительную помощь приютам для бездомных животных.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2024-2025 учебном году:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы», фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», «Ученик года», Городской слет юных патриотов, фестиваль детского творчества «Светлый праздник», городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните», городской Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности: конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги», конкурс рисунков «Дети и книги», муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук», легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Приволжская правда», муниципальный этап регионального открытого фестиваля-смотра школьных хоров «Поющая школа», соревнование учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского круга Кинешма «Школа безопасности»;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: День театра, спортивные соревнования семейных команд, посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» (г. Ярославль), посещение Музея валенка (г. Кинешма), парка «Добрый» (д. Кислячиха).

Команда КВН школы «50/50» стали призерами школьной лиги КВН - 2025 года.

12.03.2025г. в Центре развития творчества детей и юношества прошёл муниципальный этап ежегодной Всероссийской акции "Я - гражданин России". Диплом 1 степени (в младшей возрастной категории) - школа №1, проект "Изготовление блиндажных свечей для участников СВО"

Ученик 4д класса Огарышев Никита стал победителем регионального конкурса сочинений, организованного Федеральным институтом родных языков.

7 апреля 2025г. не базе центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» г. Иваново состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Впервые за несколько лет одним из трех победителей стала десятиклассница нашей школы Кустова Илона.

В конкурсе школьных музеев в рамках городского проекта «Музейная эстафета Победы», музей МБОУ школы №1 занял 2 место.

Учащаяся 11 класса МБОУ школы №1 стала победителем муниципального, регионального и лауреатом Всероссийского конкурса «Ученик года - 2024» в номинации «Творческая личность года».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию и проведение церемоний поднятия (выноса), спуска (относа) государственного флага Российской Федерации на еженедельных линейках (по понедельникам);
- обновление стендов при входе в школу (на здании и во входном тамбуре), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную актуальную информацию;
- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг), баннера «Первая школа в сердце моем навсегда» используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, концертов (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в общешкольном родительском комитете;
- тематические родительские собрания в классах (согласно годовой тематике родительских собраний в 1-11 классах), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога - психолога, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские чаты в Сферуме, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом Кинешемского детского дома.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе в 2024-2025 учебном году функционировало:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, состоящего из представителей 8-11 классов;
- через работу постоянно действующих секторов Ученического совета школы (Сектор образования, Культурно-массовый сектор, Сектор дисциплины и правопорядка, Спортивный сектор, Медиа сектор, Сектор волонтерства и добровольчества) инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.) согласно направлениям своей деятельности;
- через деятельность творческих «Советов дела» (состоящих из представителей секторов Ученического совета школы), имеющих временный характер, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;
- через деятельность школьной Службы примирения, курируемой школьным педагогом-психологом;
- через деятельность волонтерского объединения школы, курируемой заместителем директора по воспитательной работе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через деятельность «Советов дела» класса, имеющих временный характер, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления класса и школы (с увеличением доли самостоятельности по мере взросления): планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на формирование безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (в том числе проведение плановых целевых инструктажей по безопасности жизнедеятельности согласно годовой циклограмме инструктажей с обучающимися);
- проведение исследований (в том числе социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ), мониторинга рисков безопасности и

ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (школьная дезадаптация, агрессивное поведение, буллинг, суицидальные риски, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива с привлечением специалистов школы и иных учреждений системы профилактики (педагога-психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами, проведение Единого дня профилактики с учреждениями системы профилактики;
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (1- 4 классы);
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы;
- участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционно;
- участие в Межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения (24.09.2024г. а рамках операции "Внимание дети!" первоклассники посмотрели спектакль - урок Кинешемского ТЮЗа им. Л. Раскатова "Как Незнайка правила учил").

15 мая 2025г. для обучающихся 4д класса прошли практические занятия на базе мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Их провели педагоги «ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново. Демонстрационные занятия проходили в спортивном зале школы, где разместились сразу две площадки.

На одной из площадок юные участники движения изучали правила поведения на улицах и дорогах города, а также решали сложные дорожные задачи.

На другой площадке были рассмотрены вопросы и продемонстрированы правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. В заключении школьники изучили правила передвижения на самокате, познакомились со средствами пассивной защиты.

Дети не просто послушали лекции, а активно включились в процесс обучения, закрепили полученные знания на практике. В завершении мероприятия всем участникам были вручены светоотражающие брелоки.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- беседы, классные часы;

- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- участие в Межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»;
 - деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор».

Профилактика пожарной безопасности.

На уровне начального общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- профилактические беседы и классные часы;
- плановые эвакуации (сентябрь 2024, апрель 2025г.);

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- проведение плановых эвакуаций (сентябрь 2024, апрель 2025г.);
- тематические беседы и классные часы;

Профилактика экстремизма и терроризма

В школе в 2024-2025 учебном году работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций (беседы инспектора ПДН Лебедевой Ю.Ю.);
- разъяснение мер ответственности родителей (на классных и общешкольных родительских собраниях) и обучающихся (на классных часах и тематических встречах) за правонарушения экстремистской направленности (беседы инспектора ПДН Лебедевой Ю.Ю.);
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;

Ежегодно 1 раз в четверть в школе проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся.

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Проводимые в школе мероприятия по профилактике правонарушений, правовому воспитанию обучающихся:

- тематические классные часы по правовому воспитанию (ежемесячно);
- неделя правовых знаний (09-14.12.2024);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- участие обучающихся 10 классов во Всероссийской олимпиаде по вопросам избирательного права (13.11.2024г.);
- правовая интерактивная игра, посвящённая Дню Конституции РФ среди 10-11 классов (06.12.2024);
- участие обучающихся 10-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления», «Права и обязанности подростков» и др.);
- встречи с инспектором ПДН МО РФ «Кинешемский» Лебедевой Ю.Ю.(ежемесячно), прокуратуры, проведение профилактических бесед, тренингов по вопросам профилактики.

В школе разработана и реализуется циклограмма ежегодных плановых инструктажей по безопасности с обучающимися. Инструктажи проводят классные руководители с обязательной фиксацией в Журнале инструктажей с обучающимися.

Профилактика суицидов, происшествий, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями и педагогом-психологом школы проводилась работа по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, обучение навыкам по выходу из экстремальных ситуаций.

Работа классного руководителя:

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- профилактика здорового образа жизни;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- ежедневный контроль посещаемости занятий.

Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения включает в себя следующие мероприятия:

- выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезадаптацией, наличием суицидального риска (тестирование);
- организация коррекционно - развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности, разрешению конфликтов, повышению чувства уверенности в себе, профилактике эмоционального неблагополучия, обучению навыкам эффективного взаимодействия, повышению стрессоустойчивости
- организация часов общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», «Не навреди своему здоровью»;
- проведение дискуссий «Всегда ли есть выход из трудной жизненной ситуации?», «Смысл жизни. В чем он?»;
- разработка и реализация программ коррекции детско-родительских отношений (по результатам наблюдений и диагностики);
- выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при администрации.

7 февраля в МБОУ школе №1 прошел Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В ходе проведения Единого дня профилактики сотрудниками ОВД Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Ивановской области, Отдела Наркоконтроля МО МВД России «Кинешемский», Отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области, ООД ПДН ООД УУП и ПДН УМВД России по Ивановской области, Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Ивановской области, Поисково-спасательной организации «Лиза Алерт Иваново», областного Наркологического диспансера, Управления уголовного розыска УМВД России по Ивановской области, Отдела по борьбе с киберпреступностью УМВД России по Ивановской области, ПДН МО МВД России «Кинешемский», ОГИБДД МО МВД России «Кинешемский», КДН и ЗП г.о. Кинешма проведены беседы (в том числе с просмотром фильмов и презентаций) с обучающимися 4-11 классов (873 чел.) на темы:

«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;

«Правовые и социальные аспекты наркомании»; Профилактика употребления наркотических средств, спиртосодержащих напитков, вейпов и табакокурения; «Юридическая ответственность несовершеннолетних»; «Средства и методы, используемые при осмотре места происшествия»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Работа кинологической службы»; «Деятельность поисково-спасательной организации «Лиза Алерт Иваново»

Школа в 2024-2025 учебном году принимала активное участие в межведомственных комплексных профилактических операциях:

«Всеобуч»	Сентябрь 2024
«Внимание, родители!»	Октябрь 2024
«Лидер»	Ноябрь 2024
«Здоровый образ жизни»	Март 2025
«Безнадзорные дети»	Май 2025

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2024-2025 учебном году предусматривала:

- профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
- функционирование педагогических классов (10б, 11 классы);
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- встречи с носителями профессий;
- профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению;
- экскурсии на предприятия и организации города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях города;
- организация профессиональных проб;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта ПроеКТОриЯ (1-11 классы), всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (6к,8а классы);
- участие обучающихся 9-11 классов в учебно-исследовательских и профориентационных проектах ИГХТУ в рамках Соглашения о сотрудничестве;
- посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» (3-5 классы);
- индивидуальные консультации педагога-психолога школы для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках спецкурса «Мир профессий» (8 класс) по учебному плану в части формируемой участниками образовательных отношений;
- деятельность кадетских классов общевоинской и морской направленности (обучение и воспитание в кадетском классе направлено на подготовку кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Профориентационный минимум

Классы	Уровень реализации профминимума (основной)	
	Количество классов	Количество человек
6 классы	4	108
7 классы	5	132
8 классы	4	108
9 классы	5	139
10 классы	2	42

11 классы	1	29
Итого	21	558

**Перечень образовательных организаций среднего и высшего образования,
участвующих в реализации Единой модели профориентации:**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Классы
1.	День открытых дверей в ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»	19.10.2024 24.04.2025	9
2.	День открытых дверей в ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж»	22.04.2025	9
3.	День открытых дверей в ОГБПОУ "Кинешемский педагогический колледж"	30.11.2024	9
4.	День открытых дверей в Кинешемский технологический техникум-интернат	31.10.2024	9
5.	День открытых дверей в ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж»	29.03.2025	9
6.	Встреча с представителями Кинешемского педагогического колледжа	12.03.2025	9
7.	Профориентационная выставка «Мир профессий» (с участием учреждений СПО г. Кинешмы и Юрьевоцкого агропромышленного колледжа).	02.04.2025	9
8.	Встреча с представителями Калининградского пограничного института федеральной службы безопасности РФ. Информация для абитуриентов	25.09.2024	10-11
9.	Встреча с представителем Ивановского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.	17.10.2024	11
10	Встреча с представителем Кафедры радиотехнических систем Ярославского Высшего военного училища противовоздушной обороны Бабушкиным Е.А.	06.11.2024	10-11
11	Встреча с курсантом 4 курса Макаровой В.О. военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ г. Москва	09.01.2025	11
12	Встреча со студентом 2 курса ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина (ИГЭУ) Грюнбаум И.С.	10.03.2025	10
13	Встреча с представителями Шуйского филиала ФГБОУ ВО «ИвГУ»	13.03.2025	10

**Перечень предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели
профориентации:**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Классы
1.	Встреча с представителем отдела кадров ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ивановской области г. Кинешма Пилипенко А.А.	24.09.2024	10-11
2.	Встреча с представителями УФСИН КП №12 майором Кудрявцевой О.В., заместителем начальника по общим вопросам и старшим лейтенантом Воронцовым М.Е.,	15.11.2024	11

	начальником отдела безопасности		
3.	ООО «Исток-Пром» (экскурсия)	12.11.2024 11.03.2025	9г 8в
4.	ООО «Лидер Текс» (экскурсия)	27.02.2025	8а
5.	ООО «Бисер» (экскурсия)	08.11.2024	8б
6.	ООО «БЛЭКРАМ» (экскурсия)	26.11.2024 13.03.2025	9б 7а
7.	Отделение лицензионно-разрешительной работы по Кинешемскому, Заволжскому и Юрьевецкому районам управления Росгвардии по Ивановской области (экскурсия)	04.03.2025	7к
8.	Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа Кинешма (экскурсия)	06.03.2025	6а
9.	АО «Поликор» (экскурсия)	16.04.2025	9а

Проект «Проектория» («Шоу профессий»)

Количество участников проекта в октябре-декабре 2024 года	Количество участников проекта в апреле-мае 2025 года
687	482

Серия видео-уроков «Урок цифры»

Количество участников проекта в октябре-декабре 2024 года	Количество участников проекта в апреле-мае 2025 года
612	248

Олимпиада рабочих рук «Твой выбор» (9 классы)

Компетенция	Количество участников
«Лабораторный химический анализ»	1
Первая помощь	1
Педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность	1
Педагог дополнительного образования. Преподавание музыки в школе	1
Информационные технологии	1
Итого	5

Участие в профессиональных пробах

Площадка проведения	Период проведения	Класс	Количество участников	Примечание
ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	29.10.2024	8а	10	Профпробы «Воспитатель детского сада»
ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж»	14.11.2024	8а	10	Профпробы «Медицинская сестра/брат»
МБОУ школа №1	04.10.2024	10а, 10б, 11	68	Профпробы «Учитель»

Программа «Профессионалитет»

Наименование мероприятия	Место проведения	Период проведения	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
День открытых дверей	ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»	19.10.2024	21
	ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж»	24.04.2025	8
	ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж»	22.04.2025	7
	ОГБПОУ "Кинешемский педагогический колледж"	30.11.2024	5
	Кинешемский технологический техникум-интернат	31.10.2024	9
	ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж»	29.03.2025	12
Экскурсия	ГБПОУ «Ивановский колледж культуры»	27.03.2025	3
	ООО «Исток-Пром»	12.11.2024	15
		11.03.2025	16
	ООО «Лидер Текс»	27.02.2025	10
	ООО «Бисер»	08.11.2024	15
	ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»	11.03.2025	24
	ООО «БЛЭКРАМ»	26.11.2024	15
		13.03.2025	10
	Отделение лицензионно-разрешительной работы по Кинешемскому, Заволжскому и Юрьевецкому районам управления Росгвардии по Ивановской области	04.03.2025	20
Классный час с приглашенным гостем	Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа Кинешма	06.03.2025	15
	АО «Поликор»	16.04.2025	15
Классный час с приглашенным гостем	МБОУ школа № 1, встреча с ветераном педагогического труда Ляпиной М.И. обучающихся 106 психолого-педагогического класса.	27.09.2024	17

Встречи профильных классов с представителями образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации

Класс	Дата	Мероприятие	Организация высшего образования - партнер
106	13.03.2025	Встреча с представителями Шуйского филиала ФГБОУ ВО «ИвГУ»	ФГБОУ ВО «ИвГУ» г. Шуя

«Билет в будущее»

Численность педагогов навигаторов	1
Численность обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных БВБ, Из них:	50
численность обучающихся 6 классов	21
численность обучающихся 8 классов	29

Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	20
Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий работодателей	18
Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	10

12.09.2024 г. В МБОУ школе №1 проходил мастер- класс "Оказанию первой медицинской помощи" среди старшеклассников. Мастер- класс проводили волонтеры Красного креста, студенты Медицинской академии г. Иваново.

22.10.2024г. состоялось торжественное посвящение обучающихся 10б профильного психолого-педагогического класса в профессию «Педагог». Обучающихся поздравили и напутствовали администрация школы, куратор и классный руководитель класса Клыгина Н.Н., ветеран педагогического труда школы Ляпина М.И.

23.10.2025 обучающиеся 10 психолого-педагогического класса приняли участие в форуме "Посвящение в педагоги", который состоялся в Шуйском филиале ИвГУ.

22.11.2024г. обучающиеся и классные руководители психолого-педагогических 10б и 11 классов приняли участие в работе интенсива ПРОкоммуникации на базе центра «Солярис» г. Иваново. Выставка "Профориентационное пространство для обучающихся профильных ППК" познакомила с учреждениями ВПО и СПО региона выпускающих педагогических работников. Ребята познакомились с примерными теоретическими и практическими заданиями олимпиады К. Д. Ушинского, а педагоги обсудили единую модель профориентации и пути её совершенствования.

06.02.2025г. обучающиеся 10а класса приняли участие в профориентационном уроке в режиме телемоста, организованном Военно-космической академией им М.Ф. Можайского г. Санкт-Петербург.

20.02.2025г. обучающиеся 3а класса побывали на экскурсии в Музее истории полиции МО МВД РФ «Кинешемский». Сотрудники рассказали ребятам о важной и сложной работе полицейских. Дети не только посмотрели специальные средства защиты сотрудников полиции, но и примерили их на себя. Также обучающиеся побывали в автопарке учреждения.

18.03.2025г. в Шуйском филиале ИвГУ состоялся форум "Быть учителем" для учащихся психолого-педагогических классов. Ребята посетили площадки: педагог-аниматор, педагог-психолог, педагог-экскурсовод, медиапедагог, it-педагог, педагог-логопед, педагог-воспитатель, педагог - предприниматель, педагог-краевед. Учащиеся школы №1 достойно представили Кинешму и заработали множество призов, были отмечены грамотами.

Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» (27.03-10.04.2025г). В собрании приняли участие 417 родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов.

Детские общественные объединения.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» и «Орлята России»

За 2024-2025 учебный год в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была проведена разноплановая работа , включающая в себя : проведение Дней единых действий (ДЕД) ; курирование работы совета старшеклассников, оказание помощи педагогу - организатору, педагогу - психологу , регистрация детей в отряды и различные мероприятия Движения Первых, сопровождение обучающихся на различные городские мероприятия:

3 сентября - ДЕД (День солидарности в борьбе с терроризмом)

20 сентября - заседание совета старшеклассников

12 сентября - мастер-класс по оказанию первой помощи от Движения Первых

20 сентября – Слет волонтеров в городском ДК

25 сентября - игра «Основатели»
 27 сентября - поздравление воспитателей МБДОУ д\с №29
 27 сентября – «Зарничка» в д. Вахутки 6к класс
 27 сентября - слёт ДП «Школа актива»
 1-3 октября - поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
 1-4 октября - акция «В помощь бездомным животным» ко Дню защиты животных
 4 октября - участие в акции РДДМ «Благодарность учителю»
 10 октября – «Зарничка» в д. Вахутки
 15 октября - активисты Движения Первых провели мастер - класс для обучающихся 3-х классов по созданию открыток ко «Дню отца»
 17 октября - мастер - класс по авиамоделированию в ЦВР
 18 октября – «Веселые старты» ко Дню отца
 24 октября- участие во втором слёте Движения Первых
 25 октября - мастер-класс активистами ДП ко дню школьных библиотек для обучающихся 4-х классов
 25 октября - ДЕД «ДНК России» (День народного единства)»
 7 ноября - классная встреча актива Движения Первых с Денисовым Кириллом 8 ноября
 - ДЕД «Имена, которые нельзя забывать» совместно с заместителем директора по безопасности Маканиным О.С.
 10 ноября встреча в центральной библиотеке с писательницей Натальей Менендес
 11 ноября - слёт в ЦРТДИО ДП
 14 ноября - слет ДП в г. Иваново «МедиаПритяжение»
 5 декабря - региональный слёт волонтерского движения
 17 декабря - акция «Снежный десант» в МБДОУ д/с 3 29
 31 декабря - поздравление с новогодними праздниками жителей микрорайона «25-й магазин»
 22 января - акция «Делаем добрые дела»
 23 января - посвящение в Орлята России обучающихся 1-х классов
 13 февраля - проведение квест игры ко Дню защитника Отечества
 20 февраля - «Зарничка» в д. Вахутки
 29 февраля - школьный этап зарницы 2.0 среди 8 классов
 7 марта - Орлятские уроки к международному женскому дню
 13 марта - городской слёт ДП в ЦРТДиЮ
 3 апреля - городской этап «Зарница 2.0» 3а класс
 7 апреля - организация здоровых переменок активистами ДП для младших классов к всемирному дню здоровья
 9 апреля - городской этап «Зарница 2.0» 6 к класс
 12 апреля - акция от ДП «Мы - граждане России» в центре «ПРОдвижение»
 17 апреля - муниципальный этап «Зарницы 2.0» (среднее звено)
 17 апреля - акция «Наши семейные книги памяти»
 1 мая - ДЕД для 5-х классов «День труда»
 9 мая - волонтеры ДП поздравили Музу Константиновну Крылову, участников ВОВ
 17 мая - проведение игры «Наследники пионерии» среди 5х классов ко Дню детских общественных организаций
 8 июня - поход с активом П
 В течение учебного года проводились Орлятские уроки по трекам программы Орлята России, собрания председателей ДП, собрания совета старшеклассников.

Кадетское объединение («Юнармия») - визитная карточка МБОУ школы №1. Кадетское объединение школы состоит из 5 классов (по одному классу из каждой параллели 5-9 классов, имеющих литеру «к»). Руководство и координация деятельности кадетского объединения школы осуществлялись педагогом-организатором ОБЗР Сорокиным В.А. и заместителем директора по воспитательной работе Ермаковой Н.М.

Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения. Организации внеурочной деятельности кадет осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

За время обучения кадеты изучают историю русской армии и флота (8,9 классы - спецкурс «Военная история»), основы военного и морского дела, историю флотоводства, биографию морских адмиралов, этику поведения военнослужащего, флажный семафор, вязание морских узлов, устройство шлюпки, правила разборки и сборки автомата Калашникова (6,7 классы – спецкурсы «Основы военного и морского дела»), учатся правильно действовать в экстремальных ситуациях и оказывать первую медицинскую помощь (5 класс – спецкурс «Помоги себе сам»). Кадеты нашей школы осваивали практические навыки: гребля на шлюпке, бросание лёгости, занятия спортом, туризмом. Отрабатывали знания флажного семафора, вязание морских узлов.

Для обучающихся кадетских классов обязательными являются занятия в объединениях внеурочной деятельности школы (ОФП, НВП), кружках системы дополнительного образования школы («Строевая подготовка», «Кадетский хор» (при наличии вокальных данных)). Кадеты посещают занятия по хореографии в объединениях дополнительного образования учреждений – социальных партнеров школы.

27.09.2024 учащиеся 6 и 8 кадетских классов совместно с советником директора по воспитанию Смирновой З.М. и учителем ОБЗР Сорокиным В.А. приняли участие в спортивных состязаниях "Зарница". По итогу игры 6к класс занял 2 место в игре Лазертаг, команда 8к заняла 3 место в общей игре.

10.10.2024г. прошли соревнования "Быстрее. Выше. Сильнее" цикла спортивных состязаний "Тропа Победы". Нашу школу представили 3 команды, две из которых заняли 2 и 3 место, это ученики 9 кадетского класса, сборная команда 10 и 11 классов.

06.02.2025г. на базе МБОУ школы №1 для обучающихся школы, а также команд МБОУ школы №5, МБОУ школы №10, гимназии и лицея были организованы учебно-тренировочные занятия по начальной военной подготовке в рамках проекта «Курс молодого бойца имени Маршала А.М. Василевского».

18.02.2025г. кадеты нашей школы были гостями Кадетского бала, организованного МБДОУ детским садом №19 и посвященного Году Защитника Отечества. Воспитанники подготовительной группы виртуозно исполняли полонез, вальс, польку, вызывая восхищение присутствующих. В свою очередь наши обучающиеся подарили гостям бала вальс в исполнении кадетов 6 класса, а вокальная группа исполнила песню «Ленинградские мальчишки».

20.02.2025г. в историко-патриотическом комплексе «Рубеж маршала А.М. Василевского» (д. Вахутки Кинешемского района) проходила военно-патриотической игра, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества. Команда «Альбатрос», представлявшая нашу школу, заняла 2 место в игре Лазертаг.

20.02.2025г. в театре им. А.Н. Островского состоялась торжественная церемония открытия Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В начале церемонии ветераны, представители общественных организаций и объединений, учащиеся школ, стоя встретили знаменную группу кадет МБОУ школы №1 с флагом Российской Федерации, Копией Знамени Победы и Знамени 212 Томашувского стрелкового полка 49-й Ивановской дивизии.

27.02.2025г. на базе школы №18 им. Маршала А.М. Василевского прошел XV городской Слет юных патриотов, посвященный 80-летию Великой Победы. Слет прошел под девизом: «Помним! Гордимся и чтим!». На торжественной церемонии за достигнутые результаты в юнармейском движении учащийся 11 класса нашей школы Денис Нежданов был награжден медалью «Юнармейская доблесть». На Слете были подведены итоги поисковой работы по заданиям, которые ребята получили на прошлогоднем Слете. Результатом поисковой работы стали видеоролики о династиях военных. Лучшей исследовательской работой признана работа нашей школы «История семьи Криницких»

28.02.2025г. обучающиеся 8 кадетского класса МБОУ школы №1 приняли участие в

Открытом городском бале-концерте «Кадеты – героям России», посвященного дню основания Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметьева кадетского корпуса, Году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

20.03.2025г. в Военном Комиссариате г. Иваново состоялся областной Слёт юных патриотов "Юнармия", в котором приняли участие кадеты 7 класса нашей школы.

29.04.2025г. кадеты МБОУ школы №1 г. Кинешмы были гостями Открытого городского патриотического кадетского бала «Победный май», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованного МОУ средней школой №3 г. Фурманов.

Ежегодно все кадетские классы нашей школы принимают участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. 06.05.2025г. на стадионе спортивной школы «Волжанин» прошёл традиционный городской Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!», посвященный знаменательной дате - 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Смотра среди кадетских объединений: 1 место – отряд 8 кадетского класса школы №1; 3 место – отряд 7 кадетского класса школы №1.

В 2024-2025 учебном году кадеты школы активно сотрудничали с МБДОУ д/с №19 (взаимное посещение мероприятий гражданско-патриотической направленности).

Объединение волонтеров «Добрые сердца»

За 2024-2025 учебный год проведено и оформлено на сайте «Добро.ру» 29 добрых дел. Всего за время официального функционирования волонтерского отряда ученикам проставлено 1555 часов. 145 волонтеров готовы помогать организации.

Волонтерский отряд школы стал призером регионального конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- «Городской слет волонтеров «Вектор добра»» 7 волонтеров
- «Игра путешествие «Терроризму – нет!»» 2 волонтера 2 часа.
- «Открытка для бабушки и дедушки» 6 волонтеров 23 часа
- «Уборка территории по улице Ломоносова» 11 волонтеров 22 часа
- «Открытки «С днем пожилых людей!» для жителей 25 микрорайона» 3 волонтера 9 часов.
- «День дублера» 7 волонтеров 28 часов
- «Сбор помощи приюту для животных» 5 волонтеров 10 часов
- «Обработка диагностических методик» 6 волонтеров 24 часа
- «Областной слет юных патриотов» 6 волонтеров 24 часа.
- «Мастер класс по изготовлению кормушек» 3 волонтера 9 часов
- «День правовой помощи» 6 волонтеров 9 часов
- «Открытка для мамы» 2 волонтера 4 часа
- «Снежный десант» 1 волонтер 3 часа
- «Подготовка и проведение новогодних утренников для начального звена» 2 волонтера 40 часов
- «Квест игра «Зимний детектив»» 3 волонтера 9 часов
- «Посвящение в «Орлята России» 1 волонтер 2 часа
- «Единый день профилактики и безопасности» 3 волонтера 5 часов
- «Батарейка, сдавайся!» 8 волонтеров 70 часов
- «Квест для 7 классов «А ну ка мальчики!»» 5 волонтеров 10 часов
- «Музейная эстафета Победы» 2 волонтера 4 часа
- «Семинар детский технопарк «Кванториум»: развиваем интерес детей к естественным наукам и техническому творчеству» 3 волонтера 12 часов.
- «Мастер класс по изготовлению кормушек» 2 волонтера 1,5 часа
- «С 23 февраля» 5 волонтеров 10 часов
- «Космическое путешествие» 3 волонтера 9 часов

- «Весенняя уборка территорий» 7 волонтеров 27 часов
- «Обработка диагностических методик» 3 волонтера 24 часа
- «Открытие лагеря дневного пребывания» 4 волонтера 12 часов
- «Спортивная эстафета» 4 волонтера 12 часов
- «Школа вожатых» 3 волонтера 40 часов.

Школьный спортивный клуб «Торнадо»

В течение учебного года проводились мероприятия согласно утвержденному плану на школьном, муниципальном, региональном уровне. Работали секции по баскетболу, футболу, волейболу, тег-регби, ОФП, а также проводились занятия внеурочной деятельности по подготовке к ГТО, военно-спортивным соревнованиям кадетов. В этом году также учащиеся всех возрастов участвовали в соревнованиях городского и областного уровня в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых». Уже третий год в школе развивается такой вид спорта, как гребля. Наша школа вошла в проект «Школьная гребная лига». Проводились турниры различного уровня на специальных тренажерах (гребля – индор) Учащиеся нашей школы вошли в рейтинг федерального уровня, многим присвоены высокие разряды (Поляков Арсений, Атаманова Виктория, и др.). Активно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия в рамках Дней Здоровья, предметных недель, соревнований микрорайона. Наша школа сотрудничала с СДЮШОР, спортшколами «Звездный» и «Арена», ЦВР.

Школьные команды участвовали во всех мероприятиях ВФСК ГТО, в том числе в семейных соревнованиях, фестивалях различного уровня и состязаниях учителей. Итог года – 13 золотых, 15 серебряных и 18 бронзовых знаков комплекса «Готов к труду и обороне».

Наши достижения:

Мероприятие	Результат, призы в личном и командном первенстве	Дата проведения	Тренер – преподаватель
<i>Всероссийский Кросс Наций</i>	2 место – Кузнецов Дмитрий, 5а	21.09.2024	Тихомирова Т.А.
<i>Школьный и муниципальный этапы ВОШ</i>	Школьный – 11 призеров Муниципальный – 1 победитель, 2 призера.	Сентябрь - ноябрь 2024	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
<i>Фестиваль ГТО, 10-11 лет</i>	1 место – команда школы 1 место – Голубева Ю., 5а	23.09.2024	Тихомирова Т.А.
<i>Легкоатлетический Пробег имени Маршала А.М. Василевского</i>	3 место - Лавренова П., 7г 3 место - Варешин Я., 7к	27.09.2024	Тихомирова Т.А.
<i>Муниципальный этап турнира по тэг-регби среди школьников</i>	Команда 5-6 кл.- 1 место 3-4 кл.- 3 место 1-2 кл.- 3 место	17.10.2024	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
<i>Турнир по баскетболу в рамках Спартакиады среди детей по месту жительства</i>	Команда Томна 1 – 1 место Команда Томна 2 – 3 место	14.11.2024	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Городские соревнования по лыжным гонкам</i>	1 место-Кузнецов Д., 5а 2 место-Кузнецов А., 6в 3 место-Карпова А., 7а 3 место-Варешин Я., 7к	17.01.2025	Тихомирова Т.А.

<i>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу «Кожаный мяч», Школьная футбольная лига, г. Иваново</i>	Команда девушек 2013- 2014 г.р.-2 место Команда девушек 2011- 2012 г.р.-3 место	5.02.2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги КЭС-баскет</i>	1 место (юноши) 2 место (девушки)	14.02.2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Городской турнир по шахматам «Белая ладья».</i>	3 место командное Смирнов И., 4в- 1 место	14.03.2025	Тихомирова Т.А.
<i>Областной фестиваль по футзалу среди команд девушек 2013-2015 г.р. на Кубок Главы Родниковского района, г.Родники</i>	1 место	15.03.2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Фестиваль ГТО «Иду на рекорд!»</i>	Кузнецова П., 7б- 1 место	20.03.2025	Тихомирова Т.А.
<i>Городской турнир по волейболу среди школьников</i>	3 место – команда девушек	23- 27.03.2025	Смирнов В.Г. Тихомирова Т.А. Кудрявцева Н.Ю.
<i>Открытое первенство по баскетболу среди команд юношей 2012 г.р. и моложе, посвященная поддержке бойцов СВО</i>	3 место	26- 27.04.2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу «Кожаный мяч», ШФЛ, приуроченный к празднованию 80-й Годовщины Победы в Великой Отечественной войне</i>	Команда девушек 2013- 2014 г.р. – 1 место Команда девушек 2011- 2012 г.р. – 2 место	13.05.2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Приволжская правда»</i>	Команда юношей – 3 место	6.05.2025	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
<i>Областной финал Регбийной Школьной Лиги, г.Иваново</i>	Команда 2012-2013 г.р. – 1 место	22.05.2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Фестиваль ГТО 4-5 ступени</i>	1 место - Карпова А., 7а 3 место - Садчикова П. 7а 3 место - Варешин Я., 7к	15- 16.05.2025	Тихомирова Т.А.

<i>Первенство Ивановской области по баскетболу</i>	Команда юношей 2011-2012 г.р. - 6 место,	Октябрь 2024-май 2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Фестиваль по бесконтактному регби на призы «Регбийной школьной лиги»</i>	4 место	31.05. 2025	Кудрявцева Н.Ю.
<i>Фестиваль ГТО среди семейных команд</i>	Принимали участие 2 семьи, семья Серовых и семья Золотаревых «Самая спортивная мама» - Золотарева А.В., 2 место	07.06.2025	Тихомирова Т.А.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофор».

Членами отряда ЮИД в 2024-2025 году являлись обучающиеся 5а класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: викторины, игры, конкурсы, выпуск памяток, акции с выходом на перекрёсток, выступления агитбригады.

В начале учебного года, при проведении месячника «Внимание – дети!», члены отряда совместно с инспектором ГИБДД Лебедевой Н. С. и родителями обучающихся провели акцию «Безопасный переход». Первоклассникам показали и рассказали о том, как нужно правильно переходить дорогу. В акции приняли участие 98 первоклассников и 10 членов отряда ЮИД.

Так же, совместно с инспектором, были проведены следующие мероприятия:

- Игровая программа для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» (95 человек);
 - Рейд на перекрёстке «Пристегни самое дорогое» с вручением памяток водителям (раздали памяток 12 штук);
 - руководитель отряда ЮИД в течение учебного года проводила занятия по ПДД, по оказанию первой помощи.;
 - агитбригада отряда проводила выступления по пропаганде соблюдения ПДД;
 - Беседа с элементами игры «Кто знает правила движения – тому почёт и уважение!» (2-е классы, 53 человека);
 - Беседа о правилах ПДД «У светофора каникул нет» (2-3 классы, 122 человека);
 - Викторина «В стране дорожных знаков» (для членов отряда);
 - Викторина «Дорожный алфавит» (3-4 классы, 138 человек);
 - 1 октября отряд ЮИД вышли на оживлённый перекрёсток с акцией «Протяни руку!», посвящённую Дню пожилого человека (помощь пожилым в переходе дороги);
- Совместно с родителями обучающихся и классными руководителями начальных классов провели рейды на наличие светоотражающих элементов у учащихся.
- В течение учебного года разработали памятки: «Улица полна неожиданностей», «Пристегни самое дорогое», «Памятка для велосипедиста».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с

ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

Цель: оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным

представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с

- ограниченными возможностями здоровья;

- определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);

- осуществление индивидуально ориентированной социально-психологопедагогической и медицинской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- разработка и реализация индивидуальных программ, учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

- обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей,

- получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

- формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;

- расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;

- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;

- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Деятельность педагога-психолога

Наиболее востребованным направлением воспитательной работы в школе является индивидуальное консультирование. Запросы родителей и учеников на работу с психологом в основном касаются взаимоотношений в классе, налаживания разрушенных эмоциональных связей между родителем и ребёнком, отсутствия мотивации на обучение.

В 2024-2025 году 10 учеников прошли длительный индивидуальный курс работы с

психологом по запросу от родителей (конфликтные отношения с классом и классным руководителем, с родителями, фобии и страхи, нарушения пищевого поведения, психосоматические нарушения, кризис подросткового возраста, правонарушения). Помимо этого, краткосрочными консультациями психолога воспользовались 67 детей.

В течение года поступило 7 обращений родителей по причине буллинга и травли в классе. Проведена индивидуальная работа с зачинщиками, жертвами, классным руководителем, групповая работа с классом.

В 2024-2025 учебном году 28 детей на учете ВИПР/МИПР посещали 1 раз в месяц занятия с психологом.

Однократными консультациями психолога воспользовались 32 родителя. В том числе 5 обратились с запросом на диагностику актуального уровня развития ребенка, для решения о направлении ребенка на ПМПК.

Поступило 4 запроса от учителей на психологическую диагностику ребенка, в связи со сложностями в обучении, 10 запросов относительно агрессивного поведения учеников в классе. В большинстве случаев учителя запрашивали работу с учениками по снижению агрессивности поведения, налаживанию сплоченности класса, выявления лидера, определению уровня актуального развития.

В «Почту доверия», поступило 2 письма, после обращения в «Почту доверия» оба ученика пришли на личную консультацию уже по другим вопросам.

В «Службу школьной медиации» в этом году поступило 5 обращений по конфликтам внутри коллектива (от учеников, родителей и учителей), разрешено – 2 конфликта, из КДН в связи с правонарушениями направленно - 0 случаев.

В этом году было проведено 15 тренингов в 5,8, и 9,10 классах на сплочение коллектива.

Проведено по 3 профориентационных занятия в 9 и 11 классах. С учениками данной группы проводилось обучение техникам снижения экзаменационного стресса, ребята научились определять «полезный» и «вредный» стресс, попробовали на себе упражнения «заземления» и «возвращения в ситуацию».

В рамках курса «Мир профессий» ученики 8 классов прошли около 10 видов диагностики: темперамента, характерологических особенностей личности, профессиональных предпочтений, лидерских качеств, общительности. Получили интерпретацию методик, имели возможность разобраться в себе, своих интересах, жизненных ожиданиях, целях. Познакомились с современной системой образования в Российской Федерации, получили представления о наиболее востребованных профессиях среднего образования.

Педагог - психолог приняла участие в 8 родительских собраниях.

Изучение уровня адаптации первоклассников.

В соответствии с планом внутренней оценки качества образования (внутришкольного контроля) в 2024-2025 учебном году проводилась проверка проведения адаптационного периода в 1 классах, в т.ч. учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся начального уровня образования, анализировалась система работы учителя с обучающимися 1 классов.

Главными задачами начального периода обучения являются:

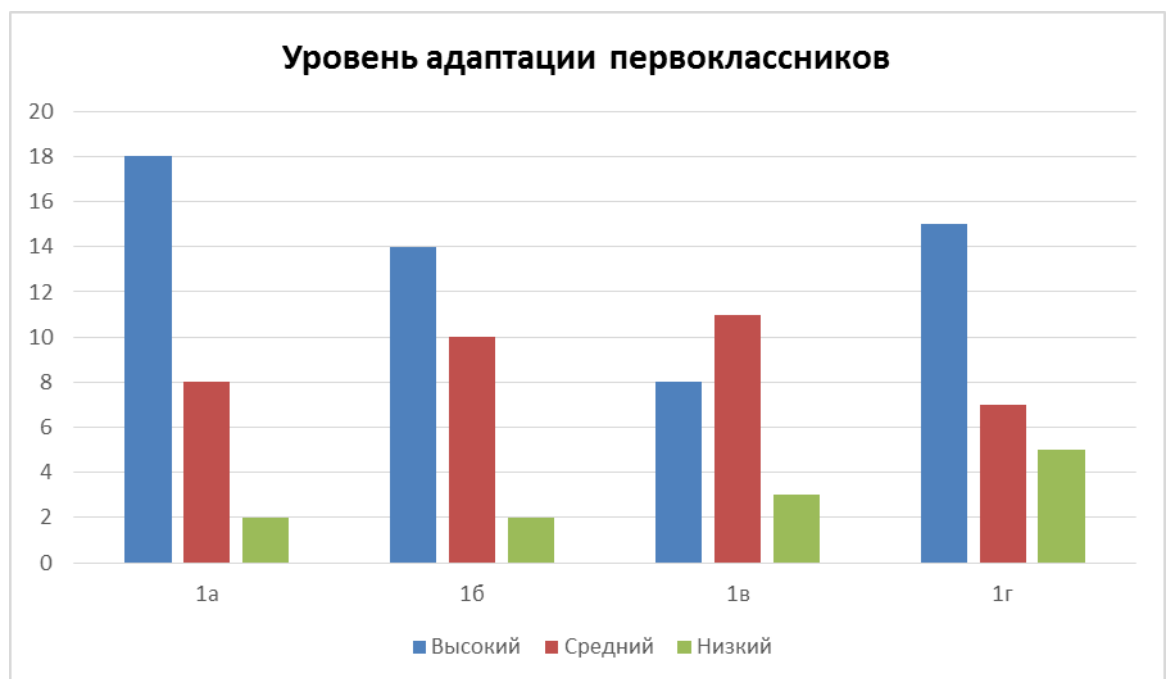
- создание для адаптации ребёнка к школе благоприятных условий, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- сохранность здоровья первоклассника, повышение мотивации обучения.

В адаптационный период обучающихся наблюдала школьный психолог Кузьмичёва О.В.

Уровень школьной адаптации по классам

	1 а (28 ч.)	1б (26 ч.)	1 в (22 ч.)	1 г (25ч.)
--	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------

Высокий уровень адаптации (хорошая)	18 чел. 64%	14 чел. 54%	8 чел. 36 %	15 чел. 60%
Средний уровень	8 чел. 26 %	10 чел. 39 %	11 чел. 50 %	7 чел. 28%
Низкий уровень	2 чел. 7%	2 чел. 8%	3 чел. 14 %	3 чел. 12%



На основании данных проведенных диагностик можно сделать выводы, что адаптация первоклассников проходит успешно.

Уровень школьной адаптации первоклассников (протестировано 101 человек)

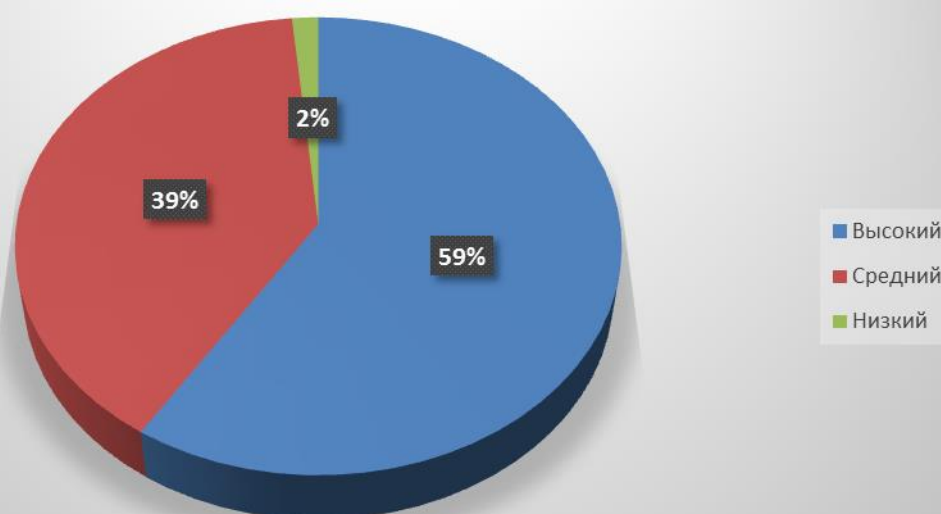
Высокий/хороший уровень адаптации – 55 чел.(54%)

Средний уровень адаптации – 36 чел. (36%)

Низкий уровень адаптации – 10 чел. (10%)

Деадаптивных детей не выявлено.

Уровень адаптации (%)



На основе проведённых исследований можно сделать следующие выводы.

У большинства детей сформировалась положительное отношение к школе, дети школу посещают охотно. Таким образом, задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены. Условия для того, чтобы ребёнок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, педагогами были созданы.

Значительно повысились (в сравнении с первым этапом диагностики) показатели школьной мотивации и уровень развития произвольной сферы. Исследование показало значительное снижение уровня тревожности первоклассников: на 23 %.

В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя ещё не все из них осознают цели и важность учения, некоторых привлекает внешняя сторона.

Проанализировав данные, можно выделить несколько учащихся с проблемами в адаптации. Данные учащиеся будут находиться под наблюдением учителя и психолога. С детьми будет проводиться углубленная диагностика для выявления причин низкой адаптации. Также запланирована консультационная работа с их родителями.

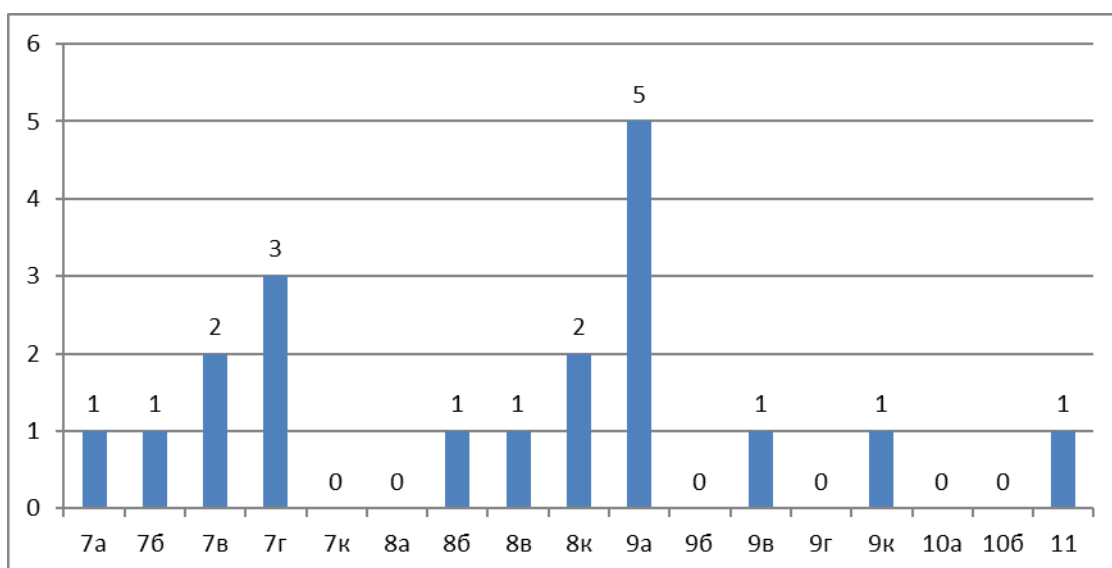
Проведены исследования адаптации учеников в 5 и 10 классах в начале обучения и в конце года. В результате выявлено:

Результаты диагностики:																	
всего челове к проше дших тести рование		очень высока я адапта ция и мотива ция		высока я адапта ция и мотива ция		средня я адапта ция и мотива ция		снижен а адапта ция и мотива ция		дезада птация		Анализ результатов детей, прошедших 2 этапа диагностики					Про шли толь ко 1 тест (чел)
												Дети, пребы вающ и в дезада птации и с начал а года и в конце	Дети, пере шед шие в дезад апта цию в конц е года	Дети, у кото рых сниз илас ь адап тации и моти ва ции	Дети, со стаби льной адапт ацией	Дети, у кото рых улучш илась адапт ация	
		нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а								
5а	2	0	0	9	9	35	20	26	40	30	31	13%	18%	25%	39%	5%	2

5б	1 9	21 %	15 %	0 %	11 %	42 %	29 %	21 %	32 %	16 %	20 %	7%	19%	48%	19%	7%	4
5в	2 9	0 %	0 %	0 %	10 %	25 %	47 %	40 %	14 %	22 %	29 %	15%	15%	20%	40%	10%	9
5г	1 9	6 %	0 %	16 %	24 %	26 %	24 %	26 %	24 %	26 %	47 %	13%	27%	34%	13%	13%	4
5к	2 5	8 %	15 %	28 %	0 %	36 %	35 %	16 %	35 %	12 %	15 %	5%	10%	40%	5%	40%	2
10 а	2 4	10 %	0 %	23 %	50 %	63 %	40 %	4 %	10 %	0 %	0 %	0%	0%	30%	40%	30%	2
10 б	1 6	19 %	12 %	56 %	76 %	19 %	12 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0%	0%	12%	70%	18%	1

Проведено *социально – психологическое исследование на раннее выявление группы риска по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных препаратов*. Подлежащих тестированию в 2024 году 416 учеников, приняли участие 405, 11 человек отказались от участия по причине ограниченных возможностей здоровья и другим причинам.

По результатам тестирования было выявлено, что 336 (82,96%) человек имеют низкую вероятность вовлечения. Повышенную вероятность вовлечения в употребление незаконных веществ имеет 50 человек (12,35%). Высокий риск вовлечения выявлен у 19 человек (4,69%) опрошенных. Распределение учеников с высоким риском вовлечения по классам представлен в диаграмме



Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и обучающимися по индивидуальной программе.

В 2024 – 2025 учебном году 13 обучающихся по адаптированной программе начального общего образования, и 11 обучающихся по адаптированной программе основного общего образования, посещали индивидуальные занятия с психологом и логопедом. Психологическая помощь на начальном уровне образования была направлена на коррекцию и развитие эмоционально-волевой и регуляторной сферы, формирование учебной мотивации и учебного поведения. Логопедическая помощь заключалась в коррекции недостатков устной и письменной речи. В среднем звене работа с детьми в основном направлена на мотивацию и эмоциональную сторону школьного обучения, на начальную профессиональную ориентацию, на выстраивание адекватного отношения к педагогам и сверстникам.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 качество образования определено как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Исследования, проводимые в рамках этого мониторинга, используются для анализа уровня учебных и внеучебных достижений учащихся, для планирования дальнейшей работы и разработки стратегии образовательной деятельности:

- оценка уровня (степени) достижения предметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения метапредметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения личностных планируемых результатов по уровням образования (в рамках школьного мониторинга);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- динамика успеваемости и уровня обученности;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся.

Особое значение уделяется независимой оценке качества образования как одной из самых объективных методик в оценивании учебных достижений. Учебные достижения оцениваются по следующим основным критериям:

- Успеваемость учащихся;

- Качество знаний;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Внеучебные достижения учащихся отслеживаются в течение учебного года, фиксируется участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Действенным инструментом для этого является портфолио, отражающее как уровень активности ребенка, так и направленность его особых интересов и предпочтений.

В 2024-2025 учебный году осуществлялись мероприятия по выполнению следующих **задач** повышения качества образования:

- повышение качества результатов образовательной деятельности на основе индивидуальной работы с его участниками;
- усиление контроля за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- своевременная профилактическая работа с обучающимися группы риска;
- выработка алгоритма действия коллектива по подготовке учащихся к ГИА;
- разработка и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;
- обеспечение объективности проведения и проверки ВПР, а также процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ранняя подготовка к ОГЭ, усиление контроля за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- организация обучения школьников со сниженными учебными возможностями;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС СОО;
- системное информирование родителей о важности своевременного выбора обучающимися предметов на аттестацию, повышение родительского контроля за качественной подготовкой обучающихся к ГИА;
- активизация профориентационной работы с выпускниками 9 классов с целью осознанного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования. ведение содержательного мониторинга и анализа дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса;
- повышение мотивации к изучению отдельных предметов путем организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня, конкурсах, соревнованиях;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами по вопросам повышения качества образования; повышение педагогического мастерства учителей, участие их в работе методических семинаров, вебинаров, мастер-классов на уровне школы, города, области;
- организация наставничества, методическое сопровождение молодых учителей, оказание им всесторонней педагогической, методической и психологической помощи;
- распространение лучших практик школы по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, в т ч с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего

вида;

-мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, АОП НОО ЗПР, ООП ООО, ООП СОО;

-формирование функциональной грамотности обучающихся начального уровня образования и развития на уровнях основного и среднего уровней образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы

Школа работает в первую смену, занятия начинаются в 8.00. Обучающиеся 1-2 классов занимаются в здании, находящемся по адресу: ул. Ломоносова, д.216. У обучающихся 3- 11 классов образовательная деятельность организуется по адресу: ул. Ломоносова, д.20.

Такое расположение обучающихся позволяет полностью решить вопросы адаптации детей к условиям школьной жизни, удовлетворить необходимость эффективного использования учебных кабинетов для ведения урочной и внеурочной деятельности обучающихся, предоставления дополнительного образования, биологическую потребность в движении, возрастные особенности и задачи преемственности по уровням образования.

Кадровые условия

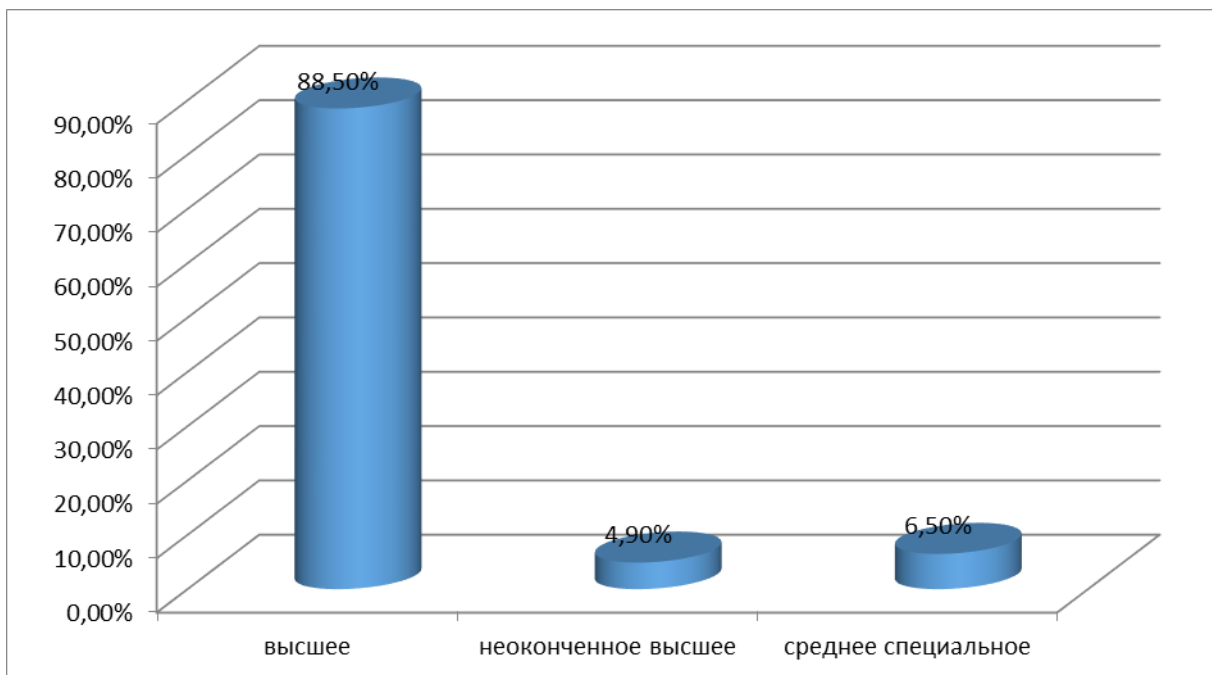
В 2024 – 2025 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Состав педагогического коллектива:

	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Директор	1	1	1	1
Заместители директора	4	5	6	6
Учителя	53	55	49	50
Преподаватель – организатор ОБЗР	1	1	1	1
Старшая вожатая	1	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1	1
Учитель - логопед	1	1	1	1
	62	65	60	61

Уровень образования педагогов.

Высшее		Неоконченное высшее		Среднее специальное	
чел	%	чел	%	чел	%
54	88,5%	3	4,9%	4	6,5%



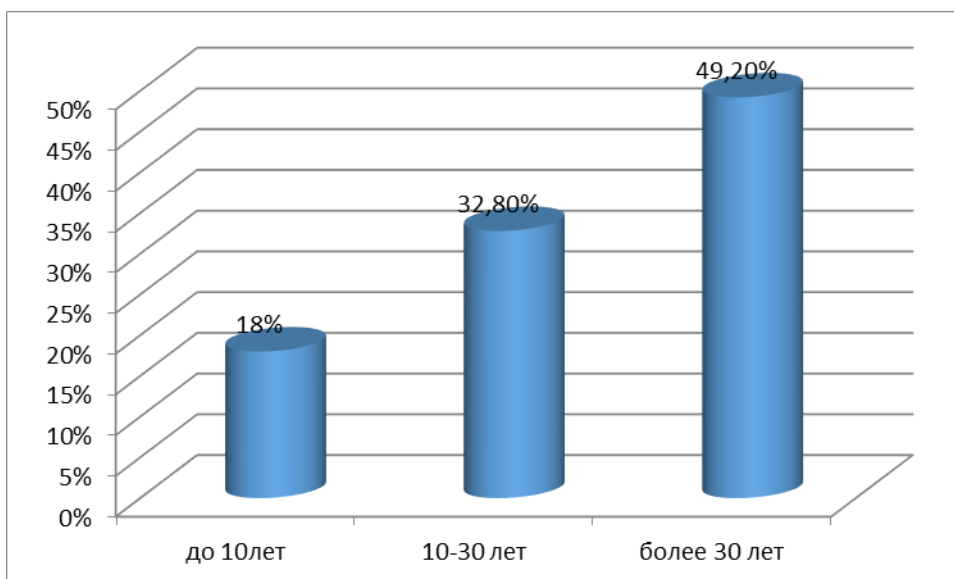
Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование. Трое успешно обучаются в высших учебных заведениях по заочной форме обучения, четверо имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

Стаж работы.

до 10 лет		10 – 30 лет		более 30 лет	
чел	%	чел	%	чел	%
11	18%	20	32,8%	30	49,2%

4

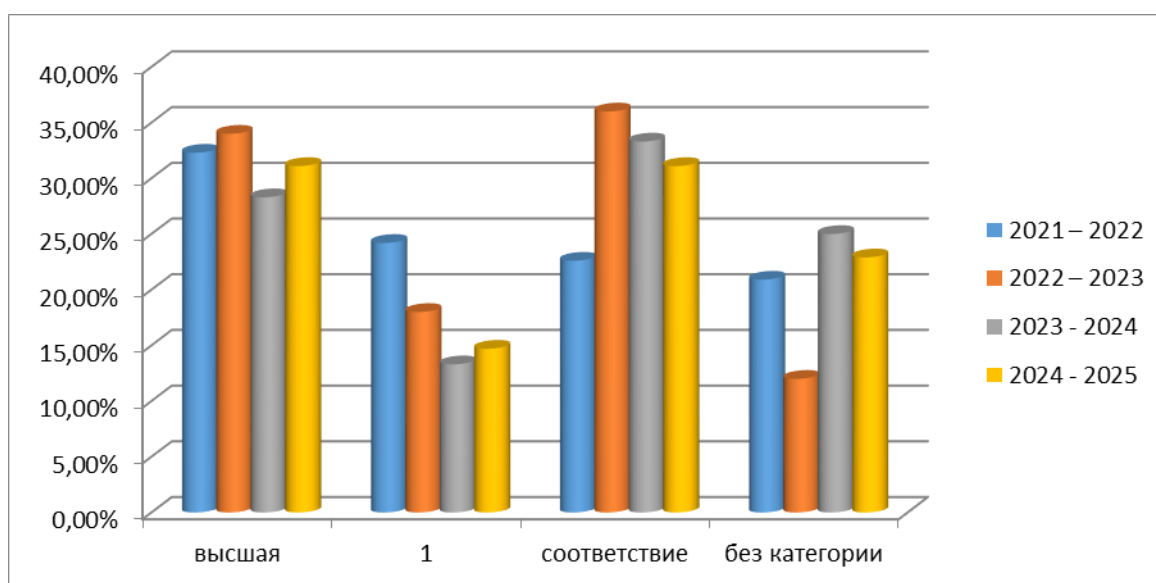
Около половины членов педагогического коллектива имеют солидный педагогический стаж более 30 лет. Третья часть педагогов работает в школе от 10 до 30 лет. Молодых педагогов, имеющих стаж до 10 лет, 11 человек.



Квалификационные категории.

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021 – 2022	32,3%	24,2%	22,6%	20,9%
2022 – 2023	34%	18%	36%	12%
2023 - 2024	28,3%	13,3%	33,3%	25%
2024 - 2025	31,1%	14,7%	31,1%	22,9%

Увеличивается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, уменьшается число учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Не имеют категории педагогические работники, не подлежащие аттестации (молодые специалисты, вновь принятые работники и т.д.)



Возрастной состав.

до 35 лет		35 – 55 лет		более 55 лет	
чел	%	чел	%	чел	%
12	19,7%	30	49,2%	19	31,1%

Средний возраст – 48,8 лет..

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196.

Без категории работают педагоги, которые в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не подлежат аттестации в настоящее время.

Повышение квалификации.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом.

Администрацией школы в текущем учебном году были созданы условия для повышения квалификации кадров. Педагоги совершенствуют навыки специалистов, обновляют теоретические и практические знания в рамках дополнительного профессионального образования, посредством участия в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Год	Количество педагогов, повысивших квалификацию
2021-2022	47
2022-2023	48
2023-2024	14
2024-2025	26

В 2024 – 2025 учебном году 3 педагогов прошли курсы по «Проектирование уроков учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»», 12 педагогов прошли курсы «современный урок в соответствии с ФГОС НОО», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся в сфере дорожного движения», 1 педагог повысил знание по курсу «Искусственный интеллект и нейронные сети: от теории к практике», 2 педагога прошли курс «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе» на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Участниками муниципальных семинаров стали:

№ п/п	ФИО	Тема семинара	Дата проведения	Место проведения
1.	Сапожникова В.Б. Усова И.Б. Маканин О.С. Воронина С.Н. Лаптева О.А.	"Детский технопарк Кванториум: развиваем интерес детей к естественным наукам и техническому творчеству".	Февраль 2025г.	МБОУ школа №1
2.	Кузьмичева О.В.	Педагогические чтения. Выступление по теме: «Буктрейлер как средство повышения читательского интереса в начальной школе»	Август 2024г.	МБОУ школа №19
3.	Менькова И.Л.	Педагогические чтения. «Эффективные методики повышения мотивации обучающихся к чтению»	Август 2024г.	МБОУ школа №19
4.	Моторыгина С.А.	Педагогические чтения. «Мотивация к чтению как проблема современного образования»	Август 2024г.	МБОУ школа №19

5.	Кузьмичева О.В.	Корпоративный кейс – клуб «Помогатор» как средство работы с обучающимися разного психотипа»	Ноябрь 2024г.	УО
6.	Менькова И.Л.	Корпоративный кейс – клуб «Сорбонка» и другие приёмы работы со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь 2024г.	УО
7.	Максимова Т.Н.	ШМП Мастер-класс «Мы – ваше зеркало»	Февраль	ИМЦ
8.	Менькова И.Л.	ШМП «Использование нейропсихологических игр в урочной деятельности: виды, особенности, применение»	Февраль	ИМЦ

Педагоги школы активно участвовали в вебинарах и семинарах по различным вопросам учебной деятельности.

ФИО	Тема вебинара, семинара	Результат
Виноградова Н.П.	Вебинар «Образовательные цифровые ресурсы: как использовать СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа»	Сертификат
Виноградова Н.П.	Вебинар «В школах и дошкольных учреждениях». Активные методы обучения на занятиях	Сертификат
Виноградова Н.П.	Вебинар «Читаем с чувством: роль интонации и ритма в чтении в начальной школе»	Сертификат
Виноградова Н.П.	Вебинар «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Сертификат
Кузьмичева О.В.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	Сертификат
Кузьмичева О.В. Менькова И.Л.	Вебинар «Вероятность и статистика: внедряем задания Учи.ру в учебный процесс»	Сертификат
Кузьмичева О.В. Менькова И.Л.	Вебинар «Бережно к природе: идея классного часа на тему экологии для учеников 4 класса»	Сертификат
Кузьмичева О.В. Менькова И.Л.	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Сертификат
Максимова Т.Н. Сабурова С.Л. Маслова С.Н.	Вебинар «Компоненты успешности младшего школьника: математическая и информационная грамотность»	Сертификат

Исакова Н.В. Моторыгина С.А.		
Максимова Т.Н. Сабурова С.Л. Маслова С.Н. Исакова Н.В. Моторыгина С.А.	Вебинар «Логика в действии – учим на ошибках»	Сертификат
Максимова Т.Н.	Практико-ориентированный семинар «Чтобы урок стал интересным»	Сертификат
Максимова Т.Н.	Вебинар «Договариваться и удивлять-формула успеха взаимодействия с родителями и учениками»	Сертификат
Максимова Т.Н. Сабурова С.Л. Исакова Н.В.	Вебинар «Содержание курса информатики для начальной школы как эффективный инструмент достижения новых образовательных результатов»	Сертификат
Сабурова С.Л. Моторыгина С.А.	Вебинар «Оценка результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Окружающий мир»	Сертификат
Сабурова С.Л. Маслова С.Н. Исакова Н.В. Моторыгина С.А.	VI региональная методическая неделя «Каникулы время учиться! Образовательный диалог» Практико-ориентированный семинар 1. «Чтобы урок стал интересным» 2. «Договариваться и удивлять –формула успеха взаимодействия с родителями и учениками»	Сертификат
Сабурова С.Л. Маслова С.Н.	Вебинар «Реализация деятельностного подхода при обучении русскому языку как путь к формированию функциональной грамотности»	
Моторыгина С.А.	Вебинар « Комплексный подход в патриотическом воспитании младших школьников на уроках труда»	Сертификат
Виноградова Н.П. Федосова Н.Н.	Первые межрегиональные образовательные Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Сертификат

Молодой педагог школы Щелокова В.А. в течение 2024-2025 учебного года участвовала в работе «Школы молодого педагога», организованной городским ИМЦ.

Участие педагогов в публикации в печатных изданиях и на образовательных сайтах

Ф.И.О. педагога	Название материала	Название сайта или печатного издания	Результат
Менькова И.Л.	Найдем выход вместе	https://fond21veka.ru/publication/18/35/264675/	Свидетельство о публикации
Сабурова С.Л.	"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского	https://апр-пед.рф/sbornik	Свидетельство о публикации

	образования"		
--	--------------	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	уровень	Участник и результат
Педагог – мастер 2025	Муниципальный	Федосова НН участие
Конкурс – фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Региональный	Стародубцева Е.В. участие
Конкурс «Учитель – мастер», «Сделай счастье своими руками»	Всероссийский уровень	Менькова И.Л. Диплом 1 степени
Конкурс «Воспитать человека», «Спасение земли русской»	Всероссийский уровень	Менькова И.Л. Диплом 1 степени
Конкурс педагогических идей «Методическая разработка 2024»	Всероссийский уровень	Менькова И.Л. Диплом 1 степени

Целям повышения профессионального уровня педагогов и их методической грамотности служат созданные и активно работающие школьные методические объединения учителей:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики и информатики;
- Методическое объединение учителей биологии, химии и физики;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;
- Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- Методическое объединение учителей начальных классов.

На заседаниях методических объединений учителя обсуждают актуальные вопросы преподавания предметов, делятся опытом работы, педагогическими находками и новинками, рассматривают и представляют на утверждение педагогическому совету рабочие программы по предметам.

В 2024 – 2025 учебном году проводилась методическая работа по созданию условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС третьего поколения.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами по раскрытию профессионального потенциала молодых педагогов, привлечению их к участию в общественной жизни коллектива, формированию у них общественно значимых интересов, развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;

5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;

6. Самоанализ урока.

Результатами работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях, сохранность молодых специалистов. Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами..

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой вызоваУВД.

Техническое состояние школы соответствует нормативным документам.

Учебные кабинеты:

Начальные классы	Ломоносова 20- №27, 28, 29, 210, 211, 212, 312, 313, 314, 315 Ломоносова, 21Б- №1,2,4,5,6,7,11,12,13	10 9
Русский язык и литература	№20, 23, 24, 25, 26,38	6
Математика	№ 35,36,37	3
Физика	№21	1
Химия	№32	1
Биология	№11	1
История и обществознание	№13, 14, 310	3
География	№15	1
ОБЖ	№22	1
Информатика	№30, 31	2
Английский язык	№34, 311	2
Немецкий язык	№33	1
Музыка	№41	1
Швейная мастерская		1
Кулинария		1
Столярно – слесарная мастерская		1
Кабинет изобразительного искусства	№39	1
Всего учебных кабинетов		46

Все кабинеты начального уровня образования оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включающими в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Учебные кабинеты начальных классов оснащены мебелью с наклоннойповерхностью.

Во всех учебных кабинетах есть компьютеры, в нескольких – проекторы и интерактивные доски. В школе создана локальная сеть, объединяющая два компьютерных класса и административные компьютеры. Доступ к Интернету обеспечивается на 43 компьютерах. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлены фильтры, ограничивающие доступ к сайтам, которые могут нанести вред учащимся. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. В 2013 году был приобретен кабинет географии, соответствующий всем современным требованиям.

Библиотека с читальным залом имеет 35682 экземпляра книг, оснащена компьютерами для работы учащихся и компьютером библиотекаря, подключенным к сети Интернет. Библиотека является информационно – методическим центром, имеет в распоряжении медиатеку по различным предметам.

Кабинет логопеда. В школе оборудован кабинет логопеда для занятий с детьми.

Столовая на 250 посадочных мест с варочным цехом. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Медицинский кабинет с процедурной и специальным санузлом имеет лицензию и постоянно пополняется необходимым оборудованием.

Кабинет психолога. В штате школы есть педагог – психолог. Для его работы оборудован отдельный кабинет.

Актальный зал. Для проведения массовых мероприятий в школе существует актальный зал, в котором были заменены стулья.

Кабинеты музыкальной школы. Несколько небольших по площади кабинетов школы отведены для занятий филиала музыкальной школы. Сотрудничество с ДШИ длится с 1995 года и давно даёт свои положительные результаты. Учащиеся нашего филиала выступают на концертах и школьных праздниках, имеют профессиональные достижения.

В 2020-2021 учебном году в рамках ЦОС в школу были поставлены 2 интерактивные доски и 30 нетбуков и 5 ноутбуков для учебной деятельности.

В 2022 году в школу было поставлено оборудование для проведения ОГЭ:

набор комплектов оборудования по физике – 18 шт;

набор комплектов оборудования по химии – 31 шт.

В 2024 году для организации в школе детского технопарка «Кванториум» было получено следующее оборудование:

микроскоп цифровой-15;

33 ноутбука;

тележка для зарядки ноутбуков-2;

флипчарт-2;

3 д принтер учебный-3;

МФУ тип 1-1;

МФУ тип 2-1;

3 д принтер профессиональный -1;

аналитические весы-1 шт;

спектрофотометр-1 шт;

Оборудование "Роботы и лаборатории"-1;

Интерактивный комплекс-1;

Цифровая лаборатория по экологии-4;

Цифровая лаборатория по физике-4;

Цифровая лаборатория по химии-4

Также в 2024 году были приобретены 2 ЖК телевизора на стойке.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе есть три спортивных зала. Два из них, расположенные в основном здании, оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, туалетами и душевыми комнатами. Спортивные залы служат не только для проведения уроков физической культуры, но и для внеурочных занятий. Спортивные залы используются также на договорной основе для занятий спортивных секций, работающих на базе

спортивных школ. Они оснащены необходимым спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности учащихся. Осенью 2021 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала №1 по адресу: ул. Ломоносова, д.20 и летом 2022 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала №2. В 2020 году на территории школы была открыта детская спортивная площадка с мягким покрытием для игр в волейбол, баскетбол, футбол и уличными тренажерами; детский спортивный комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма, футбольное поле.

Лыжная база располагает 50 парами лыж для проведения лыжной подготовки учащихся.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляется на договорной основе индивидуальным предпринимателем Смирновой З.С. Столовая на 250 посадочных мест позволяет оперативно и в соответствии с графиком обеспечить питанием всех учащихся. В школе создана и действует комиссия по контролю за организацией питания, в которую входят представители старшекласников, учителей и родительского комитета. Комиссия следит за качеством приготовляемых блюд, разнообразием меню, оперативно реагирует на возникающие проблемы. Классными руководителями и медицинским персоналом школы проводятся мероприятия по популяризации здорового питания, беседы с детьми и родителями о важности правильной организации питания детей.

Медицинское обслуживание осуществляется также на договорной основе с ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию, состоит из приемной, процедурного кабинета и отдельного санузла. Медицинские работники проводят ежегодно медицинские осмотры учащихся, приглашают узких специалистов, занимаются большой просветительской работой, как среди учащихся, так и среди родителей.

Согласно комплексному плану работы школы, мониторинг физического состояния здоровья обучающихся включает стартовый медицинский осмотр, который проводится в начале учебного года, контроль за заболеваемостью и диспансеризацию обучающихся. Анализ данных является основанием для корректировки плана воспитательной работы.

Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведется ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;
- физическое развитие;
- хронические болезни;
- острая заболеваемость.
- Группы по физической культуре

Учебный год	Всего обучающихся	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождены от физ-ры	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022	1230	983	79,9	225	18,3	16	1,3	6	0,5
2023	1203	935	77,7	242	20,1	20	1,7	5	0,4
2024	1171	918	78,4	228	19,5	19	1,6	6	0,5

-
- Группы здоровья

Учебный год	Всего обучающихся	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022	1230	254	20,7	741	60,2	218	17,7	17	1,4
2023	1203	263	21,9	699	58,1	223	19,4	18	1,5
2024	1171	242	20,7	712	60,8	200	17,1	15	1,3

Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специалистами ЦПМПК определены условия образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы	Количество обучающихся
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1-9.	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	10
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану созданы условия, исключающие действие негативных факторов.

Все учащиеся, имеющие статус ОВЗ, были на контроле школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), результаты их обучения обсуждались на заседаниях консилиума в конце каждой четверти. Работа социально-психолого-педагогической службы в 2024-2025 учебном году проводилась по утвержденному плану. Одна из первоочередных задач - системность подхода, гибкость и многообразие форм и методов работы, преемственность между всеми уровнями образования и организацию социально-психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Цели, задачи, направления деятельности социально-психолого-педагогической службы определяются целью, методической темой, задачами и ценностями социальной системы школы.

Специалисты ППк школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) и классные руководители определяют уровень психического и физического развития детей, после чего создается банк данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Специалисты ППк на заседании представляют свои данные по диагностике детей группы повышенного внимания и рекомендации по построению работы с этими детьми. В 2024-2025 учебном году на заседаниях школьного ППк были рассмотрены вопросы адаптации учащихся, определена группа учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в адаптации и социализации, определены виды

коррекционной помощи. На основе этих данных классные руководители и специалисты ППк документы для организации консультации специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. Таким образом, в результате планомерной коррекционной работы происходит своевременное выявление обучающихся группы повышенного внимания отмечается положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними.

В 2024-2025 учебном году по состоянию здоровья по ИУП на дому обучались 4 школьника на уровне начального общего образования. Все обучающиеся на дому освоили индивидуальные учебные планы и переведены в следующий класс.

.

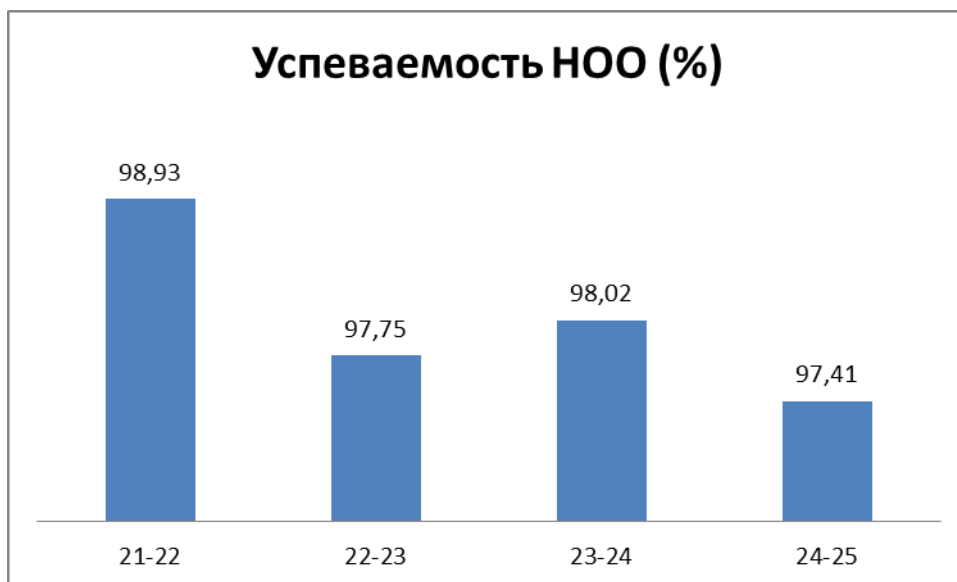
4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года

Уровень начального общего образования

Успеваемость.

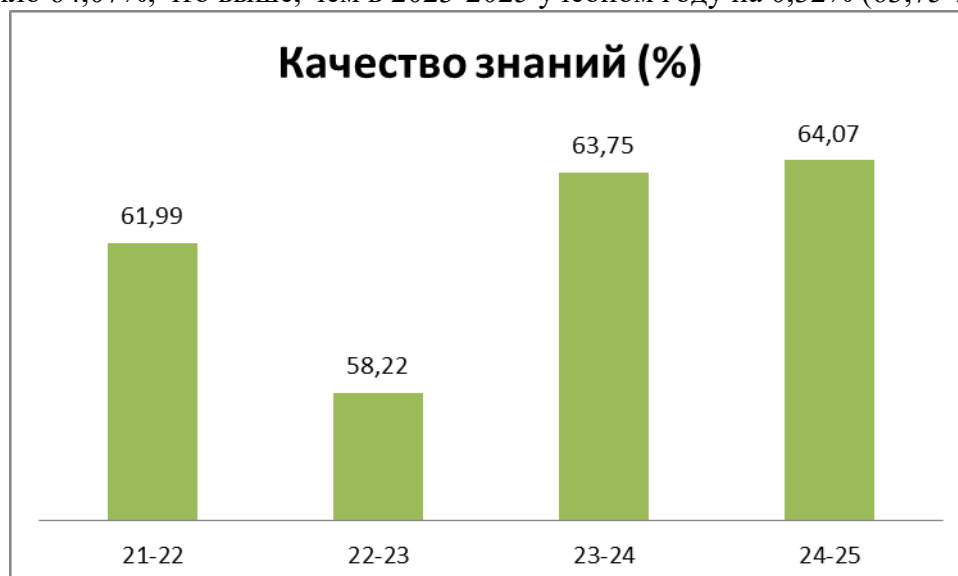
Обучающиеся 2-4 классов начального общего образования закончили 2024-2025 учебный год со средней успеваемостью 97,41%, что ниже результата 2023-2024 учебного года на 0,61% (98,02%).



Неуспевающими и не прошедшими промежуточную аттестацию по одному или нескольким предметам учебного плана по итогам года на уровне начального общего образования стали 12 человек, условно переводятся в следующий класс 4 обучающихся (до получения результатов процедуры ПА по ликвидации академической задолженности)

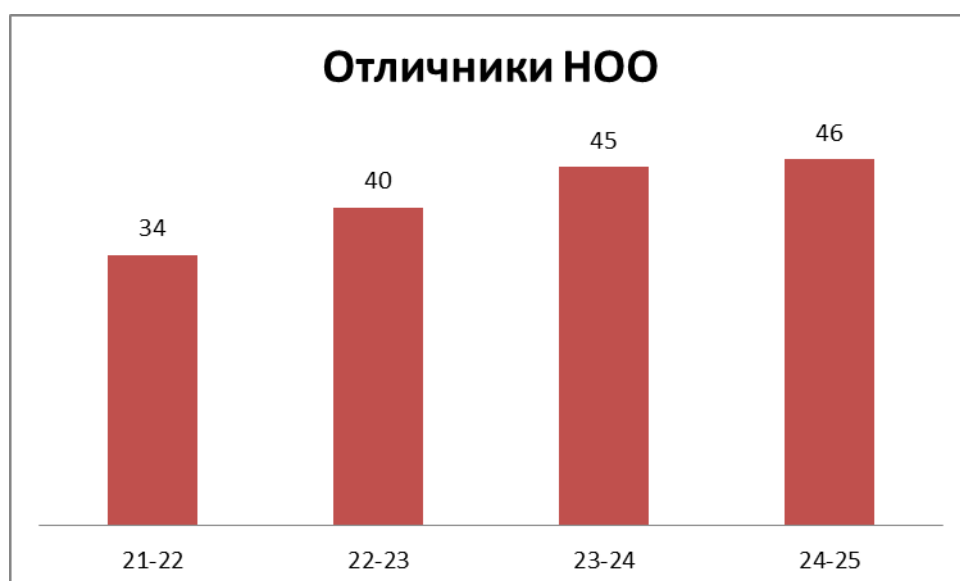
Качество знаний.

Качество знаний на уровне начального общего образования по итогам 2024-2026 учебного года составило 64,07%, что выше, чем в 2023-2025 учебном году на 0,32% (63,75 %).



Мониторинг качества по годам обучения <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год обучения</th> <th>Показатель (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21-22 г</td> <td>61,99%</td> </tr> <tr> <td>22-23 г</td> <td>58,22%</td> </tr> <tr> <td>23-24 г</td> <td>63,75%</td> </tr> <tr> <td>24-25 г</td> <td>64,57%</td> </tr> </tbody> </table>	Год обучения	Показатель (%)	21-22 г	61,99%	22-23 г	58,22%	23-24 г	63,75%	24-25 г	64,57%	Сравнительный анализ итогов обучения на начальном уровне образования показал, что после снижения показателей в 2022-2023 учебном году до 58,22%, в последние 3 года происходит повышение качества знаний		
Год обучения	Показатель (%)												
21-22 г	61,99%												
22-23 г	58,22%												
23-24 г	63,75%												
24-25 г	64,57%												
Качество знаний по НОО, 24-25 г <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квартал</th> <th>Показатель (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ч</td> <td>58,57</td> </tr> <tr> <td>2ч</td> <td>71,17</td> </tr> <tr> <td>3ч</td> <td>61,11</td> </tr> <tr> <td>4ч</td> <td>57,04</td> </tr> <tr> <td>год</td> <td>64,57</td> </tr> </tbody> </table>	Квартал	Показатель (%)	1ч	58,57	2ч	71,17	3ч	61,11	4ч	57,04	год	64,57	Данные графика показывают повышение качества знаний обучающихся от первой ко второй четверти на 12,6% и снижение к четвёртой четверти на 14%. •
Квартал	Показатель (%)												
1ч	58,57												
2ч	71,17												
3ч	61,11												
4ч	57,04												
год	64,57												

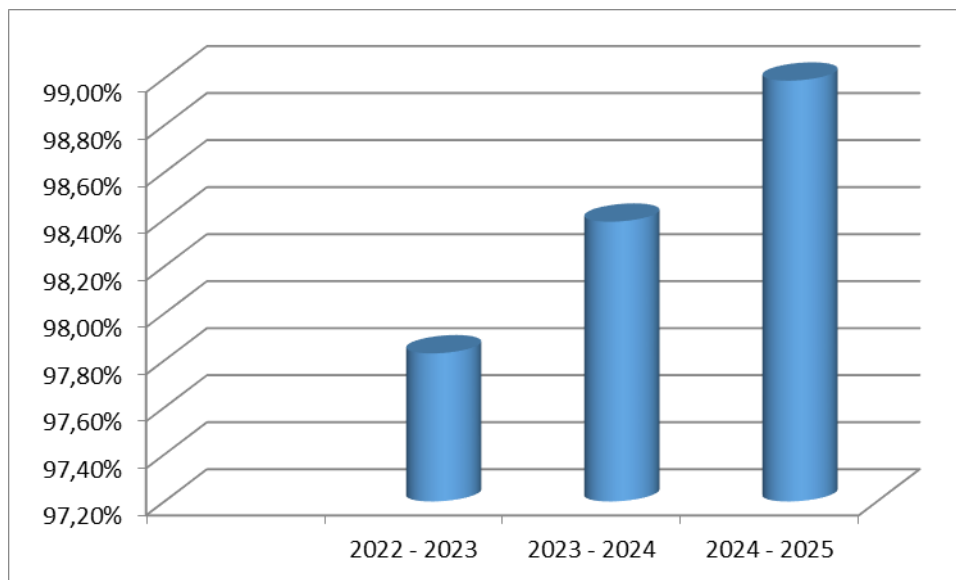
46 обучающихся закончили год на «отлично». В сравнении с предыдущими годами обучения в достижении планируемых предметных результатах обучающихся наметилась положительная динамика.



Уровень основного и среднего общего образования

Успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 2024 – 2025 учебного года составила 98,99%. Неудачников 6 человек, они переведены в следующий класс условно. В последние три года наблюдается повышение успеваемости на уровне основного общего образования.

2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
97,83%	98,39%	98,99%



На уровне среднего общего образования успеваемость составила 98,5%. Один обучающийся 10 класса имеет академическую задолженность и переведен в 11 класс условно.

Качество знаний.

Качество достижения образовательных результатов на уровне основного общего образования составило 32,99%. Этот показатель ниже, чем в два предыдущих года. Отличников 24, еще 9 обучающихся закончили учебный год с одной «4». В 9 классах аттестаты с отличием получили пять выпускников.

2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
36,06%	33,39%	32,99%

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 50% (в прошлом учебном году 56,14%). Одна выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, трое – 2 степени.

4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2025 году в 4- 8, 10 классах.

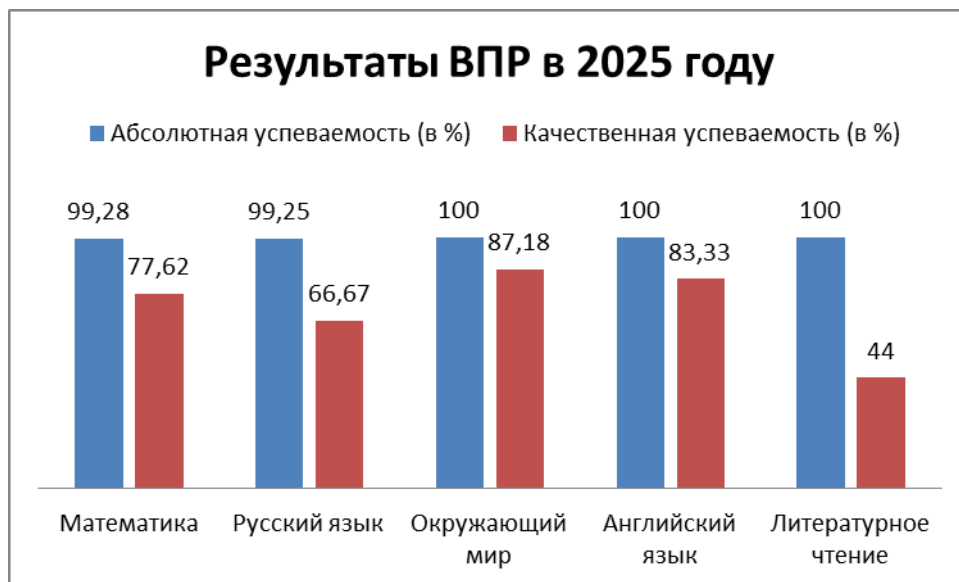
На уровне начального общего образования проводились по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык, литературное чтение. Следует отметить, что по английскому языку и литературному чтению внешняя оценка качества образования проводилась впервые.

Все обучающиеся 5-8 и 10 классов выполняли проверочные работы по математике и по русскому языку, а также по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 4 классах.

В 4 классах Всероссийские проверочные работы проводились по математике, русскому языку и окружающему миру.

Наименование предметов	Общее количество участников	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
Математика	134	99,28	77,62
Русский язык	138	99,25	66,67
Окружающий мир	78	100	87,18
Английский язык	89	100	83,33
Литературное чтение	126	100	44



Сводные аналитические данные ВПР показали:

-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по математике, выше на 0,42%, чем среднее значение по муниципалитету, выше на 1,53%, чем по региону, выше на 1,32%, чем по стране.

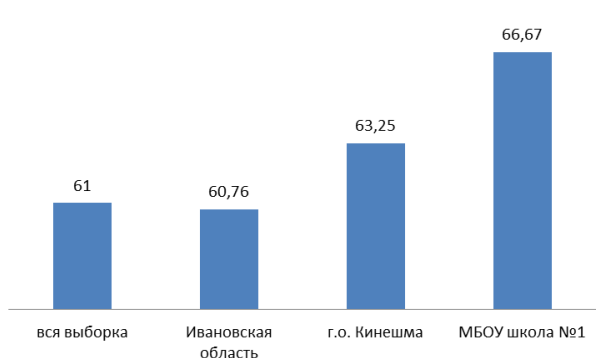
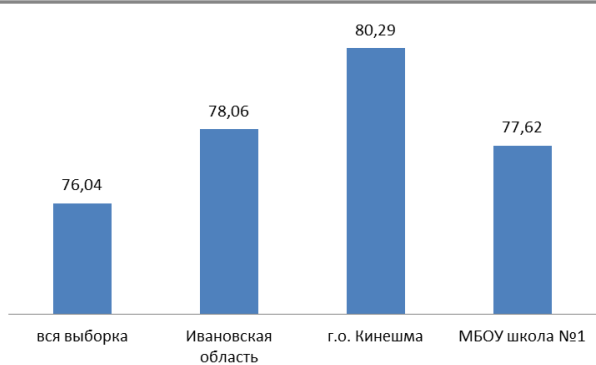
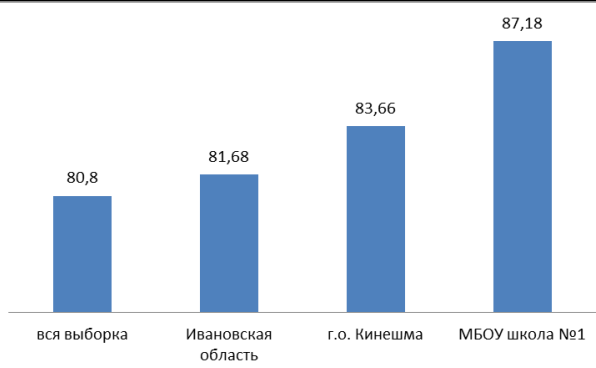
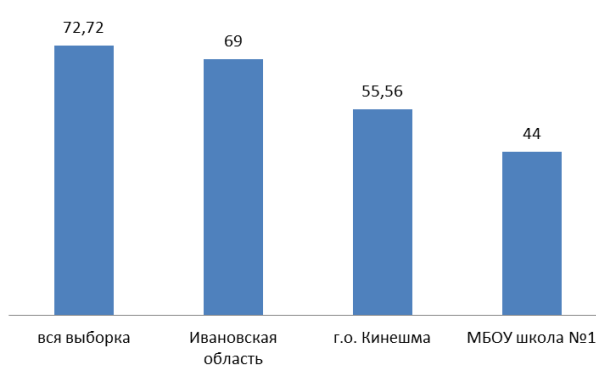
-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по русскому языку, выше на 3,52%, чем среднее значение по муниципалитету, выше на 5,35%, чем по региону, выше на 4,49%, чем по стране.

-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по английскому языку, выше на 3,37%, чем среднее значение по муниципалитету, выше на 5,43%, чем по региону, выше на 4%, чем по стране.

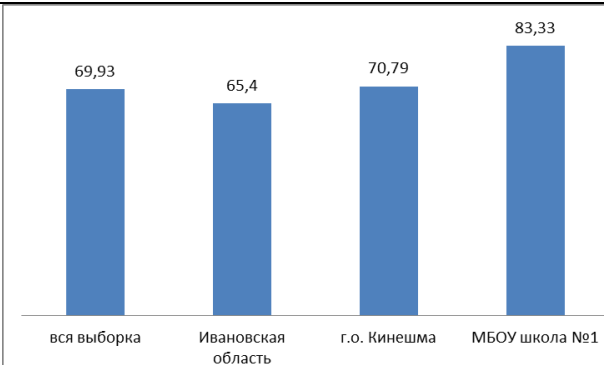
-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по окружающему миру, выше на 0,82%, чем среднее значение по муниципалитету, выше на 0,94%, чем по региону, выше на 0,94%, чем по стране.

-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по литературному чтению, выше на 3,97%, чем среднее значение по муниципалитету, выше на 2,5%, чем по региону, выше на 2,2%, чем по стране.

Качественный показатель результатов выполнения работы:

- по русскому языку показатель школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 3,42%, региону - на 5,91%, по стране - на 3,42%.	 <table><tr><th>Средства массовой информации</th><th>Среднее значение</th></tr><tr><td>вся выборка</td><td>61</td></tr><tr><td>Ивановская область</td><td>60,76</td></tr><tr><td>г.о. Кинешма</td><td>63,25</td></tr><tr><td>МБОУ школа №1</td><td>66,67</td></tr></table>	Средства массовой информации	Среднее значение	вся выборка	61	Ивановская область	60,76	г.о. Кинешма	63,25	МБОУ школа №1	66,67	
Средства массовой информации	Среднее значение											
вся выборка	61											
Ивановская область	60,76											
г.о. Кинешма	63,25											
МБОУ школа №1	66,67											
- по математике результат школы ниже соответствующих показателей по муниципалитету на 3%, региону на – 0,44%, но выше, чем по стране - на 1,58%.	 <table><tr><th>Средства массовой информации</th><th>Среднее значение</th></tr><tr><td>вся выборка</td><td>76,04</td></tr><tr><td>Ивановская область</td><td>78,06</td></tr><tr><td>г.о. Кинешма</td><td>80,29</td></tr><tr><td>МБОУ школа №1</td><td>77,62</td></tr></table>	Средства массовой информации	Среднее значение	вся выборка	76,04	Ивановская область	78,06	г.о. Кинешма	80,29	МБОУ школа №1	77,62	
Средства массовой информации	Среднее значение											
вся выборка	76,04											
Ивановская область	78,06											
г.о. Кинешма	80,29											
МБОУ школа №1	77,62											
- по окружающему миру четвероклассниками школы показали результат выше соответствующих показателей по муниципалитету на 3,52%, региону на – 5,5%, но выше, чем по стране - на 6,38%.	 <table><tr><th>Средства массовой информации</th><th>Среднее значение</th></tr><tr><td>вся выборка</td><td>80,8</td></tr><tr><td>Ивановская область</td><td>81,68</td></tr><tr><td>г.о. Кинешма</td><td>83,66</td></tr><tr><td>МБОУ школа №1</td><td>87,18</td></tr></table>	Средства массовой информации	Среднее значение	вся выборка	80,8	Ивановская область	81,68	г.о. Кинешма	83,66	МБОУ школа №1	87,18	
Средства массовой информации	Среднее значение											
вся выборка	80,8											
Ивановская область	81,68											
г.о. Кинешма	83,66											
МБОУ школа №1	87,18											
- по литературному чтению результат школы ниже соответствующих показателей по муниципалитету на 11,56%, по региону – на 25%, по стране - на 28,72%.	 <table><tr><th>Средства массовой информации</th><th>Среднее значение</th></tr><tr><td>вся выборка</td><td>72,72</td></tr><tr><td>Ивановская область</td><td>69</td></tr><tr><td>г.о. Кинешма</td><td>55,56</td></tr><tr><td>МБОУ школа №1</td><td>44</td></tr></table>	Средства массовой информации	Среднее значение	вся выборка	72,72	Ивановская область	69	г.о. Кинешма	55,56	МБОУ школа №1	44	
Средства массовой информации	Среднее значение											
вся выборка	72,72											
Ивановская область	69											
г.о. Кинешма	55,56											
МБОУ школа №1	44											

- по английскому языку показатель школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 12,54%, региону на – 17,93%, по стране - на 13,4%.



Обучающиеся 5 классов выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, литературе и иностранному языку.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	71%	31%
Математика	83,8%	46,67%
Биология	97,01%	31,34%
История	95,08%	55,74%
География	94,74%	34,21%
Литература	88%	36%
Английский язык	53,33%	20%
Немецкий язык	50%	50%

Обучающиеся 6 классов выполняли в обязательном порядке проверочные работы по русскому языку и математике и по двум предметам по основе случайного выбора: биология, география, история, обществознание, литература и иностранный язык.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	84,69%	39,79%
Математика	73,46%	26,53%
Биология	85,36%	12,19%
История	100%	21,05%
География	90,38%	28,84%
Обществознание	59,09%	9,09%
Литература	63,63%	40,9%
Английский язык	83,87%	16,12%

Обучающиеся 7 классов выполняли проверочные работы по обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора: биология, география, физика, история, обществознание, литература, информатика, иностранный язык.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	86,55%	42,86%
Математика	80%	27,5%
Биология	77,78%	96,18%
История	91,3%	19,56%
География	96,55%	48,28%
Обществознание	93,33%	3,3%
Физика	85,71%	38,78%
Литература	66,67%	16,67%

Информатика	83,33%	37,5%
Английский язык	84,62%	38,46%

Обучающиеся 8 классов выполняли проверочные работы по обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора: биология, география, физика, история, обществознание, химия, литература, иностранный язык.

По большинству предметов результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования ниже, чем соответствующие результаты по городу, области и по стране. Учителям рекомендовано обратить внимание на подготовку к ВПР, использовать дополнительные ресурсы, проанализировав выполнение заданий обучающимися.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	81%	27,8%
Математика	89,32%	54,37%
Биология	96,15%	65,38%
История	95,83%	20,83%
География	96,15%	73,08%
Обществознание	84%	12%
Физика	92,31%	38,46%
Химия	95,24%	23,81%
Литература	88,89%	55,56%
Английский язык	100%	25%
Немецкий язык	100%	20%

Обучающиеся 10 классов выполняли проверочные работы по обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора: 10а класс выполнял работы по истории и географии, 10б класс – по литературе и химии.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	84,21%
Математика	97,29%	37,84%
История	90,91%	27,27%
География	100%	50%
Литература	93,33%	60%
Химия	100%	80%

Обучающиеся 10 классов показали хорошие результаты выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку и химии. Результаты ВПР по литературе сравнимы с соответствующими показателями по городу, области и стране, а вот по географии, истории и математике обучающиеся показали невысокие результаты. Учителям рекомендовано обратить внимание на подготовку обучающихся к ВПР по всем предметам.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

9 классы

В 2024 – 2025 учебном году в параллели 9-х классов обучались 137 человек в пяти классах. Все они были допущены по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации, кроме этого, в школу обратились два человека, получавших семейное

образование, одна из них не прошла промежуточную аттестацию и не была допущена к итоговой аттестации. Одной ученице по закону засчитали промежуточную аттестацию в качестве итоговой. Сдали ОГЭ в мае-июне-июле 118 обучающихся. 1 ученик проходил аттестацию в форме ГВЭ, сдавал он два обязательных предмета, справился с итоговой аттестацией и получил аттестат.

Выпускники 9 классов в этом году для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдавать обязательные предметы – русский язык и математику и два предмета по выбору. По итогам аттестации 120 выпускников получили аттестаты (87%), из них 5 выпускников (4%) получили аттестат с отличием.

11 класс

В 2024 – 2025 учебном году в 11 классе универсального профиля с углубленным изучением математики, обществознания и биологии обучались 29 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на общих основаниях в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику.

Математику профильного уровня выбрали для сдачи 13 выпускников (45%). Наибольшей популярностью в этом году пользовалось обществознание, его сдавали 12 человек (41%), химию и биологию сдавали по 7 человек (24%), историю – 6 человек (21%), информатику – 5 человек (17%), физику – 4 человека (14%), литературу сдавали 2 человека (7%), английский язык – 1 человек (3%).

В этом году не выбраны для сдачи ЕГЭ география и немецкий язык.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали от 60 до 80 баллов	Набрали от 80 до 100 баллов	Максимальный балл
Русский язык	29	29	64	69%	3%	Соломахин Артем - 89
Математика (профиль)	13	13	69,84	62%	23%	Каночкина Любовь, Соломахин Артем - 86
Обществознание	12	12	59,58	42%	8%	Соломахин Артем - 86
Химия	7	7	69,29	29%	43%	Ананьева Дарья, Мельничук Дмитрий - 84
Биология	7	7	59,29	57%	0%	Стрежнева Елизавета - 75
История	6	6	52	33%	0%	Серова Анастасия - 66
Информатика	5	4	56	0%	20%	Фаст Георгий - 93
Физика	4	4	66,25	75%	0%	Галанин Глеб - 77
Литература	2	2	55	50%	0%	Казакова

						Диана - 60
Английский язык	1	1	65	100%	0%	Керимова Амина - 65

4.4 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный и муниципальный этапы

Общее количество обучающихся в 5-11 классах(чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
670	247	113	61	22

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№п/п	ФИО	класс	предмет	учитель
1.	Казакова Диана Романовна	11	Искусство	Каплунова Елена Евгеньевна Шестикова Анна Николаевна
2.	Казакова Диана Романовна	11	Литература	Савченко Ирина Октябрьевна
3.	Кайсин Кирилл Александрович	9к	География	Кошелева Елена Рудольфовна
4.	Кустова Илона Андреевна	10б	ОБЗР	Сорокин Валерий Алексеевич

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Учебный год	Уровень	Количество участников/участия	% от общего количества учащихся школы (5-11 кл.)	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
2022-2023	школа	236/704	33,52%	106(12+94)	44,92%
	город	73/462	15,8%	19(6+13)	26,03%
	область	4/4	2,09%	0	0%
2023-2024	школа	219/681	32,16%	114(4+110)	52,05%
	город	42/442	9,5%	16(7+9)	38,1%
	область	5/187	2,7%	0	0%
2024-2025	школа	247/670	36,87%	113(12+101)	45,75%
	город	61/450	13,56%	22(4+18)	36,07%

	область	4/210	1,9%	0	0%
--	---------	-------	------	---	----

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что результативность работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году значительно снизилась и должна находиться среди приоритетных направлений в 2025-2026 учебном году.

4.5 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный уровень				
Конференция «Юность науки»	ИМЦ г. Кинешма	9	2	6
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Гимназия им. Островского			
Региональный уровень				
III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Солярис г. Иваново	35	3	0
Региональный конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы»	Солярис г. Иваново	2	0	0
XVII областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина	Солярис г. Иваново	1	0	0
Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ивановского края	Солярис г. Иваново	2	0	0
Российская психолого – педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Солярис г. Иваново	4	0	1
I тур IX регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовател	Департамент образования Ивановской области	98	5	16

ьных учреждений				
II тур IX регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных	Департамент образования Ивановской области	17	0	0
III тур IX регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных	Департамент образования Ивановской области	0	0	0
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации г. Москва	27	2	5
Олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	Образовательная платформа «Учи.ру»	361	117	68
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Избирательная комиссия Ивановской области Департамент образования Ивановской области Школьный этап	27	2	9
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного	Избирательная комиссия Ивановской области Департамент образования Ивановской области Муниципальный этап	4	0	2

процесса				
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Образовательная платформа «Учи.ру»	7	4	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Образовательная платформа «Учи.ру»	15	9	0
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Образовательная платформа «Учи.ру»	17	8	6
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	Образовательная платформа «Учи.ру»	5	3	0
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру	Образовательная платформа «Учи.ру»	18	8	1
Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	Образовательная платформа «Учи.ру»	28	12	5
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Образовательная платформа «Учи.ру»	31	10	2
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Образовательная платформа «Учи.ру»	34	15	3
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Образовательная платформа «Учи.ру»	6	2	0
Марафон «Достижение Лиги Созвездия»	Образовательная платформа «Учи.ру»	23	15	3

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного

учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с учреждениями и организациями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
МБУДО «Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма (ЦВР)	Организация работы кадетских классов, совместная организация городских мероприятий (Слет патриотов, «Жажда высоты»).
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Кинешма (ЦРТДиЮ)	Организация конкурсов художественно-эстетической и гражданско-патриотической направленности.
МУДО «Детская школа искусств» городского округа Кинешма (ДШИ)	Работа филиала на базе нашей школы, совместные мероприятия. Помощь в подготовке к смотру хоровых коллективов.
МУДО «Детская художественная школа» городского округа Кинешма (ДХШ)	Работа филиала на базе нашей школы, совместные мероприятия.
МБУДО детско - юношеская спортивная школа «Арена» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1 («Баскетбол», «Волейбол»).
МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1
Федерация гребного спорта Ивановской области	Реализация Всероссийского проекта «Школьная гребная лига»
МБДОУ д/с №19	Совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности
Городской Совет ветеранов, Совет Ветеранов микрорайона «Томна».	Мероприятия гражданско-патриотической направленности: • Уроки мужества, • Тематические классные часы.
Библиотека-филиал № 3 МУ ГЦБС	Библиотечные уроки в классах, посещение мероприятий в библиотеке, организация и проведение конкурсов литературной направленности, работа клуба «Совенок» (5а класс)
ТОС «25 микрорайон»	Совместная организация мероприятий различной направленности в микрорайоне (День микрорайона, Масленица, День Победы, День памяти и скорби, День защиты детей, поздравление ветеранов, экологические десанты).

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кинешма (КДН и ЗП)	- Профилактическая работа с несовершеннолетними и (или) их законными представителями по предотвращению неуспеваемости, пропусков занятий по не уважительным причинам, совершения правонарушений. - Индивидуальная работа с учащимися и (или) их законными представителями, состоящими на различных уровнях учета. - Дни профилактики в МБОУ школе №1.
Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский» (ПДН)	- Профилактические беседы в классах и на родительских собраниях. - Индивидуальная работа с несовершеннолетними и (или) их законными представителями, состоящими на различных уровнях учета.
Территориальное управление социальной защиты населения по городскому округу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району ТУСЗН)	- Социальная поддержка малоимущих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. - Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и (или) их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. - Социальная поддержка опекаемых учащихся.
ОГКУ СО «Кинешемский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» (СРЦН)	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
ОГИБДД МО МВД России Кинешемский	Встречи с инспектором по пропаганде, проведение совместных акций и операций, обеспечение методическими и информационными материалами.
Драматический театр им. А.Н. Островского	- Посещение спектаклей театра. - Дни театра в школе. - Подготовка к театральному фестивалю «Классика на школьной сцене».
Киноцентр «Пассаж»	Коллективный выход классов в кино.
ООО «Антенна» СМИ «Кинешемское телевидение»	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
Информационный региональный еженедельник «168 часов».	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
Информационный еженедельник «Кинешемец.ру»	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
«Мобильный планетарий» г. Нижний Новгород	Просмотр научно-познавательных фильмов.
МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» городского округа Кинешма	- Профилактические беседы с обучающимися. - Экскурсии в пожарную часть. - Помощь в подготовке команды к городскому конкурсу «Школа безопасности»

Кинешемское инспекторское отделение Центра Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ивановской области (ГИМС)	• Хранение яла • Проведение занятий с кадетами на яле • Проведение профилактических бесед и показательных выступлений для школьников.
МУ Центр социальной поддержки молодежи "ПРОдвижение" городского округа Кинешма	Оказание психологической помощи и консультирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). Организация работы летних трудовых отрядов.
ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж	Летняя практика студентов в лагере дневного пребывания МБОУ школы №1.

Членство в профессиональных объединениях и сетевых сообществах

Профсоюзная организация школы насчитывает - 26 человек или 29 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги школы активно участвуют в сетевых педагогических сообществах:

- Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>
- Сеть творческих учителей- <http://www.it-n.ru>
- Учительский портал - международное сообщество учителей <https://www.uchportal.ru>
- Социальная сеть работников образования - <https://nsportal.ru/>
- Школьный портал- <https://proshkolu.ru/>
- Мультиурок - проект для учителей <https://multiurok.ru>
- Видеоуроки в интернет – сайт для учителей <https://videouroki.net>

Издательский Дом «Первое сентября»-Завуч.Инфо - <http://www.zavuch.ru/>

- Сообщество взаимопомощи учителей - <http://pedsovet.su>
- Всероссийский Интернет-педсовет- <http://pedsovet.org>
- Сообщество учителей английского языка <http://tea4er.ru>
- Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>
- Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>
- Инфоурок - <https://infourok.ru>
- Интернет-государство учителей - <http://www.intergu.ru>
- Общероссийском проекте «Школа цифрового века -<https://шцв.рф>
- InternetUrok - дистанционное обучение в школе- <https://interneturok.ru>

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ОО находится в непосредственном управлении директора МБОУ школа №1 г. о. Кинешма.

Директор школы без доверенности

- действует от имени школы, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников лицеза;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса осуществлялось за счет следующих источников финансирования:

- Субвенция Государственного стандарта;
- Местный бюджет;
- Внебюджетные средства.

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства в 2024-2025 году.

	Наименование	Стоимость
Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»	-Учебники	2 483 486,39 рублей
Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	-Бензин, зап.части	235 000, 00 рублей
Ремонтные работы.	-Косметический ремонт кабинетов и коридоров.	35 000,00 рублей
	-Оборудование ОБЗР	30 000,00 рублей
Программы:		
Ст.310 «Кадеты»	-Кадеты	160 000,00 рублей

Проблемы, требующие решения в новом 2025 -2026 учебном году:

- Создание лыжной и совершенствование спортивной базы;
- Модернизация системы видеонаблюдения;
- Капитальный ремонт актового зала.
- Ремонт системы вентиляции здания по адресу ул. Ломоносова, д.20;
- Приведение материально- технических и информационно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;
- Замена стгнивших оконных блоков;
- Замена электропроводки на 1-4 этажах;
- Замена школьной мебели, устаревших компьютеров и оргтехники;
- Косметический ремонт столовой по адресу ул. Ломоносова, д.20.

- Ремонт эвакуационных выходов;
- Косметический ремонт туалетов;
- Замена изношенного линолеума коридора 1,2,3 этажа;
- Капитальный ремонт системы отопления здания школы по адресу: ул. Ломоносова, д.20;

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа не останавливается на достигнутом, ищет новые пути взаимодействия с родителями, социальными партнерами, стремясь к открытости и демократичности. 21 июля 2025 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором представлен Публичный доклад за 2024-2025 учебный год. На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу школы за 2024-2025 учебный год удовлетворительной;
- считать поставленные задачи выполненными.

Публичный доклад будет рассмотрен также на педагогическом совете в августе 2025 года, на общешкольной родительской конференции в сентябре 2025 года.

7. Заключение. Перспективы. Планы развития

Перспективные направления деятельности на 2025 - 2026 учебный год:

- активное вовлечение обучающихся на базе школы по адресу: ул. Ломоносова д.20 в работу Кванториума естественно-научного профиля;
- совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, позволяющих организовать образовательный процесс в условиях увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. дистанционной;
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности школы;
- ранняя подготовка к ОГЭ;
- организация обучения школьников со сниженными учебными возможностями;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АООП соответствующего вида;
- мониторинг результатов освоения ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП УО, ООП ООО, ООП СОО;
- дальнейшее внедрение процесса информатизации в части организации и управления учебно-воспитательным процессом «Электронный журнал», в части улучшения взаимодействия с родительской общественностью «Электронный дневник»;
- вовлечение обучающихся в систему внешкольного и внутришкольного дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность, популяризация комплекса ГТО как направления индивидуальных достижений учащихся;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей; создание условий для опережающего развития через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- реализация Программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни»;
- дальнейшее сотрудничество в рамках трёхстороннего соглашения с ИГХТУ
- внедрение технологий дифференциации требований к освоению содержания образования и проектирования учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС;
- качественное повышение эффективности сопровождения талантливых учащихся;
- развитие системы здоровьесбережения школьников за счёт использования здоровьесберегающих педагогических технологий, комплексного медико-психологического сопровождения и межведомственного взаимодействия;
- совершенствование форм общественного участия в обеспечении и оценке качества общего образования;
- создание рабочей модели взаимодействия по привлечению родителей к деятельности класса и школы;
- совершенствование условий для ведения образовательной деятельности.

В планах дальнейшего развития школы – продолжение работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся, совершенствование работы кадетских классов.

Направление особого внимания на реализацию программы «Одаренные дети», и программы кадетского образования с целью поддержки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению, повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в других олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Большое внимание будет уделено государственно-общественному управлению, активизации работы Управляющего совета и других органов управления школой, в том числе и ученическому самоуправлению.

В отношении кадровой политики – повышение категоричности учителей, организация непрерывного профессионального самосовершенствования.

Реализация требований Федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования, как в части методического сопровождения, так и в части материально – технического обеспечения.

Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше!