

Рассмотрен
На заседании Управляющего совета
Протокол № 7 от 25.07.2024 г.
Оригинал подписан

Утвержден
Приказом директора
№241-ОД от 25.07.2024 г.
Оригинал подписан

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о работе

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

школы №1 г.о. Кинешма

в 2023 – 2024 учебном году

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ школы №1 г.о. Кинешма Ивановской области за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее достижения, потребности, проблемы. Педагогический коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Публичный доклад – универсальное и наиболее действенное средство определения места образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Он позволяет чётко обозначить индивидуальные черты школы, понять её конкурентные преимущества. Открытость образования – это возможность получения информации об образовательном процессе и его результатах обучающимися и их родителями. Распространение ежегодного публичного доклада способствует решению ряда стратегических и организационных задач управления системой образования, а именно: повышению открытости деятельности образовательного учреждения; вовлечению в диалог о направлениях развития образования на муниципальных или иных уровнях различных социальных и профессиональных групп; осуществлению общественной экспертизы принимаемых решений по развитию образовательной системы на уровне образовательного учреждения; повышению информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований; созданию информационного обеспечения рынка образовательных услуг.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы <https://shkola1.edu-sites.ru/dokumenty/uchreditelnye-dokumenty>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности МБОУ школы №1 г.о. Кинешма.

Публичный доклад составлен на основе аналитических материалов, предоставленных всеми службами школы. Мы благодарим за полученную информацию заместителей директора Л.И. Клочкову и М.В. Кочину (учебная работа), И.Б. Усову (учебная работа и информатизация), И.В. Филину (методическая работа), Н.М. Ермакову (воспитательная работа), О.Н. Григорьеву (хозяйственная деятельность), Косареву Е.В. (заведующая библиотекой).

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	55
4. Результаты деятельности школы.....	65
4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года.....	65
4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.....	67
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	69
4.4 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	71
4.5 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.....	72
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	74
6. Финансово-экономическая деятельность.....	77
7. Заключение. Перспективы. Планы развития.....	79

1. Общая характеристика образовательной организации.

Информационная справка о школе.

Год основания – 1930. В 1992 году было построено новое здание школы, отвечающее современным требованиям организации учебно – воспитательной деятельности. В 2016 г. произошла реорганизация. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №4 г.о. Кинешма (МБОУ школа №4) было присоединено к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению школе №1 г.о. Кинешма (МБОУ школе №1) в соответствии с Постановлением администрации городского округа Кинешма от 18.05.2016 г № 830п «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 городского округа Кинешма в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению школе № 1 городского округа Кинешма».

Юридический и фактический адрес: Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ломоносова, д.20, 21б

Тип образовательной организации: общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия 37Л01 № 0001163 от 01.04.2016 г, регистрационный №1621, действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 №0000655 от 31.03.2016 г, регистрационный №763, действующее до 11.03.2026.

Социальная инфраструктура микрорайона характеризуется наличием 5 Муниципальных детских дошкольных учреждений, Детского дома, библиотеки-филиала № 3 МУ ГЦБС. Воспитательная деятельность обучающихся построена таким образом, чтобы в ней комфортно чувствовали себя ребята разного уровня развития, социального положения, способностей и интересов.

Система воспитательной работы направлена на всестороннее развитие детей. В школе на протяжении нескольких лет работают филиалы музыкальной, художественной и спортивных школ, функционируют школьная библиотека, историко-краеведческий музей, сеть спортивных секций, объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников, пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Этому способствует наличие двух спортивных (обновленных в рамках проекта «СпортШколаГород» в 2021-2022 г.г.) и двух тренажерного залов. В 2022 году МБОУ школа №1 стала участницей Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига». Федерация гребного спорта Ивановской области помогла школе с ремонтом помещения для занятий и установила шесть специальных тренажеров. Учителя физической культуры прошли практический курс подготовки тренеров для реализации Всероссийского проекта «Школьная гребная лига» на базе учебно-тренировочного центра Государственного училища олимпийского резерва в городе Бронницы. МБОУ школа №1 одной из первых в городе стала принимать участие в соревнованиях по тэг-регби.

В школе проводятся спортивные соревнования различных уровней, команды школы добиваются успехов во многих видах спорта, завоевывают призовые места. Открытие в 2020 году многофункциональной спортивной площадки на территории школы значительно расширило возможности спортивно-оздоровительной деятельности как обучающихся, так и жителей микрорайона.

Кадетские классы – визитная карточка МБОУ школы №1. Это поистине «школа патриотизма» для подрастающего поколения. Наряду с общеобразовательными функциями, обучение в кадетском классе выполняет задачи по подготовке кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще. Воспитанники кадетских классов добиваются высоких результатов в спортивной и военно – патриотической работе

на различных уровнях. В 2020 году в школе был открыт Зал кадетской славы. 2 ноября 2022 года на здании школы была торжественно открыта мемориальная доска в честь Героя России, подполковника Ильи Андреевича Сизова. Значимыми партнерами школы являются МБУДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МУДО «Детская школа искусств», МУДО «Детская художественная школа», МБУДО детско – юношеская спортивная школа «Арена», МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин», драматический театр им. А.Н. Островского, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кинешма, Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский». Школа активно сотрудничает Советом ветеранов и общественным Советом микрорайона Томна. Доброй традицией стало проведение совместных праздников и акций (День микрорайона, День Победы, День памяти и скорби, Всероссийский экологический субботник, Весенняя неделя добра Масленица, День матери, День пожилого человека).

Структура школы.

Количественный состав учащихся:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
2020 – 2021	43	1180	27,44
2021 – 2022	44	1200	27,27
2022 – 2023	45	1230	27,33
2023 - 2024	44	1200	27,27

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались 1200 учащихся в 44 классах, из них 519 учащихся в 19 классах по программе начального общего образования, 623 учащихся в 23 классах по программе основного общего образования и 58 учащихся в 2 классах по программе среднего общего образования. На уровне среднего общего образования были организованы два класса универсального профиля – 10 класс с углубленным изучением математики, обществознания и биологии, 11 класс с углубленным изучением математики. На уровне основного общего образования функционируют пять кадетских классов: 5«к», 6«к», 7«к», 8«к» и 9«к».

Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт МБОУ школы №1

I	Общее кол-во учащихся в ОУ	1200
1	Начальное звено	519
2	Среднее звено	623
3	Старшее звено	58
II	Семья	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	137/177
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	213/254
3	Неполные семьи	312
4	Полные семьи	759
5	Неполные изменённые семьи (с повторным браком)	109
6	Воспитываются отцами	3
7	Воспитываются матерями	237
8	Воспитываются опекунами	9

9	Воспитываются родственниками	2
10	Сироты под опекуном	7
11	Воспитанники детского дома	12
12	Семьи беженцев	-
13	Семьи чернобыльцев	-
14	Семьи с родителями-инвалидами	17
15	Семьи с детьми-инвалидами	16
16	Семьи неработающих пенсионеров	15
17	Семьи военнослужащих	9
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	27
19	Родители с выездной работой	278
20	- на территории области	61
21	- за пределами области	217
22	Количество родителей, зарегистрированных на ЕПГУ (гос. услуги)	751
23	Количество семей, имеющих компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет	823
24	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	1
25	Неблагополучные семьи:	7
26	- на городском учёте	6
27	- на внутришкольном учёте	1
28	Семьи с безработными родителями	96
29	Алкоголизм и наркомания в семье	4
30	Плохие жилищно-бытовые условия	3
31	Наличие судимых членов семьи	2
32	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	6
III	Учащиеся	
1	Учащиеся, состоящие на учёте:	3
2	В КДН	0
3	В ПДН	3
4	на внутришкольном учёте	0
5	Уч-ся группы риска	1
6	Дети-инвалиды	16
7	Дети, склонные к употреблению ПАВ	3
8	Дети, склонные к бродяжничеству	-
9	Дети, пропускающие уроки	3
10	Кол-во детей, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках/ секциях, из них:	3
11	- На базе образовательного учреждения	2
12	- Вне образовательного учреждения	1
13	Дети с хроническими заболеваниями	47
14	Дети с нерусским (родным) языком:	1
15	Начальное звено	-
16	Среднее звено	1
17	Старшее звено	-
18	Иностранцы граждане:	1
19	Начальное звено	-
20	Среднее звено	1 (Казахстан)

21	Старшее звено	-
22	Дети цыганской национальности:	-
23	Начальное звено	-
24	Среднее звено	-
25	Старшее звено	-
26	Количество одарённых детей:	34
27	- интеллектуальная одарённость	17
26	- творческая одарённость	5
28	- двигательная одарённость	10
29	- социальная одарённость	2
IV	Социальный состав родителей	
1	Рабочие	998
2	Служащие	559
3	ИТД, ЧП	142
4	Пенсионеры	15
5	Безработные	96
6	Домохозяйки	91
7	Военнослужащие	9
V	Образовательный уровень родителей	
1	Высшее	569
2	Среднее-специальное	971
3	Среднее	456
4	Основное общее	38
5	Начальное общее	0

Малообеспеченные семьи

	Итого
Количество малообеспеченных семей	213
Из них детей, обучающихся в школе	254
Начальное звено	104
Среднее звено	122
Старшее звено	9

Многодетные семьи

	Итого
Всего многодетных семей	137
Всего детей из многодетных семей	414
Из них детей, обучающихся в школе	177
Начальное звено	68
Среднее звено	68
Старшее звено	6

Мониторинг межведомственного (МИПР) и внутриведомственного (ВИПР) профилактического учета.

Семьи	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
МИПР	11 (13 детей) СОП	6 (6 детей) СОП	13 (19 детей) СОП

ВИПР	0	1 (1 ребенок)	0
------	---	---------------	---

Несовершеннолетние	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
МИПР	3 (СОП)	1	0
ВИПР	10	4	8

Социальный состав обучающихся и их семей характеризуется большим количеством малоимущих, многодетных, а также неполных семей.

В 2023-2024 произошло увеличение количества семей, состоящих на межведомственном профилактическом учете и несовершеннолетних, находящихся на внутриведомственном учете по сравнению с прошлым учебным годом. В основном это семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются представители общественности – участники образовательных отношений: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, которая созывается один раз в два года.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации учебно- воспитательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Структура и органы управления образовательной организацией



Педагогические советы проводятся в соответствии с графиком. На педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы организации образовательной деятельности, решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы и обязательны к исполнению всеми членами педагогического коллектива.

Родительские комитеты избираются на родительских собраниях в каждом классе. Они принимают активное участие в жизни классных коллективов. Из числа классных родительских комитетов избираются члены общешкольного родительского комитета.

2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Нормативный срок освоения 4 года. Цель реализации ООП НОО: обеспечение выполнения требований Стандарта в достижении планируемых личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов.
2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 5 лет. Это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 4 года. АОП ТНР направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.
4. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанная в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599. Нормативный срок освоения 9 лет. Это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающегося на дому, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 и в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370;
2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ОО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования и на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена

приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1025 от 24.11.22, зарегистрирована в Минюсте РФ 21 марта 2021 года рег. №72653).

На уровне среднего общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. Срок реализации программы 2 года. В 2023 – 2024 учебном году по этой программе обучался 11 класс.
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Срок реализации программы 2 года. В 2023 – 2024 учебном году по этой программе обучался 10 класс.

Образовательная программа среднего общего образования характеризуется тем, что образование старшеклассников полностью проходит в режиме профильных классов. В школе в истекшем учебном году были организованы два профильных класса универсального профиля. Выбор того или иного профиля проводится на основе социального заказа родителей и обучающихся с учетом кадровых и материально-технических условий, созданных в школе. Учебные планы предусматривают большее количество часов по профильным предметам, элективные курсы по различным предметам в соответствии с запросами учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы, нормативный срок освоения до 2 лет.

Организация образовательной деятельности определена календарными учебными графиками, составленными в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

МБОУ школа №1 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах, и в режиме 6-дневной учебной недели в 9-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Особенности обучения на каждом уровне образования связаны с реализацией ООП, АОП, учебных планов школы с указанием формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Учебные планы разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого уровня образования.

В 2023-2024 учебном году в обязательной части учебного плана 4 классов курс ОРКСЭ был представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Особенностью части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне НОО стало преподавание курса «Математика и конструирование» в 1 классах; «Математика и конструирование», «Смысловое чтение. Работа с информацией» во 2 классах. Основные задачи курса:

1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный курс «Смысловое чтение. Работа с информацией» направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя линию спецкурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся с 5 по 8 класс (основы функциональной грамотности, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность), а также спецкурсы по обучению проектной деятельности. Для кадетских классов проводились спецкурсы кадетской направленности. В 9 классах проводились спецкурсы и элективные курсы по подготовке к ГИА.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы различных профилей:

Учебный год	Профиль	Количество классов
2021 - 2022	Универсальный с углубленным изучением математики	2
2022 - 2023	Универсальный с углубленным изучением математики	2
2023 - 2024	Универсальный с углубленным изучением математики	1
	Универсальный с углубленным изучением математики, обществознания, биологии	1

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается в школе со 2 класса. Предмет иностранный язык включен в учебный план школы в следующем объеме: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. В школе организовано изучение двух иностранных языков – английского и немецкого. При наполнении класса 25 человек и более класс делится при изучении иностранного языка на две группы – английскую и немецкую, однако есть классы, где обе группы изучают английский язык. Это связано с

возросшей популярностью английского языка как языка международного общения и социальным заказом родителей. Иностранные языки преподают высококвалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ школе №1 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги. В рамках платных образовательных услуг дополнительное образование велось по программе подготовки детей к обучению в школе. Цели программы «Преемственность»: подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)

С целью создания благоприятной среды для всестороннего гармоничного развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, запросами родителей, кадровыми и материальными ресурсами школы в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа 11 кружков, а также 6 спортивных секций (ДЮСШ «Арена», ДЮСШ «Волжанин»), филиалов Детской школы искусств (ДШИ) и Детской художественной школы (ДХШ) на базе школы.

	Занятость учащихся во внеурочное время вне школы	434
1	ДШИ	83
2	ДХШ	48
3	СДЮШОР	15
4	СДЮЦ «Звёздный»	19
5	СК «Арена»	28
6	СК «Волжанин»	66
7	ЦВР	3
8	ЦРТДиЮ	2
9	Клуб «Октябрь»	12
10	ГДК	9
11	Другое (указать)	149
VII	Дополнительное образование в школе	Кол-во объединений/детей в них
1	Кол-во объединений в школе	17/735(11 кружков, 6 спортивных секций)
2	Технической направленности	-
3	Естественнонаучной направленности	-
4	Физкультурно-спортивной направленности	8/277
5	Художественной направленности	5/105
6	Туристско-краеведческой направленности	-
7	Социально-гуманитарной направленности	2/175
8	Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время (с 17.00)	3/45
9	Количество спортивных секций, работающих на базе школы от учреждений ДО (спортивных школ)	6/144

Занятость обучающихся в кружках, объединениях и спортивных секциях

Количество обучающихся (% от общего числа обучающихся школы)											
Школьные			На базе школы			Вне школы			Всего		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
626 (52%)	641 (52,1%)	591 (49,3%)	105 (9%)	122 (9,9%)	144 (12%)	488 (40,6%)	447 (36,3%)	434 (36,2%)	971 (80,9%)	998 (81,1%)	987 (82,3%)

В 2024-2024 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования работающих на базе школы, незначительно снизился охват обучающихся, занятых в системе ДО школы. В целом занятость обучающихся в системе ДО увеличилась на 1,2%.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением учебных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коммуникации в конкурсах и соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги объединений дополнительного образования принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей

Количество детей-участников конкурсных мероприятий в 2023-2024 уч. году, в том числе:	444
туристкой краеведческой направленности	2
физкультурно-спортивной направленности	352
художественной направленности	81
технического творчества	0
естественно-научной направленности	5
социально-гуманитарной направленности	4
Количество детей-победителей и призеров российских и региональных конкурсных мероприятий в 2023-2024 учебном году, в том числе:	61
естественно-научной направленности	2

Внеурочная деятельность

С целью создания благоприятной среды для всестороннего гармоничного развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, запросами родителей, кадровыми и материальными ресурсами школы в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа объединений внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов

Внеурочная деятельность в 1-11 классах была организована по направлениям развития личности:

- *Общеинтеллектуальное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня; разработка учебных проектов и исследовательских работ.
- *Общекультурное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; различные виды творческой деятельности; классные часы; посещение учреждений культуры; библиотечные часы.
- *Духовно – нравственное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; классные часы; беседы);
- *Спортивно-оздоровительное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности, классные часы, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.
- *Социальное* (еженедельные занятия объединений внеурочной деятельности; разработка и реализация социально - значимых проектов; участие в социально - значимой деятельности школы, муниципалитета, региона, страны).

Модель организации внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Классный час
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс
	«Билет в будущее»	Профориентационные занятия
	«Мини-футбол»	Спортивная секция
	«ОФП»	Спортивная секция
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«НВП»	Учебный курс
	РДДМ	Социальные активности
	«Орлята России»	Объединение по интересам
	ЮИД «Светофор»	Объединение по интересам
	Кадетское объединение	Объединение по интересам

	Школьный спортивный клуб «Торнадо»	Объединение по интересам
	Волонтерское объединение «Добрые сердца»	Объединение по интересам
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная линейка выноса/относа флага	Организационная линейка

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы.

Основные направления воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, календарного плана воспитательной работы школы (на уровне НОО, ООО и СОО), плана работы педагога-психолога, календарных планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Педагоги школы реализовывали воспитательный потенциал урока посредством:

- установления доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, в том числе особые ритуалы урока у обучающихся кадетских классов;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применения на уроке интерактивных форм работы учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использования на уроке знакомых детям, а потому более действенных примеров, образов, метафор;
- включения в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

Класс	Название объединения	Направление	Руководитель
1 классы			
1а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Сорокина А.А.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Сорокина А.А.
	«Чтение с увлечением»	«Учение с увлечением!»	Сорокина А.А.
	«Экологический букварь»	Проектно-исследовательская деятельность	Сорокина А.А.
1б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Захарова О.А.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Захарова О.А.
1в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Кузьмичева О.А.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Кузьмичева О.А.
	«Чтение с увлечением»	«Учение с увлечением!»	Кузьмичева О.А.
	«Экологический букварь»	Проектно-исследовательская деятельность	Кузьмичева О.А.
1г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Менькова И.Л.
	«Народные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Менькова И.Л.
	«Чтение с увлечением»	«Учение с увлечением!»	Менькова И.Л.
	«Экологический букварь»	Проектно-исследовательская деятельность	Менькова И.Л.
2 классы			
2а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Смирнова Г.Н.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Смирнова Г.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Смирнова Г.Н.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Смирнова Г.Н.
2б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Сабурова С.Л.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Сабурова С.Л.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Сабурова С.Л.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Сабурова С.Л.
2в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Воробьева Л.В.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Воробьева Л.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Воробьева Л.В.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Воробьева Л.В.
2г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Першанина К.А.

	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Першанина К.А.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Першанина К.А.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Першанина К.А.
2д	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Щёлокова В.А.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Щёлокова В.А.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Щёлокова В.А.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Щёлокова В.А.
3 классы			
3а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Максимова Т.Н.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Максимова Т.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Максимова Т.Н.
3б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Амелина М.В.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Амелина М.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Амелина М.В.
	«Экологический букварь»	Проектно-исследовательская деятельность	Амелина М.В.
3в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Маслова С.Н.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Маслова С.Н.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Маслова С.Н.
	«Экологический букварь»	Проектно-исследовательская деятельность	Маслова С.Н.
3г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Исакова Н.В.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Исакова Н.В.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Исакова Н.В.
	«Экологический букварь»	Проектно-исследовательская деятельность	Исакова Н.В.
3д	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Виноградова Н.П.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Виноградова Н.П.
	«Скорочтение»	«Учение с увлечением!»	Виноградова Н.П.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Виноградова Н.П.
4 классы			
4а	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Моторыгина С.А.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Моторыгина С.А.
	«Интеллектуальные витаминки»	«Учение с увлечением!»	Моторыгина С.А.
	«Чтение с увлечением»	«Учение с увлечением!»	Моторыгина С.А.
4б	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Бибнева Н.Д.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Бибнева Н.Д.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Бибнева Н.Д.
	«Умники и умницы»	«Учение с увлечением!»	Бибнева Н.Д.

4в	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Максимова Т.Н.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Кудрявцева Н.Ю.
4г	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Беляева Е.А.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Беляева Е.А.
	«Хорошо хочу учиться»	«Учение с увлечением!»	Беляева Е.А.
	«Читай-ка»	«Учение с увлечением!»	Беляева Е.А.
4д	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Попова О.В.
	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительная	Попова О.В.
	«Секреты речи»	«Учение с увлечением!»	Попова О.В.
	«Занимательная математика»	«Учение с увлечением!»	Попова О.В.
5 классы			
5а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Маркова Г.А.
5б	«Разговор о важном»		Захаова О.А.
5в	«Разговор о важном»		Метлева А.В.
5к	«Разговор о важном»		Побежимов Т.А.
	«НВП»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Опокина Л.В.
	«ОФП»		Кудрявцева Н.Ю.
6 классы			
6а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Кошелева Е.Р.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кошелева Е.Р.
	«Мини-футбол» (девочки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
6б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Сапожникова В.Б.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Сапожникова В.Б.
	«Мини-футбол» (девочки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
6в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической	Зубова Н.В.

		тематики	
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Зубова Н.В.
	«Мини-футбол» (девочки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
6к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Кудрявцева Н.Ю.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
	«ОФП»		Кудрявцева Н.Ю.
	«НВП»		Опокина Л.В.
7 классы			
7а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Рыжова И.Ю.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Рыжова И.Ю.
	«Мини-футбол» (девочки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
7б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Побежимова М.М.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	
	«Мини-футбол» (девочки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
7в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Маслова Г.С.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов,	Маслова Г.С.

		самореализации обучающихся.	
	«Мини-футбол» (девочки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Кудрявцева Н.Ю.
7к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Опокина Л.В.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Опокина Л.В.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.
	«НВП»		Опокина Л.В.
8 классы			
8а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Четвертная Н.Л.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Четвертная Н.Л.
8б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Воронина С.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Воронина С.Н.
8в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Субботина Т.Ю.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Субботина Т.Ю.
8г	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Бобкова Е.Д.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Бобкова Е.Д.
8к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Ананьичев В.В.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	Ананьичев В.В.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.

	«НВП»	потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Опокина Л.В.
9 классы			
9а	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Соколова К.В.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Соколова К.В.
	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Федосова Н.Н.
9б	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Морозова С.Ю.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Морозова С.Ю.
	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Федосова Н.Н.
9в	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Клыгина Н.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Клыгина Н.Н.
	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Федосова Н.Н.
9г	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Шестикова А.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Шестикова А.Н.
	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Федосова Н.Н.
9к	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Каплунова Е.Е.
	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной	Федосова Н.Н.

		грамотности	
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Каплунова Е.Е.
	«ОФП»		Побежимов Т.А.
	«НВП»		Опокина Л.В.
10 класс			
10	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Федосова Н.Н.
	«Педкласс»	Социальное	Федосова Н.Н.
	«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	Федосова Н.Н.
11 класс			
11	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Савченко И.О.
	«Педкласс»	Социальное	Савченко И.О.
	«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	Савченко И.О.

Классное руководство

В 2023-2024 учебном году классное руководство осуществляли 42 классных руководителя в 44 классах.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классные руководители осуществляли работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом осуществлялась посредством:

- выработки совместно со школьниками законов класса, помогающих детям

освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- выбора актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов учащихся;
- формирования традиций классного коллектива;
- инициирования и поддержки участия класса в традиционных общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям;
- организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведения тематических классных часов;
- развития социальной коммуникативности обучающихся класса путем вовлечения в практику наставничества (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- организации и проведения различных активностей, направленных на сплочение коллектива класса;
- вовлечения учеников класса в кружки, секции и иные объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сопровождение обучающихся кадетских классов на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования, балах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Индивидуальная работа с обучающимися включала в себя:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, дети из неблагополучных семей, воспитанники детского дома), составление плана индивидуальной профилактической работы (для кураторов случая неблагополучия);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), привлечение к участию в мероприятиях и делах класса.

Работа с учителями, преподающими в классе :

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- участие в совещаниях при директоре, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем обучающихся класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное и своевременное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей (индивидуально), о жизни класса в целом через социальные сети в группах класса;
- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, в том числе в группах классов в социальных сетях, родительских чатах согласно графику и тематике, с фиксацией в журнале родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (праздники класса, экскурсии, участие в благотворительных акциях);
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Проведена диагностика уровня воспитанности в 44 классах (1127 обучающихся). Получены следующие результаты: низкий уровень воспитанности – 11,7%, средний уровень воспитанности – 43,2%, высокий уровень воспитанности – 45,1% обучающихся.

На итоговых классных родительских собраниях проведено анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В нем приняли участие 874 человека. В результате выявлено следующее; не удовлетворены работой школы – 0,7% родителей, удовлетворены частично – 15,6%, удовлетворены полностью работой школы 83,7 % родителей обучающихся.

Основные школьные дела

В течение 2023-2024 учебного года в школе проведены следующие традиционные школьные мероприятия:

День знаний. Торжественная линейка.	01.09.2023
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02,04.09.2023
Конкурс букетов и поделок из природного материала «Все краски осени».	18-22.09.2023
День пожилых людей	02.10.2023
Конкурс «Минута славы»	25-29.09.2023
День дублера	05.10.2023
Концерт, посвященный Международному Дню учителя	05.10.2023
День театра	В течение учебного года
День правовой помощи детям	20.11.2023
Мероприятия, посвященные Дню матери.	Ноябрь 2023
Фестиваль-конкурс «Мы за ЗОЖ!».	14.11.2023
День неизвестного солдата	03.12.2023
День героев Отечества	09.12.2023
День Конституции Российской Федерации	12.12.2023
Кадетский бал «Великие наставники воинства российского»	25.12.2023
Никольская ярмарка	19.12.2023
«Новый год у ворот»	22-28.12.2023
Праздник «Виват, кадеты» (торжественная церемония принятия «Клятвы кадета»)	20.01.2024
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (4-11 классы)	16 – 20.02.2024
Праздник «Мы дети и внуки солдат» (кадетские классы)	21.02.2024
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	04-07.03.2024
Всемирный День здоровья	07.04.2024
День Космонавтики	12.04.2024
Вахта Памяти	06 - 09.05.2024
Последний звонок (9,11 классы)	20.05.2024, 24.05.2024
Праздник «Прощай, начальная школа»	25.05.2024
Выпускной (11 класс)	28.06.2024
Выпускной (9 классы)	03.07.2024

Ярким и незабываемым стал День Дублера и праздничный концерт, посвященные Дню учителя. Номера для концерта традиционно отбираются в ходе школьного конкурса «Минута славы». Обучающиеся 5-11 классов подготовили для педагогов школы праздничные видеопоздравления.

В канун Дня матери в школе прошли мероприятия, приуроченные к данному событию: выставка декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий, классные часы и семейные праздники. Обучающиеся 2-11 классов приняли участие в конкурсе видеопоздравлений ко Дню матери.

В рамках антинаркотического месячника «Будем жить!» в ноябре 2023 г. в школе прошел конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мы за ЗОЖ!», интерактивная игра "Правильное питание - путь к здоровью".

22.11.2023г. в школе состоялась профилактическая беседа о вреде курения электронной сигареты. Сапожникова В.Б (учитель химии и биологии) совместно с инспектором ПДН Лебедевой Ю.Ю. провели беседу о вреде электронных сигарет — «Вейпов».

В апреле 2024 года прошел конкурс видеороликов среди 5-11 классов на тему «Мы за ЗОЖ!».

В период недели школьного питания (ноябрь 2023г) были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания. С обучающимися 1-11 классов были проведены тематические пятиминутки на уроках

19 декабря в школе состоялась Никольская ярмарка. Накануне каждый класс оформил свое торговое место. На продажу можно было выставить изделия, изготовленная своими руками (вышивка, вязание, сувениры, украшения, подарки и т.п.). В течение работы ярмарки звучала веселая народная музыка, работали скоморохи и зазывалы.

Прекрасным финальным аккордом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, стал городской кадетский бал «Великие наставники воинства российского», который состоялся 25 декабря в драмтеатре им. А.Н. Островского. Это третий кадетский бал регионального уровня, организатором которого стала МБОУ школа №1.

В 2023-2024 учебном году в школе проходили игры по волейболу между командами учителей и учеников. Решено продолжить данную практику и в следующем учебном году.

В канун Нового года в школе проведены общешкольные и классные праздничные мероприятия для обучающихся 1-11 классов. Для младших школьников организован показ новогодней сказки с элементами игр и танцев, подготовленной обучающимися 10-11 классов. Для обучающихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов силами Совета старшеклассников проведены новогодние дискотеки.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе прошел традиционный Смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

2-3.05 2024г. в школе прошел конкурс хоров классов «Песни, опаленные войной». Особенностью этого года стало то, что вместе с детьми в конкурсе принимали участие и их родители. Данное мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне и получило высокую оценку всех его участников.

В течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России.

Команда КВН школы «50/50» стали чемпионами школьной лиги КВН - 2024 года.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях и проекта:

- Всероссийском проекте «Школьная гребная лига»;
- Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества
- Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»

Проведена уборка пришкольной территории и Стелы на берегу Волги «Воинам-красновожцам, погибшим в боях за Родину в Великой Отечественной войне 1941-

1945г.г.»);

- Всероссийской акции «Письмо солдату» и региональной акции «Открытка солдату» (приуроченной ко Дню защитника Отечества, инициатором которой выступил благотворительный фонд поддержки военнослужащих Ивановской области «Своих не бросаем»);

- Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества;

- С 15.04. по 04.05.2024г. школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» (обучающиеся школы убирали территорию, территорию Стеллы «Воинам – красновожцам...» на берегу Волги, территорию у бюстов (бывший Нардом);

- 07.04.2024 обучающиеся, педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», приуроченных ко Всемирному дню здоровья.

- Весенней неделе добра (апрель-май 2024 г.);

- Благотворительной акция «Эстафета Победы» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участникам специальной военной операции в Украине;

- муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (апрель 2024 г.);

- Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы» (02-08.05.2024 г.).

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в акциях по сбору канцтоваров для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, сбору теплых носков для участников СВО, сбору продуктов и товаров первой необходимости для участников СВО. Традиционно обучающиеся школы и их родители оказывали благотворительную помощь приютам для бездомных животных.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023-2024 учебном году:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы», фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», «Ученик года», Городской слет юных патриотов, фестиваль детского творчества «Светлый праздник», городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните», городской Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности: конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги», конкурс рисунков «Дети и книги», муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук», легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Приволжская правда», муниципальный этап регионального открытого фестиваля-смотра школьных хоров «Поющая школа», соревнование учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Кинешма «Школа безопасности»;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: День театра, спортивные соревнования семейных команд, посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» (г. Ярославль), посещение Музея валенка (г. Кинешма), парка «Добрый» (д. Кислячиха).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию и проведение церемоний поднятия (выноса), спуска (уноса) государственного флага Российской Федерации на еженедельных линейках (по понедельникам);
- обновление стендов при входе в школу (на здании и во входном тамбуре), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную актуальную информацию;
- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг), баннера «Первая школа в сердце моем навсегда» используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций рисунков, обучающихся в коридоре 1 этажа, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, концертов (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в общешкольном родительском комитете;
- тематические родительские собрания в классах (согласно годовой тематике родительских собраний в 1-11 классах), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога - психолога, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские чаты в Сферуме, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом Кинешемского детского дома.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, посвященные Году семьи в России.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе в 2023-2024 учебном году функционировало:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, состоящего из представителей 8-11 классов;
- через работу постоянно действующих секторов Ученического совета школы (Сектор образования, Культурно-массовый сектор, Сектор дисциплины и правопорядка, Спортивный сектор, Медиа сектор, Сектор волонтерства и добровольчества) иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.) согласно направлениям своей деятельности;
- через деятельность творческих «Советов дела» (состоящих из представителей секторов Ученического совета школы), имеющих временный характер, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;
- через деятельность школьной Службы примирения, курируемой школьным педагогом - психологом;
- через деятельность волонтерского объединения школы, курируемой заместителем директора по воспитательной работе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через деятельность «Советов дела» класса, имеющих временный характер, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления класса и школы (с увеличением доли самостоятельности по мере взросления): планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на формирование безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по профилактике и обеспечению безопасности предполагала создание условий для:

- успешного формирования и развития личностных ресурсов, обучающихся;
- преодоления различных трудных жизненных ситуаций;
- повышения устойчивости школьников к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (в том числе проведение плановых целевых инструктажей по безопасности жизнедеятельности согласно годовой циклограмме инструктажей с обучающимися);

- проведение исследований (в том числе социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ), мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (школьная дезадаптация, агрессивное поведение, буллинг, суицидальные риски, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива с привлечением специалистов школы и иных учреждений системы профилактики (педагога-психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами, проведение Единого дня профилактики с учреждениями системы профилактики;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (1- 4 классы);
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы;
- участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционно;
- участие в Межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- участие в Межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»;
- деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор»

18.03 - 08.04.2024 проведена профилактическая беседа инспектора ГИБДД Лысовой Е.В. с обучающимися 6 - 7 классов.

21.03.2024 инспектором ГИБДД по пропаганде Лысовой Е.В. проведена познавательная беседа-игра для обучающихся 8-9 классов.

В первые дни после каникул было организовано дежурство родительского патруля у пешеходных переходов перед зданиями школы.

Профилактика пожарной безопасности.

На уровне начального общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- профилактические беседы и классные часы;
- плановые эвакуации;
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности, проведение плановых эвакуаций;
- тематические беседы и классные часы;

Профилактика экстремизма и терроризма

В школе в 2023-2024 учебном году работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций (беседы инспектора ПДН Лебедевой Ю.Ю.);
- разъяснение мер ответственности родителей (на классных и общешкольных родительских собраниях) и обучающихся (на классных часах и тематических встречах) за правонарушения экстремистской направленности (беседы инспектора ПДН Лебедевой Ю.Ю.);
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;

Ежегодно 1 раз в четверть в школе проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся.

13 - 14.11.2023 в школе в рамках акции МВД России «Нет ненависти и вражде» была проведена беседа инспектора ПДН МО МВД РФ «Кинешемский» Лебедевой Ю.Ю. для 7, 8, 9 и 11 классов на тему «Формирование нетерпимости к экстремистской идеологии и негативного отношения к радикальным объединениям и движениям»

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, привычек правомерного поведения обучающихся.

Проводимые в школе мероприятия по профилактике правонарушений, правовому воспитанию обучающихся:

- тематические классные часы по правовому воспитанию (ежемесячно);
- неделя правовых знаний (11-16.12.2023) (Круглый стол "Права и свободы человека в современном мире. 30 лет Конституции РФ» прошел 12 декабря для обучающихся 10-11 классов.);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ (12.12.2023);

- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления», «Права и обязанности подростков» и др.);
- встречи с инспектором ПДН МО РФ «Кинешемский» Лебедевой Ю.Ю.(ежемесячно), прокуратуры, проведение профилактических бесед, тренингов по вопросам профилактики.

В школе разработана и реализуется циклограмма ежегодных плановых инструктажей по безопасности с обучающимися. Инструктажи проводят классные руководители с обязательной фиксацией в Журнале инструктажей с обучающимися.

Профилактика суицидов, происшествий, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями и педагогом-психологом школы проводилась работа по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, обучение навыкам по выходу из экстремальных ситуаций.

Работа классного руководителя:

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- профилактика здорового образа жизни;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- ежедневный контроль посещаемости занятий.

Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения включает в себя следующие мероприятия:

- выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезадаптацией, наличием суицидального риска (тестирование);
- организация коррекционно - развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности, разрешению конфликтов, повышению чувства уверенности в себе, профилактике эмоционального неблагополучия, обучению навыкам эффективного взаимодействия, повышению стрессоустойчивости
- организация часов общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», «Не навреди своему здоровью»;
- проведение дискуссий «Всегда ли есть выход из трудной жизненной ситуации?», «Смысл жизни. В чем он?»;
- разработка и реализация программ коррекции детско-родительских отношений (по результатам наблюдений и диагностики);
- выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при администрации;

Важная роль в системе профилактики и безопасности отводится Совету профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы и Школьной службе примирения.

Школа в 2023-2024 учебном году принимала активное участие в межведомственных комплексных профилактических операциях:

«Всеобуч»	Сентябрь 2023
-----------	---------------

«Внимание, родители!»	Октябрь 2023
«Лидер»	Ноябрь 2023
«Здоровый образ жизни»	Март 2024
«Дети России»	Апрель 2024
«Безнадзорные дети»	Май 2024

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ школе №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
- функционирование педагогических классов (10, 11 классы);
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- встречи с носителями профессий;
- профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению;
- экскурсии на предприятия и организации города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях города;
- организация профессиональных проб;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта ПроЕКТОриЯ (1-11 классы), всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (7а класс);
- участие обучающихся 9-11 классов в учебно-исследовательских и профориентационных проектах ИГХТУ в рамках Соглашения о сотрудничестве;
- посещение образовательно-развлекательных программ детского города профессий «КидБург» (3-5 классы);
- индивидуальные консультации педагога-психолога школы для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках спецкурса «Мир профессий» (8 класс) по учебному плану в части формируемой участниками образовательных отношений;
- деятельность кадетских классов общевоинской и морской направленности (обучение и воспитание в кадетском классе направлено на подготовку кадет к служению своей стране на гражданском или военном поприще);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

06.10.2023 прошла встреча обучающихся 11 класса с представителем ВУНЦ ВВС "Военно - воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина" (г. Воронеж).

11.10.2023 обучающиеся 9, 11 классов в рамках профориентации встретились с представителем ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ивановской области, инструктором группы по боевой и специальной подготовке отдела кадров и работы с личным составом, лейтенантом внутренней службы Пилипенко А.А.. Тема беседы: "Правила поступления в ведомственные ВУЗы ФСИН России, требования к поступающим".

25.10.2023 прошло профориентационное мероприятие для учащихся 10 и 11 классов. Нашу школу посетил подполковник Бакулин М.С. из военной академии воздушно- космической обороны. Он рассказал о правилах поступления в академию и ответил на все интересующие вопросы.

16.11.2023 на базе нашей школы состоялось профориентационное мероприятие с участием Кинешемского медицинского колледжа, под руководством преподавателей Астафьевой Н.А. и Холодовой Н.С., которые провели мероприятия на тему «Твой выбор!» для школьников 9 классов. Учащимся была предоставлена информация и условия поступления на специальности в Кинешемский медицинский колледж, а также продемонстрированы простые медицинские услуги по десмургии (перевязка – чепец), прием Геймлиха, а также приемы сердечно–легочной реанимации и накладывание шины, пеленание и т.д.

21.11.2023 прошла профориентационная встреча обучающихся 11 класса с представителем военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

07.12.2023 прошла встреча обучающихся 10 класса с представителями Воронежского института МВД Российской Федерации и Пермского военного института войск Национальной гвардии Российской Федерации.

23.12.2023 состоялась поездка обучающихся 6в класса в село Решма на мастер-класс по приготовлению пельменей.

16.01.2024 в рамках профориентации, нашу школу посетили представители Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации. Представители института рассказали ребятам 10-11 классов о том, как можно поступить в учебное заведение, какие есть направления обучения и как проходит учебный процесс.

В декабре 2023 года пять обучающихся 9 классов приняли участие в олимпиаде рабочих рук «Твой выбор». Владимирова Олеся (9в класс), заняла 1 место в компетенции «Дошкольное образование», Котенева Дарья (9в класс) заняла 3 место в компетенции «Химический анализ».

25.01.2024 г. обучающиеся психолого - педагогического класса нашей школы побывали на дне открытых дверей ИвГУ в Шуйском филиале.

19.03.2024 г. в рамках сотрудничества волонтерского отряда ОГБПОУ «Кинешемского педагогического колледжа» «Волонтеры страны детства» и педагогического класса МБОУ школы № 1 г.о. Кинешма состоялась встреча волонтеров колледжа с учащимися педагогического класса школы.

29.03.2024 г. состоялось закрытие регионального чемпионата "Профессионалы", обучающаяся 9в класса Владимирова Олеся заняла 3 место в компетенции «Дошкольное образование».

02.04.2024 г. обучающиеся 9 классов посетили традиционную Городскую профориентационную выставку «Мир профессий-2024».

Ежемесячно обучающиеся 8-9 классов в рамках профориентационного минимума посещали предприятия города (АО «Поликор», ООО «ГУПБисер», ООО «Исток- пром).

В 2023 году классные руководители, родители и ученики прошли регистрацию и тестирование на профориентационной интернет - платформе «Профилум». 189 учеников школы с 7 по 11 класс прошли тестирование, 108 учеников школы после прохождения этого тестирования построили траекторию, выбрали определенные профессии в свои цели. Платформа позволяет классным руководителям видеть распределение интересов и рекомендации детям по направлениям подготовки.

Детские общественные объединения.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» и «Орлята России»

16 марта 2023г. в нашей школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Новое движение объединило действующие при школе детские организации, а члены всех этих объединений стали активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

С 1 сентября 2023 года координатором отряда Движения Первых в МБОУ школе №1 является Советник директора по воспитанию. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

08.09.2023 - Международный день распространения грамотности

11.09.2023 - Международный день памяти жертв фашизма

20.09.2023 - мастер-класс по оказанию первой помощи от Движения Первых в ЦРТДиЮ

26.09.2023 - первый слёт Движения Первых

28-29.09.2023 – посвящение обучающихся начальных классов в «Орлята России»

30.09.2023 – поздравление волонтерами Движения Первых жителей микрорайона

Томна

02.10.2023 - сбор канцелярии детям ДНР и ЛНР

04.10.2023 - поздравление ветеранов педагогического труда школы с Днем учителя

06.10.2023 - проведение «Дня дублера» и участие в акции РДДМ «Благодарность учителю»

13.10.2023 – викторина для обучающихся 10 класса «История моего родного края» от Движения Первых

15.10.2023 - активисты Движения Первых провели мастер - класс для обучающихся 3 классов по созданию открыток ко «Дню отца»

24.10.2023 - второй слёт Движения Первых

25.10.2023 - мастер-класс для обучающихся 4 классов ко дню школьных библиотек

25 октября - презентация проекта Движения Первых председателем ДП школы Георгием Фаст.

08.11.2023 - региональный слёт Движения Первых

08.11.2023 - участие во всероссийской детской культурно - просветительской акции «Я - россиянин»

- изготовление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать» приуроченный ко Дню памяти погибших при исполнении служебных военных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел России

14.11.2023 - участие в городском фестивале конкурсе «Будем жить-2023»

18.11.2023 - семинар «Орлят России» в Китовской школе Шуйского района

23.11.2023 - участие в акции «Наши семейные книги памяти»

30.11.2023 - День государственного герба РФ

04.12.2023 - слёт «Орлят России»

05.12.2023 - региональный слёт волонтерского движения

12.01.2024 - поздравление с новогодними праздниками жителей микрорайона

школы

18.01.2024 - участие в патриотическом марафоне «Дыша одним дыханием с Ленинградом»

25.01.2024 - участие в развлекательном мероприятии для активистов школ города «Наша Таня только пляшет» приуроченном ко Дню студента

08.02.2024 - День памяти юного героя-антифашиста, акция «Отважное сердце»

07.02, 10.02.2024 - посещение выставки стендового моделизма «Волжский прорыв»

21.02.2024 - акция к всемирному дню библиотек «Подари книгу библиотеке»

23 февраля - возложение цветов к Стелле в честь воинов земляков погибших в годы

ВОВ

29 февраля - городской Слёт юных патриотов

01.03.2024 - первый этап городского спортивного мероприятия от ДП «Вызов Первых»

11.03.2024 - второй этап городского спортивного мероприятия «Вызов Первых»

13.03.2024 - городской слёт ДП

18.03.2024 - встреча с артистом Драматического театра им. А.Н. Островского Андреем Кудряшовым «100 вопросов взрослому»

25.03.2024 - акция «Журавли» в память о погибших в теракте в Крокус - сити

01.04.2024 - первая региональная встреча «Вызов Первых» в г. Иваново

05.04.2024 - организация здоровых переменок активистами ДП для младших классов к всемирному дню здоровья

10.04.2024 - региональный этап «Вызова Первых» (старшее звено) в г. Иваново

12.04.2024 - акция от ДП «Мы - граждане России» в центре «ПРОдвижение»

14.04.2024 – мероприятие для воспитанников детского дома «Космическое путешествие»

17.04.2024 - муниципальный этап Зарницы 2.0 (среднее звено)

18.04.2024- проектная сессия по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей советников директором с учениками и родителями всех школ и колледжей города

22.04.2024 - участие в акции «Силовой вызов» от ДП

24.04.2024 - муниципальный этап Зарницы 2.0 (старшее звено)

27.04.2024 – экскурсия в передвижной поезд музей «Сила в правде» г. Иваново

06.05.2024 - волонтеры ДП поздравили семью Крыловых, участников ВОВ

15.05.2024 - беседа - погружение с Раевой Т.Е. «100 вопросов взрослому»

16.05.2024 - региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 в г. Шуя

17.05.2024 - проведение игры «Наследники пионерии» среди 5 классов ко Дню детских общественных организаций

18.05.2024 - посещение передвижной выставки поезда-музея «Поезд Победы»

22.05.2024 - урок-игра для обучающихся 5 классов «Безопасное лето»

27.05.2024 - слёт «Хранителей истории» от ДП в ЦРТДиЮ

01.06.2024 - региональный слёт ДП, посвященный Дню защиты детей, организация спортивной площадки на базе школы для участников слета

С начала учебного года был обновлен состав Совета старшеклассников (37 членов Совета). Был создан отряд Движения Первых и прошло посвящение обучающихся, на данный момент 198 человек. Количество классов, задействованных в программе «Орлята России» - 15 классов.

Член Движения Первых Сокол Екатерина (10 класса) приняла участие в авторской программе ВДЦ тематической смене «Город мастеров» в г. Анапа с 24.03.2024-06.04.2024

В следующем учебном году планируется активизировать работу Совета старшеклассников, расширить ряды участников Движения Первых, создать в школе

медиацентр и развивать работу в проекте «Хранители истории», а также принимать активное участие в грантовых конкурсах.

Кадетское объединение («Юнармия») - визитная карточка МБОУ школы №1. Кадетское объединение школы состоит из 5 классов (по одному классу из каждой параллели 5-9 классов, имеющих литеру «к»). Руководство и координация деятельности кадетского объединения школы осуществлялись руководителем Кадетского объединения школы Опокиной Л.В. и заместителем директора по воспитательной работе Ермаковой Н.М.

Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения. Организации внеурочной деятельности кадет осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

За время обучения кадеты изучают историю русской армии и флота (8,9 классы - спецкурс «Военная история»), основы военного и морского дела, историю флотовотства, биографию морских адмиралов, этику поведения военнослужащего, флажный семафор, вязание морских узлов, устройство шлюпки, правила разборки и сборки автомата Калашникова (6,7 классы – спецкурсы «Основы военного и морского дела»), учатся правильно действовать в экстремальных ситуациях и оказывать первую медицинскую помощь (5 класс – спецкурс «Помоги себе сам»). Кадеты нашей школы осваивали практические навыки: гребля на шлюпке, бросание лёгости, занятия спортом, туризмом. Отрабатывали знания флажного семафора, вязание морских узлов.

Для обучающихся кадетских классов обязательными являются занятия в объединениях внеурочной деятельности школы (ОФП, НВП), кружках системы дополнительного образования школы («Строевая подготовка», «Кадетский хор» (при наличии вокальных данных)). Кадеты посещают занятия по хореографии в объединениях дополнительного образования учреждений – социальных партнеров школы.

Кадеты 9к класса 16.09.2023г. приняли участие в областной военно-спортивной игре «Зарница», где заняли 2 место.

16.10.2023 г. кадеты нашей школы приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Школьная гребная лига».

30.11.2023 г. кадеты 9 класса нашей школы приняли участие в Областном слёте юных патриотов, который проходил в г. Иваново во Дворце игровых видов спорта. Слёт проводился совместно с Ивановским региональным отделением Движение Первых и УМВД России по Ивановской области и приурочен к празднованию Дня народного единства.

25.12.2023 г. все кадетские классы приняли участие в кадетском бале «Наставники воинства российского», посвященном Году педагога и наставника, организатором которого стала наша школа.

15.11.2023 г. кадеты 10 класса приняли участие в муниципальном мероприятии «День призывника».

Кадеты 7к класса приняли участие в областных соревнованиях по тэг-регби, где заняли 2 место. Кадеты 8к и 9к приняли участие в кадетском бале в Иваново-Вознесенском Морском кадетском корпусе им. адмирала Г. И. Невельского.

27.02.2024 г. кадеты 8 и 9 классов приняли участие в XIV городском Слёте юных патриотов.

29.02.2024 г. кадеты школы приняли участие в Бале-концерте «25 славных кадетских лет», посвященном юбилею Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетского корпуса. Торжественное мероприятие состоялось в Центре «Солярис» г. Иваново.

17.04.2024 г. кадеты 7к класса приняли участие в муниципальной военно - патриотической игре «Зарница 2.0», где заняли 1 место.

24.04.2024 г. кадеты 5-8 кадетских классов приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», которая прошла в историко-патриотическом комплексе

«Рубеж маршала А.М. Василевского» в д. Вахутки Кинешемского района. 5к класс и 8к класс заняли 2 место, а 7к класс- 3 место.

24.04.2024 г. кадеты 9к класса участвовали в муниципальной военно - патриотической игре «Зарница 2.0», где заняли 4 место.

03.05.2024 г. кадетские классы нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни», 1 место занял 8к класс, 2 место - 9к класс, 3 место -7к класс.

Ежегодно все кадетские классы нашей школы принимают участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. 12.05 2024г. кадеты 7к класса приняли участие в мероприятии «Марш бросок» посвящённом Дню Победы, которое было организовано ветеранами ВДВ г. Иваново.

16.05.2024 г. кадеты 7к класса, участвовали в областной военно - патриотической игре «Зарница 2.0», где заняли 1 место.

18.05.2024г. кадеты 8 и 9 классов приняли участие в областном мероприятии «День открытых дверей МВД».

Обучающиеся 11 класса нашей школы, старшие кадеты Обрезков Дмитрий, Садчиков Кирилл, Ильин Дмитрий, Баскаков Матвей, Попиков Андрей и Харитонов Максим в 2023-2024 учебном году были награждены медалью «Юнармейская доблесть» 3-й степени.

Объединение волонтеров «Добрые сердца»

В состав объединения на добровольной основе входят обучающиеся 8-11 классов. Руководство объединением волонтеров «Добрые сердца» осуществляет педагог-психолог и заместитель директора школы по воспитательной работе.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:

- посильная помощь пожилым людям, педагогам-ветеранам;
- поздравление педагогов-ветеранов с праздниками (День учителя, 8 Марта, День защитника Отечества);
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем Победы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, общественными организациями микрорайона Томна;
- помощь в облагораживании памятных мест микрорайона Томна;
- участие школьников (с согласия их родителей или законных представителей) в сборе средств нуждающимся;
- инициирование, организация и проведение различных благотворительных и добровольческих акций;
- проведение мероприятий для младших школьников;
- сбор информации в рамках исследовательской деятельности.
- участие в городском Форуме волонтеров «Вектор добра»

Работа с волонтерами.

За 2023-2024 учебный год проведено и оформлено на сайте «Добро.ру» 27 добрых дел. Всего за время официального функционирования волонтерского отряда ученикам проставлено 1147 часов. 98 волонтеров готовы помогать организации.

- «День добра» (4 волонтера - 16 часов)
- «Посвящение в Орлята России» (1 волонтер - 1 час)
- «Внутришкольный этап спортивных соревнований Всероссийского спортивного проекта «Школьная гребная лига»» (7 волонтеров - 21 час)
- «Опрос учеников начальной школы» (1 волонтер - 2 часа)
- «Международный день школьных библиотек» (5 волонтеров - 5 часов)
- «Обработка диагностических методик» (5 волонтера - 28 часов)
- «Общее заседание волонтерского движения в школе» (2 дня 13 волонтеров - 22

часа)

- Соревнование «Кэс – баскет» (3 дня 13 волонтеров - 44 часа)
 - Вручение приглашений педагогам школы на встречу ветеранов педагогического труда «Ваш скромный труд цены не знает» (7 волонтеров - 14 часов)
 - «Подготовка и проведение слета волонтеров г.о. Кинешма «Вектор добра»».
- Изготовление костюмов, проведение мастер – класса для других школ (5 волонтеров - 24 часа)
- «Мероприятие, посвященное 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (2 волонтера – 2 часа)
 - «Кадетская присяга» (3 волонтера - 9 часов)
 - Акция «Батарейка сдавайся» (5 волонтеров - 150 часов). В соревновании победили ученики 6а класса (собрали 30 кг батареек)
 - «Всероссийская акция «Отважное сердце»» (2 волонтера - 15 часов)
 - Расчистка снега у Стелы «Воинам – красновожцам.» (3 волонтера - 9 часов)
 - Квест-игра «Тропю Победы» (9 волонтеров - 34 часа)
 - Проведена общегородская акция с привлечением волонтеров из других школ «Где ПЭТ, информации нет?» (19 волонтеров - 92 часа)
 - Проведена экологическая просветительская акция среди учащихся школы с раздачей памяток «Что бросать в желтые ПЭТ - контейнеры» (3 волонтера - 12 часов)
 - Праздник «Масленица» (9 волонтеров - 37 часов)
 - Игра «Космическое путешествие» (7 волонтеров - 21 час)
 - «Отправка гуманитарной помощи участникам СВО» (4 волонтера - 8 часов)
 - Акция «Весенняя неделя добра» 7 волонтеров
 - Акция «Добрые крышечки» (победил 3а класс, собрав 2376крышек) всего сдали 13.000 крышек (8 человек - 118 часов)
 - Митинг «День Победы» (1 волонтер - 2 часа)
 - Праздник «Наши герои» (3 волонтера - 3 часа)
 - Сбор макулатуры (2 волонтера - 12 часов)
 - «Областной финал по тег-регби» (2 волонтера -16 часов)
 - «Региональный фестиваль Движения первых» - 7 волонтеров
 - Открытие лагеря дневного пребывания (3 волонтера - 9 часов).

Школьный спортивный клуб «Торнадо»

Целью работы ШСК является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

В течение учебного года проводились мероприятия согласно утвержденному плану на школьном, муниципальном, региональном уровне. Работали кружки и секции по баскетболу, футболу, волейболу, тег-регби, ОФП, а также проводились занятия внеурочной деятельности по подготовке к ГТО, военно-спортивным соревнованиям кадетов. В этом году впервые учащиеся всех возрастов участвовали в соревнованиях городского и областного уровня в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых». Уже второй год в школе развивается такой вид спорта, как гребля (тренер – преподаватель Побежимов Т.А.). Проводились турниры различного уровня как в зале на специальных тренажерах (гребля–индор), так и на открытой воде. Учащиеся нашей школы вошли в рейтинг федерального уровня, многим присвоены высокие разряды (Поляков Арсений, Андрусенко В., Атаманова Виктория, и др.). Активно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия в рамках Дней Здоровья, предметных недель, соревнований микрорайона. Наша школа сотрудничала с СДЮШОР, спортшколами «Звездный» и «Арена», ЦВР.

Школьные команды участвовали во всех мероприятиях ВФСК ГТО, в том числе в семейных соревнованиях, фестивалях различного уровня и состязаниях учителей. Итог года – 11 золотых, 16 серебряных и 10 бронзовых знаков комплекса «Готов к труду и обороне».

Наши достижения:

Мероприятие	Результат, призеры в личном и командном первенстве	Дата поведения	Тренер – преподаватель
Всероссийский Кросс Наций	2 место – Сывороткин А., 3в класс	16.09.2023	Тихомирова Т.А. Кудрявцева Н.Ю.
Школьный и муниципальный этапы ВОШ	Школьный – 2 победителя, 5 призеров Муниципальный – 3 победителя, 1 призер.	Сентябрь - ноябрь 2023	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
Фестиваль ГТО, 10-11 лет	3 место – команда школы 1 место – Голубева Ю., 4а класс	22.09.2023	Тихомирова Т.А.
Турнир по баскетболу 3*3 в рамках Спартакиады среди детей по месту жительства	Команда мальчиков(1) – 1 место, команда мальчиков(2) – 2 место	Октябрь 2023	Кудрявцева Н.Ю.
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – баскет»	2 место (девушки)	Ноябрь 2023	Кудрявцева Н.Ю.
Фестиваль ГТО 1 ступени	5 командное место	19.12.2023	Тихомирова Т.А.
Муниципальный этап регбийной школьной лиги по тэг-регби	среди 3-4 классов – 1 место среди 5-6 классов -1 место, среди 1-2 классов-2 место	Ноябрь 2023	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.
Городской турнир по волейболу среди школьников	2 место – команда девушек	26-28.03.2024	Смирнов В.Г. Тихомирова Т.А.
Городские соревнования по лыжным гонкам	Кузнецов А., 5в класс- 2 место Кузнецов Д., 4а класс- 3 место Молокова М., 5к класс- 3 место	17.01.2024	Тихомирова Т.А.
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Кузнецов А., 5в класс- 2 место	10.02.2024	Тихомирова Т.А.
Смешанная лыжная эстафета в рамках Спартакиады среди детей по месту жительства	2 место	Февраль 2024	Кудрявцева Н.Ю. Тихомирова Т.А.

Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	3 место	Март 2024	Кудрявцева Н.Ю.
Городской турнир по шахматам «Белая ладья».	Смирнов И., 3в класс- 1 место	12.03.2024	Тихомирова Т.А.
Городской Весенний кросс школьников	2 место – Голубева Ю., 4а класс	27.04.2024	Кудрявцева Н.Ю.
Областной финал Регбийной Школьной Лиги	среди 5-6 классов - 2 место, среди 3-4 классов – 9 место.	Май.2023	Кудрявцева Н.Ю.
Фестиваль ГТО 4-5 ступени	2 место - Садчикова П., 6а класс	15-16.05..2024	Тихомирова Т.А.
Первенство Ивановской области по баскетболу	среди команд юношей 2012-2013г.р. - 4 место, среди команд юношей 2010-2-11 г.р.-5 место.	Май 2024	Кудрявцева Н.Ю.
Региональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»	среди девочек 2012-2013г.р.-1 место среди девочек 2010-2011 г.р.- 2 место	15.05. 2024	Кудрявцева Н.Ю.
Фестиваль ГТО среди семейных команд	семья Серовых - 3 место семья Бадьиных - 3 место «Самая спортивная девочка» - Бадьина П. «Самая спортивная мама» - Бадьина Е.Н.	08.06.2024	Тихомирова Т.А.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофор».

В МБОУ школа №1 создан отряд Юных Инспекторов Движения «Светофор», руководитель – педагог - организатор Зубова Н.В. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 6 кадетского класса в количестве 23 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. В течение учебного года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофор» имеет несколько направлений:

- познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой)
- информационная деятельность_(создание листовок, ведение документации отряда, представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК).
- пропагандистская деятельность (организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения

правил дорожного движения). За 2023-2024 учебный год были организованы следующие мероприятия:

21.09.2023 - "Всероссийская неделя безопасности дорожного движения" игровая программа для 1 классов.

27.09.2023 - игра - викторина по ПДД "Знай, умеешь, соблюдай" для обучающихся 4 классов.

12.10.2023 - игровая программа "Знаю сам, научу других" для обучающихся 2 классов.

20.10.2023 - тематическое занятие "Любая дорога - это зона риска" с обучающимися 3 классов.

26.10.2023 - "Правила движения - достойны уважения" мероприятие, посвящённое Дню единых действий, для обучающихся 2 классов.

17.11.2023 - Всемирный день памяти жертв ДТП, акция "Помнить, чтобы жить".

07.12.2023 – мероприятие для обучающихся 2-3 классов "Внимание дети"

28.12.2023 - Мастер класс «Фликеры своими руками» для обучающихся 1-4 классов.

28.12.2023 - 13.01.2024 - профилактическая акция «Внимание дети» для учащихся 4 классов.

11.02.2024 - Интерактивная игра среди 4 классов "Знатоки ПДД"

18.02.2024 - Интерактивная игра среди 3 классов "Знатоки ПДД"

06.03.2024 - Безопасность на дороге, родительский патруль.

14.03.2024 - мероприятие по ПДД "Я знаю ПДД" для обучающихся 1 классов

11.04.2024 - игровая познавательная программа для обучающихся 3 классов

На протяжении учебного года отряд «Светофор» организовывал, с периодичностью 1 раз в неделю, обучающие мероприятия для учащихся 1-4 классов: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения, разгадывали кроссворды, ребусы, направленные на пропаганду БДД.

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофор» обучающиеся МБОУ школа №1 не нарушают ПДД. Протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил ДД среди несовершеннолетних отсутствуют.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

Цель: оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ.

Задачи:

– выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся

с

- ограниченными возможностями здоровья;
- определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
 - осуществление индивидуально ориентированной социально-психологопедагогической и медицинской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
 - разработка и реализация индивидуальных программ, учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
 - обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей, получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
 - формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
 - расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
 - развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
 - реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Деятельность педагога-психолога

Наиболее востребованным направлением работы педагога-психолога является индивидуальное консультирование. Запросы родителей и учеников на работу с психологом в основном касаются взаимоотношений в классе, налаживания разрушенных эмоциональных связей между родителем и ребёнком, отсутствия мотивации на обучение.

В 2023-2024 году 12 учеников прошли длительный индивидуальный курс работы с психологом по запросу от родителей (конфликтные отношения с классом и классным руководителем, с родителями, фобии и страхи, психосоматические нарушения, кризис подросткового возраста, правонарушения, улучшение психоэмоционального состояния спортсмена перед соревнованиями). Помимо этого, краткосрочными консультациями психолога воспользовались 37 детей.

В 2023 – 2024 учебном году 14 детей на учете ВИПР/МИПР посещали 1 раз в месяц занятия с педагогом-психологом. Однократными консультациями психолога воспользовались 24 родителя. В том числе 3 обратились с запросом на диагностику актуального уровня развития ребенка, для решения о направлении ребенка на ПМПК.

Поступило 3 запроса от учителей на психологическую диагностику ребенка, в связи со сложностями в обучении, 4 запроса относительно агрессивного поведения учеников в классе. В большинстве случаев учителя запрашивают работу с учениками по снижению агрессивности поведения, налаживанию сплоченности класса, выявления лидера, определению уровня актуального развития.

В «Почту доверия», поступило 6 писем, после обращения в «Почту доверия» четверо из учеников пришли на личную консультацию уже по другим вопросам.

В «Службу школьной медиации» в этом году поступило 4 обращения по

конфликтам внутри коллектива – 2 и 2 по внутрисемейным конфликтам, (от учеников, родителей и учителей), разрешено – 2 конфликта, из КДН в связи с правонарушениями направленно - 0 случаев.

В 2023-2024 учебном году было проведено 30 тренингов в 5,8, и 9,10 классах на сплочение коллектива.

Проведено по 3 профориентационных занятия в 9 и 11 классах. С учениками данной группы проводилось обучение техникам снижения экзаменационного стресса, ребята научились определять «полезный» и «вредный» стресс, провели упражнения «заземления» и «возвращения в ситуацию», по 1 занятию с 9 классами проведено на тему «Подростковый суицид», на которых обсуждалось как вести себя с человеком, у которого наблюдаются признаки депрессии и суицидальных мыслей.

В рамках курса «Мир профессий» ученики 8 классов прошли около 10 видов диагностики: темперамента, характерологических особенностей личности, профессиональных предпочтений, лидерских качеств, общительности. Получили интерпретацию методик, имели возможность разобраться в себе, своих интересах, жизненных ожиданиях, целях. Познакомились с современной системой образования в Российской Федерации, получили представления о наиболее востребованных профессиях среднего образования.

Педагог-психолог приняла участие в 3 родительских собраниях.

Изучение уровня адаптации первоклассников.

В соответствии с планом внутренней оценки качества образования (внутришкольного контроля) в период с сентября по октябрь 2023-2024 учебного года проводилась проверка проведения адаптационного периода в 1 классах, в т.ч. учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся начального уровня образования, анализировалась система работы учителя с обучающимися 1 классов.

Главными задачами начального периода обучения являются:

- создание для адаптации ребёнка к школе благоприятных условий, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- сохранность здоровья первоклассника, повышение мотивации обучения.

В адаптационный период обучающихся наблюдала школьный психолог Смирнова З.М. Программа исследования адаптации первоклассников состоит из пяти методик:

1. Определение мотивов учения. Методика направлена на изучение сформированности мотивов учения (анкета Лускановой)

2. Проективная методика для диагностики школьной тревожности (А.М.Прихожан). С ее помощью выявляется уровень школьной тревожности, анализируются школьные ситуации, вызывающие у ребенка страх, напряжение, дискомфорт.

3. Определение сформированности «внутренней позиции школьника». (Н.И. Гуткина) Методика помогает выяснить, осознает ли ребенок цели и важность учения, как воспринимает учебный процесс, для чего он ходит в школу.

4.Методика «Лесенка» (автор В.Г. Щур) Методика предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

5. Методика - проективный рисунок «Что мне нравится в школе» (по Н. Г. Лускановой)

1. Диагностики уровня мотивации.

Результаты диагностики уровня мотивации в 1 «а» классе.

Уровень	Описание уровня	Количество
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	4чел. - 20 %
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	6чел. - 30 %

Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	6чел. - 30%
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	1чел. -5%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	3чел. -15%

Результаты диагностики уровня мотивации в 1 «б» классе.

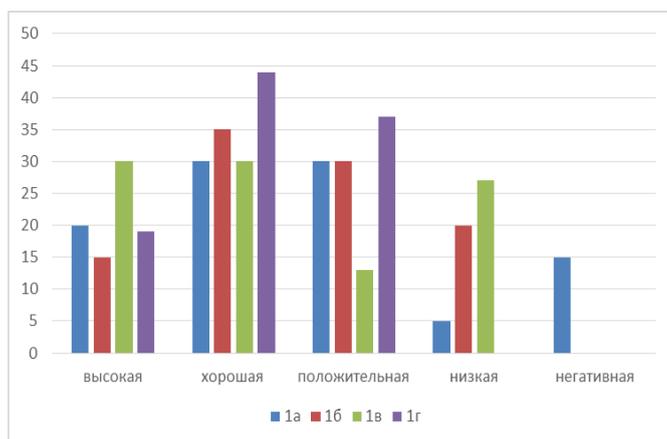
Уровень	Описание уровня	Количество
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	3 чел. - 15 %
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	7 чел. – 35%
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	6 чел. - 30%
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	4 чел. - 20%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0

Результаты диагностики уровня мотивации в 1 «в» классе.

Уровень	Описание уровня	Количество
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	9чел. - 30 %
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	9 чел. – 30 %
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	4 чел. – 13 %
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	8 чел. – 27 %
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0ч.

Результаты диагностики уровня мотивации в 1 «г» классе.

Уровень	Описание уровня	Количество
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	5 чел. – 19%
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	12 чел. – 44 %
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	10 чел. – 37 %
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	0
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0



По результатам тестирования выявлено 13 детей с низкой школьной мотивацией (плохая адаптация):

1 «а» - 1

1 «б» - 4

1 «в» - 8

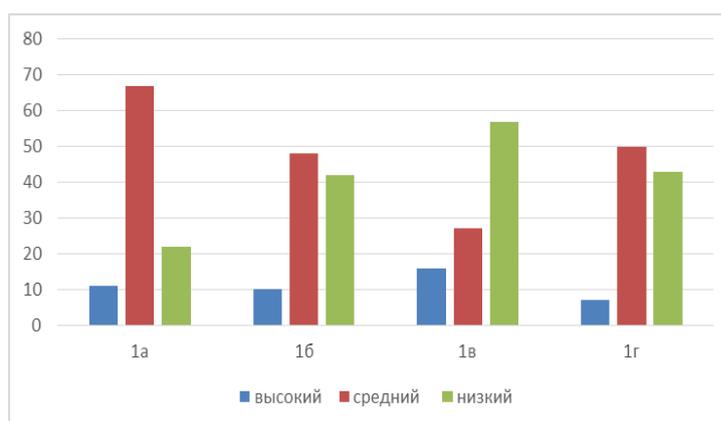
Дезадаптированных детей выявлено 3 человека из 1 «а» класса.

2. Диагностика уровня тревожности в первых классах.

В ходе исследования было выявлено:

Результаты диагностики уровня тревожности в первых классах.

Уровень тревожности	1а (18ч.)	1б(29ч.)	1в(30ч.)	1г (28ч.)
Высокий уровень тревожности	2 чел. 11%	3 чел. 10%	5 чел. 16%	2 чел. 7%
Средний уровень тревожности	12 чел. 67%	14 чел. 48%	8 чел. 27%	14 чел. 50%
Низкий уровень тревожности	4 чел. 22%	12 чел. 42%	17 чел. 57%	12 чел. 43%



По итогам диагностического исследования выявлены следующие уровни тревожности в первых классах:

12 чел. имеют высокий уровень тревожности – 11%

48 чел. - средний уровень тревожности - 46%

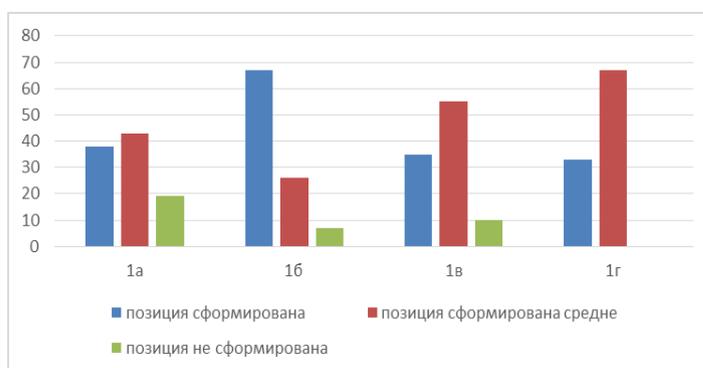
45 чел. - низкий уровень тревожности - 43%

3. Определение сформированности «внутренней позиции школьника».

Всего продиагностировано: 107 учащихся
Исследование показало следующие результаты:

Внутренняя позиция школьника	1а (21 ч.)	1б (28 ч.)	1в (31ч.)	1г (27ч.)
Позиция сформирована	8 чел. 38 %	21 чел. 67 %	12 чел. 35 %	9 чел. 33 %
Позиция сформирована средне	9 чел. 43 %	8 чел. 26%	17 чел. 55 %	18 чел. 67 %
Позиция не сформирована	4 чел. 19%	2 чел. 7 %	3 чел. 10%	0

Результаты исследования по школе:
Позиция сформирована: 50 чел. – 45 %
Позиция сформирована средне – 52 чел. – 47 %
Позиция не сформирована – 5 чел. – 8 %



4. Изучение самооценки первоклассников

Сводная таблица результатов выявления уровня самооценки по классам.

Уровень самооценки	1а (21 чел.)	1б (28 чел.)	1в (32 чел.)	1г (30 чел.)
Завышенная самооценка.	12 уч. 57 %	25 уч. 90 %	20 уч. 63 %	22 уч. 73 %
Адекватная самооценка.	8 уч. 38 %	0 уч.	11 уч. 34 %	7 уч. 24 %
Заниженная самооценка.	0 уч	0 уч.	0 уч	0 уч.
Низкая самооценка.	1 уч. 5%	3 уч. 10%	1 уч. 3%	1 уч 3%
Резко заниженная самооценка.	0 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.

Общий результат самооценки первоклассников.
Завышенная самооценка – 79 чел. – 71%
Адекватная самооценка – 26 чел. – 23 %
Заниженная самооценка – 0 чел. – 0 %
Низкая самооценка – 6 чел. – 6 %

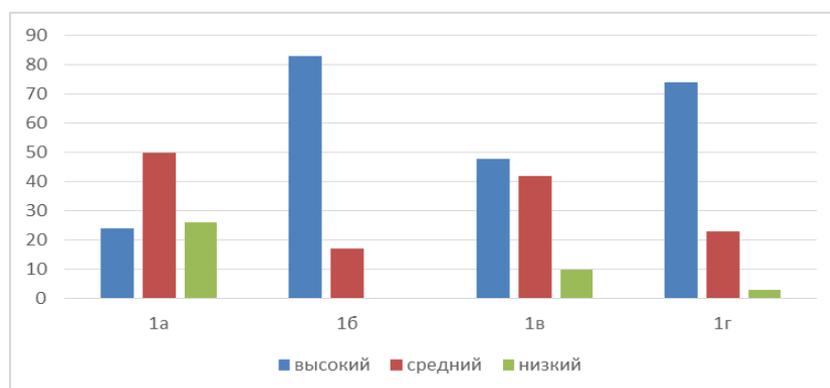


5. Изучение эмоционального отношения к школе и учению

Диагностика проводилась с использованием методики – «Проективный рисунок «Что мне нравится в школе»» (по Н. Г. Лускановой).

Результаты диагностики учащихся представлены в следующей таблице:

Классы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1а	6 чел. 26%	10 чел. 50%	5 чел. 24%
1б	0 чел.	5 чел. 17%	23 чел. 83%
1в	4 чел. 10%	13 чел. 42%	15 чел. 48%
1г	1 чел. 3%	7 чел. 23%	22 чел. 74%
Итого по школе (1-е классы)	11 чел. (9%)	35 чел. (32%)	65 чел. (59%)



Уровень школьной адаптации по классам

	1 а (21 ч.)	1б (29 ч.)	1 в (32ч.)	1 г (30 ч.)
Высокий уровень адаптации (хорошая)	11 чел. 53 %	10 чел. 35%	18 чел. 56 %	22 чел. 73 %
Средний уровень	6 чел. 28%	14 чел. 48%	10 чел. 32 %	8 чел. 27 %

Низкий уровень	4 чел. 19%	5 чел. 17%	4 чел. 12%	
----------------	---------------	---------------	---------------	--

На основании данных проведенных диагностик можно сделать выводы, что адаптация первоклассников прошла успешно:

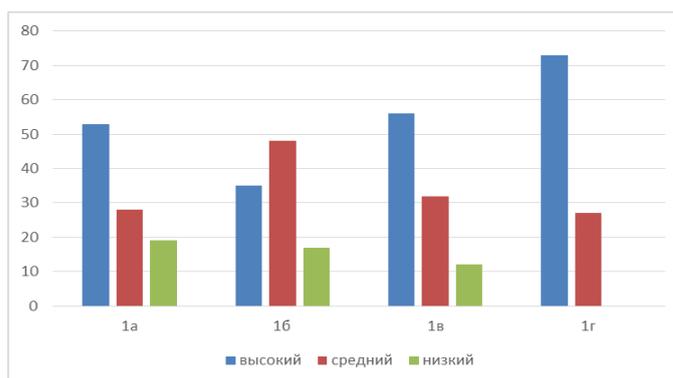
**Уровень школьной адаптации первоклассников
(протестировано 112 человек)**

Высокий/хороший уровень адаптации – 61 чел. (55 %)

Средний уровень адаптации – 38 чел. (33 %)

Низкий уровень адаптации – 13 чел. (12 %)

Деадаптивных детей не выявлено.



Проведены исследования адаптации учеников в 5 и 10 классах в начале обучения и в конце года. В результате выявлено:

всего человек прошедших тестирование	очень высокая адаптация и мотивация		высокая адаптация и мотивация		средняя адаптация и мотивация		сниженная адаптация и мотивация		деадаптация		Анализ результатов детей, прошедших 2 этапа диагностики					Прошли только 1 тест (чел)
	на начало года	конец года	на начало года	конец года	на начало года	конец года	на начало года	конец года	на начало года	конец года	Дети, пребывающие в деадаптации с начала года и в конце	Дети, перешедшие в деадаптацию в конце года	Дети, у которых снизилась адаптация и мотивация	Дети, со стабильной адаптацией	Дети, у которых улучшилась адаптация	
5а	29	40%	0%	49%	32%	27%	36%	27%	24%	37%	15%	26%	11%	37%	11%	9
5б	28	30%	0%	40%	37%	29%	10%	32%	10%	28%	7%	19%	48%	19%	7%	4
5в	29	40%	0%	15%	37%	47%	22%	14%	22%	29%	15%	15%	20%	40%	10%	9
5к	22	50%	15%	23%	27%	35%	27%	35%	18%	15%	5%	10%	40%	5%	40%	2
10	29	0%	0%	65%	30%	40%	4%	10%	0%	0%	0%	0%	30%	40%	30%	2

Проведено социально – психологическое исследование на раннее выявление группы риска по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных препаратов,

исследование суицидальных наклонностей у детей в 6 классах.

Методическая работа, самообразование и повышение квалификации:

- приняла участие в марафоне «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе», в марафоне «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (36 часов);
- прошла бесплатный курс «Антибуллинговая программа для школ». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «ИКТ компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»;
- разработала для школы: локальный акт по организации психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений, программу по профилактике травли в образовательной среде, программу по профилактике девиантного поведения учеников.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и обучающимися по индивидуальной программе.

В 2023 – 2024 учебном году 18 обучающихся по адаптированной программе начального общего образования и основного общего образования, посещали индивидуальные занятия с психологом. С учениками начального звена работа направлена на выявление дефицитарных свойств высших психических функций и их развитие с опорой на сильные стороны. В соответствии с этим проводилась диагностика интеллектуального уровня развития и нейропсихологическая диагностика ВПФ, на её основе выстраивался план индивидуальной работы. В среднем звене работа с детьми в основном направлена на мотивацию и эмоциональную сторону школьного обучения, на начальную профессиональную ориентацию, на выстраивание адекватного отношения к педагогам и сверстникам.

В 2023-2024 учебном году в рамках коррекционной работы в школе продолжила действовать **служба логопедической помощи**. Работа логопедической службы была направлена на достижение поставленных задач:

-изучение коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения;

-изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающиеся занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. С 1 по 20 сентября проводилось обследование вновь поступивших и оставшихся учащихся на учете у логопеда. В 1 и 2 классах работа велась в направлении правильного произношения, обучения пониманию обращенной речи, применению слов, имеющих в обиходе по назначению, в построении высказываний, сопровождаемых жестами. Для профилактики дисграфии в 3-м классе развивались временные и пространственные представления, проводилась работа по звуковому анализу, закреплению графического образа букв, проводилась работа по коррекции звукопроизношения.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Осуществлялась взаимосвязь с педагогами 1-4-х классов. Просматривались письменные работы обучающихся с нарушениями письменной речи. Целью работы

являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речевой сферы на логопедический пункт по заявлениям родителей и просьбам педагогов было зачислено 101 учащийся, в том числе, с 10 из них занятия проводились по 2 часа в неделю в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. 9 детей с ОВЗ, обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных на логопедический пункт в 2023-2024 учебном году -101

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы-54

Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной речи-10

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 качество образования определено как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Исследования, проводимые в рамках этого мониторинга, используются для анализа уровня учебных и внеучебных достижений учащихся, для планирования дальнейшей работы и разработки стратегии образовательной деятельности:

- оценка уровня (степени) достижения предметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения метапредметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения личностных планируемых результатов по

уровням образования (в рамках школьного мониторинга);

-качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

-качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;

- динамика успеваемости и уровня обученности;

- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;

- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);

- уровень готовности к продолжению образования;

- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся.

Особое значение уделяется независимой оценке качества образования как одной из самых объективных методик в оценивании учебных достижений. Учебные достижения оцениваются по следующим основным критериям:

- Успеваемость учащихся;
- Качество знаний;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Внеучебные достижения учащихся отслеживаются в течение учебного года, фиксируется участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Действенным инструментом для этого является портфолио, отражающее как уровень активности ребенка, так и направленность его особых интересов и предпочтений.

В 2023-2024 учебный год осуществлялись мероприятия по выполнению следующих **задач** повышения качества образования:

-повышение качества результатов образовательной деятельности на основе индивидуальной работы с его участниками;

-усиление контроля за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;

-своевременная профилактическая работа с обучающимися группы риска;

-выработка алгоритма действия коллектива по подготовке учащихся к ГИА;

-разработка и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

-проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;

-обеспечение объективности проведения и проверки ВПР, а также процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

-ранняя подготовка к ОГЭ, усиление контроля за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;

-организация обучения школьников со сниженными учебными возможностями;

-нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС СОО;

-системное информирование родителей о важности своевременного выбора обучающимися предметов на аттестацию, повышение родительского контроля за качественной подготовкой обучающихся к ГИА;

-активизация профориентационной работы с выпускниками 9 классов с целью осознанного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования. ведение содержательного мониторинга и анализа дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса;

-повышение мотивации к изучению отдельных предметов путем организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня, конкурсах, соревнованиях;

-совершенствование работы с педагогическими кадрами по вопросам повышения качества

образования; повышение педагогического мастерства учителей, участие их в работе методических семинаров, вебинаров, мастерклассов на уровне школы, города, области;

- организация наставничества, методическое сопровождение молодых учителей, оказание им всесторонней педагогической, методической и психологической помощи;
- распространение лучших практик школы по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, в т ч с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего вида;
- мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, АОП НОО ЗПР, ООП ООО, ООП СОО;
- формирование функциональной грамотности обучающихся начального уровня образования и развития на уровнях основного и среднего уровней образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы

Школа работает в первую смену, занятия начинаются в 8.00. Обучающиеся 1-2 классов занимаются в здании, находящемся по адресу: ул. Ломоносова, д.21б. У обучающихся 3-11 классов образовательная деятельность организуется по адресу: ул. Ломоносова, д.20.

Такое расположение обучающихся позволяет полностью решить вопросы адаптации детей к условиям школьной жизни, удовлетворить необходимость эффективного использования учебных кабинетов для ведения урочной и внеурочной деятельности обучающихся, предоставления дополнительного образования, биологическую потребность в движении, возрастные особенности и задачи преемственности по уровням образования.

Особенности организации образовательной деятельности в прошедшем 2021-2022 учебном году по прежнему были связаны с эпидемиологической ситуацией по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Школа обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Кадровые условия

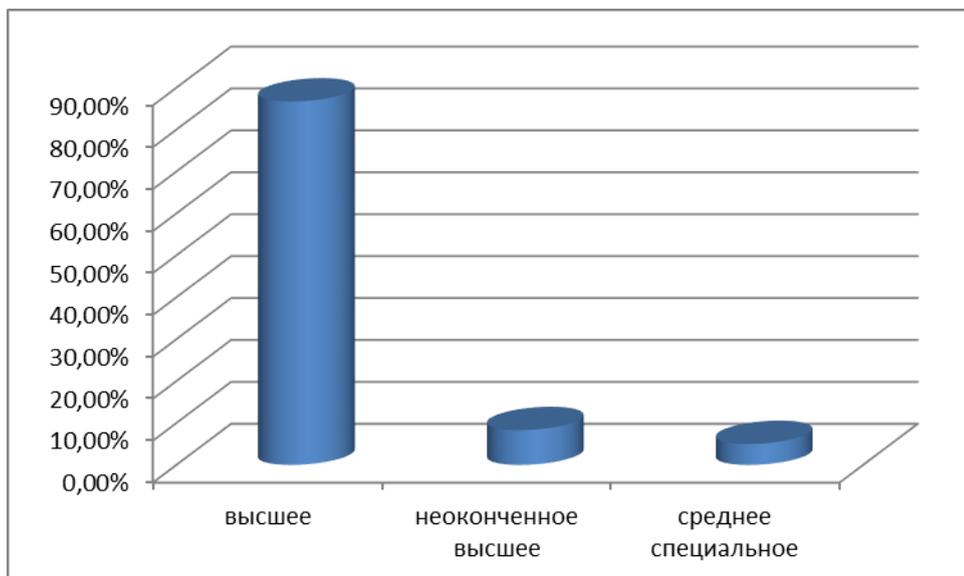
В 2023 – 2024 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Состав педагогического коллектива:

	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
Директор	1	1	1
Заместители директора	4	5	6
Учителя	53	55	49
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1	1
Старшая вожатая	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1
Учитель - логопед	1	1	1
	62	65	60

Уровень образования педагогов.

Высшее		Неоконченное высшее		Среднее специальное	
чел	%	чел	%	чел	%
52	86,7%	5	8,3%	3	5%

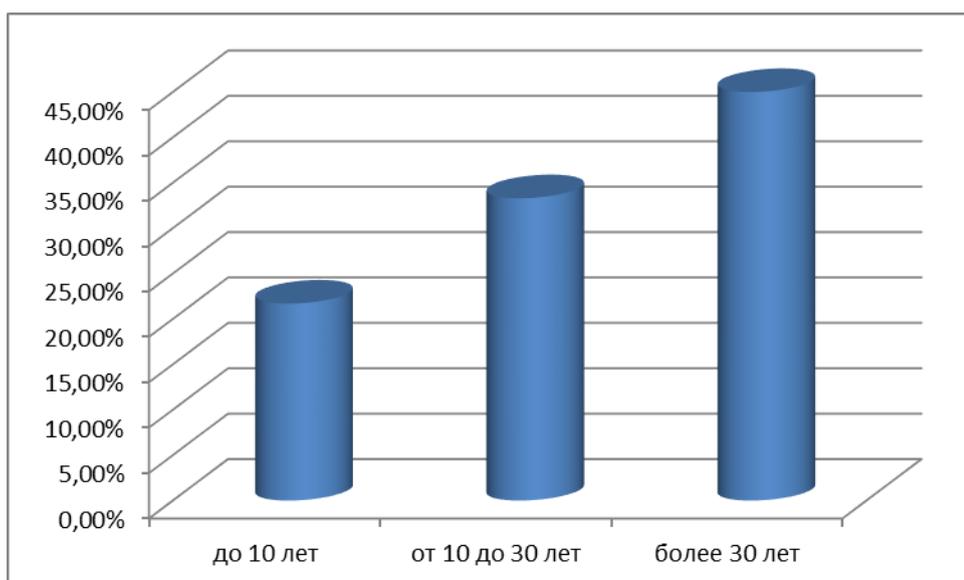


По压倒ющее большинство учителей имеют высшее образование. Пятеро успешно обучаются в высших учебных заведениях по заочной форме обучения, трое имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

Стаж работы.

до 10 лет		10 – 30 лет		более 30 лет	
чел	%	чел	%	чел	%
13	21,7%	20	33,3%	27	45%

Около половины членов педагогического коллектива имеют солидный педагогический стаж более 30 лет. Третья часть педагогов работает в школе от 10 до 30 лет. Молодых педагогов, имеющих стаж до 10 лет 13 человек.

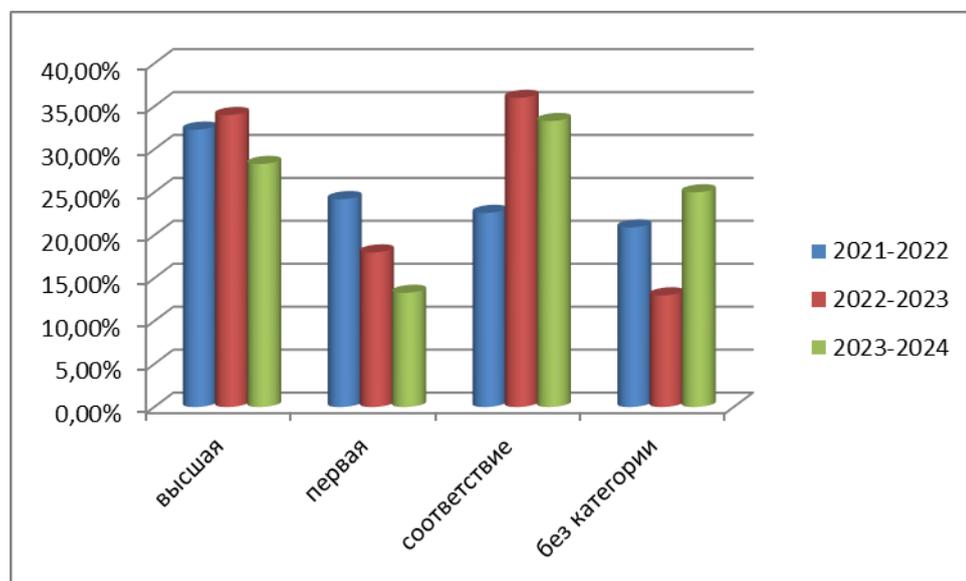


Квалификационные категории.

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

2021 – 2022	32,3%	24,2%	22,6%	20,9%
2022 – 2023	34%	18%	36%	12%
2023 - 2024	28,3%	13,3%	33,3%	25%

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, значительно увеличилось за счет обновления педагогического коллектива и увеличения числа педагогов, проработавших в школе менее двух лет и не подлежащих аттестации.



Возрастной состав.

до 35 лет		35 – 55 лет		более 55 лет	
чел	%	чел	%	чел	%
14	23,3%	28	46,7%	18	30%

Средний возраст – 47 лет.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196.

Без категории работают педагоги, которые в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не подлежат аттестации в настоящее время.

Повышение квалификации.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом.

Администрацией школы в текущем учебном году были созданы условия для повышения квалификации кадров. Педагоги совершенствуют навыки специалистов, обновляют теоретические и практические знания в рамках дополнительного профессионального образования, посредством участия в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Год	Количество педагогов, повысивших квалификацию
-----	---

2021-2022	47
2022-2023	48
2023-2024	14

В 2023 – 2024 учебном году 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 5 педагогов прошли курсы по «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» на базе РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации.

Участниками муниципальных семинаров стали:

ФИО	тема семинара	дата проведения	место проведения
Федосова Н.Н.	«Интеграция педагогически одарённых обучающихся в профессиональное педагогическое сообщество»	апрель 2024г.	ОГБ ПОУ «Кинешемский педколледж» г.Кинешма

Педагоги школы активно участвовали в вебинарах и семинарах по различным вопросам учебной деятельности.

ФИО	Тема вебинара, семинара	Результат
Виноградова Н.П.	Вебинар: «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей»	Сертификат
Виноградова Н.П.	Вебинар: «Интерактивные приемы работы с детьми на дистанте.»	Сертификат
Виноградова Н.П.	Вебинар.Использование ИКТ для совершенствования методик преподавания литературы.	Сертификат
Кузьмичева О.В.	Вебинар «Гибкие навыки: что это такое и как они помогают ученикам выбрать профессию»	Сертификат
Кузьмичева О.В.	Вебинар «Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе»	Сертификат
Кузьмичева О.В.	Вебинар «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам»	Сертификат
Виноградова Н.П.	Первые межрегиональные образовательные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе,	Сертификат

	вечное...»	
Федосова Н.Н.	Первые межрегиональные образовательные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Сертификат

Молодые педагоги школы Побежимов Т.А., Побежимова М.М., Сорокина А.А., Щелокова В.А. в течение 2023-2024 учебного года участвовали в работе «Школы молодого педагога», организованной городским ИМЦ.

Участие педагогов в публикации в печатных изданиях и на образовательных сайтах

Ф.И.О. педагога	Название материала	Название сайта или печатного издания	Результат
Беляева Е.А.	Конспект воспитательных мероприятий в классе: Семейный праздник «О родных и близких людях с любовью»	https://multiurok.ru/files/semeinyi-prazdnik-o-rodnykh-i-blizkikh-liudiakhs.html	Свидетельство о публикации
Беляева Е.А.	Познавательная игра «Удивительное рядом»	https://multiurok.ru/files/poznavatelnaia-igra-udivitelnoe-riadom.html	Свидетельство о публикации
Беляева Е.А.	Устный журнал «Птичья столовая»	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-materinskoe-serdtse-chashche-biotsia.html	Свидетельство о публикации
Беляева Е.А.	Классный час «Материнское сердце чаще бьётся»	https://infourok.ru/user/belyaeva-elena-aleksandrovna3	Свидетельство о публикации
Сабурова С.Л.	"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	https://anp-ель.рф/sbornik	Свидетельство о публикации

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	уровень	Участник и результат
Педагог – мастер 2024	Муниципальный	Метлева А.В. участие
Конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Межрегиональный	Николаева В.С. участие
«Сам себе методист» («Интеллект будущего»)	Всероссийский уровень	Кузьмичева О.В. Диплом 1 степени

Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	Всероссийский уровень	Маслова Г.С. Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	Всероссийский уровень	Виноградова Н.П. участие
Конкурс «Маршал Жуков»	Всероссийский уровень	Зубова Н.В. участие

Целям повышения профессионального уровня педагогов и их методической грамотности служат созданные и активно работающие школьные методические объединения учителей:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики и информатики;
- Методическое объединение учителей биологии, химии и физики;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;
- Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- Методическое объединение учителей начальных классов.

На заседаниях методических объединений учителя обсуждают актуальные вопросы преподавания предметов, делятся опытом работы, педагогическими находками и новинками, рассматривают и представляют на утверждение педагогическому совету рабочие программы по предметам.

В 2023 – 2024 учебном году проводилась методическая работа по реализации ФОП ФГОС НОО, ООО и СОО.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами по раскрытию профессионального потенциала молодых педагогов, привлечению их к участию в общественной жизни коллектива, формированию у них общественно значимых интересов, развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Результатами работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях, сохранность молодых специалистов. Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой вызова

УВД.

Техническое состояние школы соответствует нормативным документам.

Учебные кабинеты:

Начальные классы	Ломоносова 20- №27, 28, 29, 210, 211, 212, 312, 313, 314, 315 Ломоносова, 21Б- №1,2,4,5,6,7,11,12,13	10 9
Русский язык и литература	№20, 23, 24, 25, 26,38	6
Математика	№ 35,36,37	3
Физика	№21	1
Химия	№32	1
Биология	№11	1
История и обществознание	№13, 14, 310	3
География	№15	1
ОБЖ	№22	1
Информатика	№30, 31	2
Английский язык	№34, 311	2
Немецкий язык	№33	1
Музыка	№41	1
Швейная мастерская		1
Кулинария		1
Столярно – слесарная мастерская		1
Кабинет изобразительного искусства	№39	1
Всего учебных кабинетов		46

Все кабинеты начального уровня образования оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включающими в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Учебные кабинеты начальных классов оснащены мебелью с наклонной поверхностью.

Во всех учебных кабинетах есть компьютеры, в нескольких – проекторы и интерактивные доски. В школе создана локальная сеть, объединяющая два компьютерных класса и административные компьютеры. Доступ к Интернету обеспечивается на 43 компьютерах. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлены фильтры, ограничивающие доступ к сайтам, которые могут нанести вред учащимся. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. В 2013 году был приобретен кабинет географии, соответствующий всем современным требованиям.

Библиотека с читальным залом имеет 35682 экземпляра книг, оснащена компьютерами для работы учащихся и компьютером библиотекаря, подключенным к сети Интернет. Библиотека является информационно – методическим центром, имеет в распоряжении медиатеку по различным предметам.

Кабинет логопеда. В школе оборудован кабинет логопеда для занятий с детьми.

Столовая на 250 посадочных мест с варочным цехом. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Медицинский кабинет с процедурной и специальным санузлом имеет лицензию и постоянно пополняется необходимым оборудованием.

Кабинет психолога. В штате школы есть педагог – психолог. Для его работы оборудован отдельный кабинет.

Актовый зал. Для проведения массовых мероприятий в школе существует актовый зал, в котором были заменены стулья.

Кабинеты музыкальной школы. Несколько небольших по площади кабинетов школы отведены для занятий филиала музыкальной школы. Сотрудничество с ДШИ длится с 1995 года и давно даёт свои положительные результаты. Учащиеся нашего филиала выступают на концертах и школьных праздниках, имеют профессиональные достижения.

В 2020-2021 учебном году в рамках ЦОС в школу были поставлены 2 интерактивные доски и 30 нетбуков и 5 ноутбуков для учебной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе есть три спортивных зала. Два из них, расположенные в основном здании, оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, туалетами и душевыми комнатами. Спортивные залы служат не только для проведения уроков физической культуры, но и для внеурочных занятий. Спортивные залы используются также на договорной основе для занятий спортивных секций, работающих на базе спортивных школ. Они оснащены необходимым спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности учащихся. Осенью 2021 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала №1 по адресу: ул. Ломоносова, д.20 и летом 2022 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала №2. В 2020 году на территории школы была открыта детская спортивная площадка с мягким покрытием для игр в волейбол, баскетбол, футбол и уличными тренажерами; детский спортивный комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма, футбольное поле.

Лыжная база располагает 50 парами лыж для проведения лыжной подготовки учащихся.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляется на договорной основе индивидуальным предпринимателем Смирновой З.С. Столовая на 250 посадочных мест позволяет оперативно и в соответствии с графиком обеспечить питанием всех учащихся. В школе создана и действует комиссия по контролю за организацией питания, в которую входят представители старшеклассников, учителей и родительского комитета. Комиссия следит за качеством приготовляемых блюд, разнообразием меню, оперативно реагирует на возникающие проблемы. Классными руководителями и медицинским персоналом школы проводятся мероприятия по популяризации здорового питания, беседы с детьми и родителями о важности правильной организации питания детей.

Медицинское обслуживание осуществляется также на договорной основе с ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию, состоит из приемной, процедурного кабинета и отдельного санузла. Медицинские работники проводят ежегодно медицинские осмотры учащихся, приглашают узких специалистов, занимаются большой просветительской работой, как среди учащихся, так и среди родителей.

Согласно комплексному плану работы школы, мониторинг физического состояния здоровья обучающихся включает стартовый медицинский осмотр, который проводится в начале учебного года, контроль за заболеваемостью и диспансеризацию обучающихся. Анализ данных является основанием для корректировки плана воспитательной работы. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведется ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;
- физическое развитие;

- хронические болезни;
 - острая заболеваемость.
- Группы по физической культуре**

Учебный год	Всего уч-ся	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождены от физкультуры	
		чел	%	чел	%	чел	%		%
2021-2022	1200	950	79	226	19	16	1	8	0,7
2022-2023	1230	983	79,9	225	18,3	16	1,3	6	0,5
2023- 2024	1203	935	77,7	242	20,1	20	1,7	5	0,4

Группы здоровья

Учебный год	Всего о уч-ся	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	1200	252	21	719	60	210	18	19	2
2022-2023	1230	254	20,7	741	60,2	218	17,7	17	1,4
2023-2024	1203	263	21,9	699	68,1	223	19,4	18	1,5

Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специалистами ЦПМПК определены условия образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы	Количество обучающихся
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	10
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1-9.	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	6

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану созданы условия, исключающие действие негативных факторов.

Все учащиеся, имеющие статус ОВЗ, были на контроле школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), результаты их обучения обсуждались на заседаниях консилиума в конце каждой четверти. Работа социально-психолого-педагогической службы в 2023-2024 учебном году проводилась по утвержденному плану. Одна из первоочередных задач - системность подхода, гибкость и многообразие форм и методов работы, преемственность между всеми уровнями образования и организацию социально-психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений:

обучающихся, педагогов, родителей. Цели, задачи, направления деятельности социально-психолого-педагогической службы определяются целью, методической темой, задачами и ценностями социальной системы школы.

Специалисты ППк школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) и классные руководители определяют уровень психического и физического развития детей, после чего создается банк данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Специалисты ППк на заседании представляют свои данные по диагностике детей группы повышенного внимания и рекомендации по построению работы с этими детьми. В 2023-2024 учебном году на заседаниях школьного ППк были рассмотрены вопросы адаптации учащихся, определена группа учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в адаптации и социализации, определены виды коррекционной помощи. На основе этих данных классные руководители и специалисты ППк документируют для организации консультации специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. Таким образом, в результате планомерной коррекционной работы происходит своевременное выявление обучающихся группы повышенного внимания отмечается положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними.

В 2023-2024 учебном году по состоянию здоровья по ИУП на дому обучались 5 школьников на уровне начального общего образования. Все обучающиеся на дому освоили индивидуальные учебные планы и переведены в следующий класс.

4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года

Успеваемость.

Успеваемость обучающихся начального уровня 2-4 классов образования по итогам 2023-2024 учебного года составила 98,02%, что выше результата 2022-2023 учебного года на 0,27% (97,75%).



Неуспевающими на уровне НОО являются 12 человек:

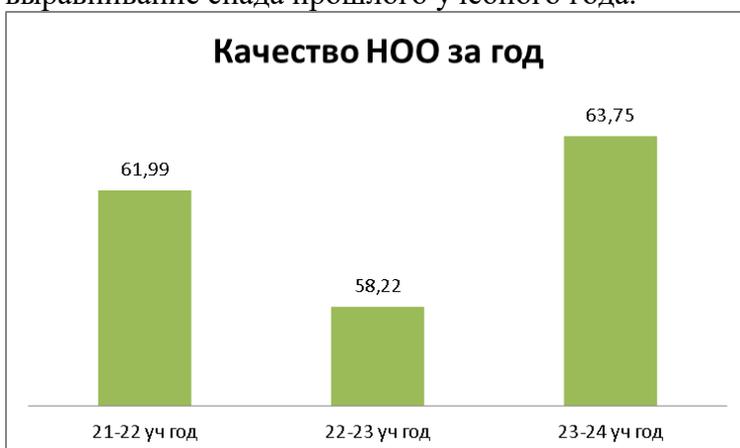
- 4 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в соответствующем классе;
- 3 обучающихся 1 класса оставлена на повторное обучение по АОП ЗПР 7,2;
- 5 обучающихся прошли обследование специалистами ЦПМПК, получили заключение с ОВЗ и оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 2023 – 2024 учебного года составила 98,39% (в прошлом учебном году 97,83%). Неуспевающих 10 человек. Одна обучающаяся оставлена на повторный курс обучения в 7 классе по заявлению законного представителя, девять человек переведены в следующий класс условно.

На уровне среднего общего образования успеваемость составила 100%.

Качество знаний.

Качество достижения образовательных результатов на уровне НОО составило 63,75% , что выше, чем в 2022-2023 учебном году на 5,53% (58,22%). Диаграмма показывает выравнивание спада прошлого учебного года.



45 обучающихся закончили год на «отлично». В сравнении с предыдущими годами обучения в достижении планируемых предметных результатах обучающихся наметилась

положительная динамика.



Качество достижения образовательных результатов на уровне основного общего образования составило 33,39% (в прошлом учебном году 36,06%). Отличников 24, еще 7 обучающихся закончили учебный год с одной «4». В 9 классах аттестаты с отличием получили пять выпускников.

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 56,14% (в прошлом учебном году 66,67%). Два выпускника 11 класса получили медали «За особые успехи в учении» 1 степени, трое – 2 степени.

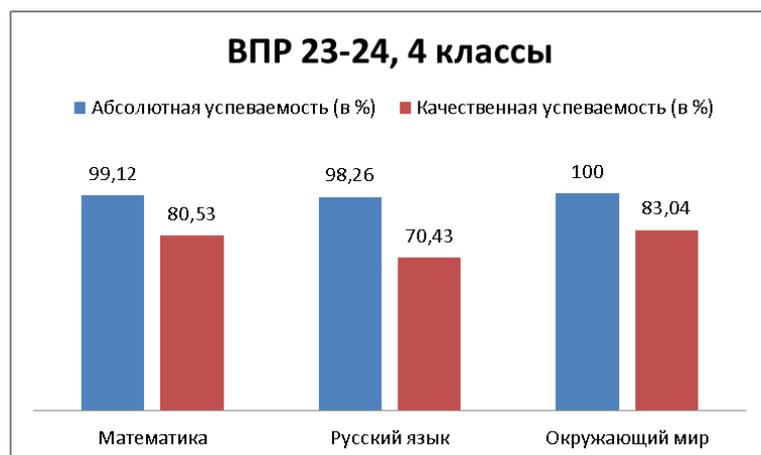
4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Всероссийские проверочные работы в 2023 – 2024 учебном году на уровне начального общего образования проводились с 16 по 25 апреля 2024 года.

Результаты ВПР в 4 классах.

В 4 классах Всероссийские проверочные работы проводились по математике, русскому языку и окружающему миру.

Наименование предметов	Общее количество участников	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
Математика	113	99,12	80,53
Русский язык	115	98,26	70,43
Окружающий мир	112	100	83,04



Сводные аналитические данные ВПР показали:

-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по математике, выше на 1,69%, чем среднее значение по региону.

-доля обучающихся 4-х классов школы, справившихся с ВПР по русскому языку, выше на 4%, чем среднее значение по муниципалитету, на 3,48%, чем по региону, на 3,36%, чем по стране.

-примерно равные с общей выборкой результаты успеваемости по предмету окружающий мир.

Качественный показатель результатов выполнения работы:

- по математике результат школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 5,35%, региону на - 2%, по стране - на 5,38%.

- по русскому языку показатель школы выше соответствующих показателей по муниципалитету на 2,37%, региону на - 2%, по стране - на 5,67%.

- по окружающему миру четвероклассниками школы выше соответствующих показателей по стране на 2,32%, по региону – на 0,88%, но при этом равный по муниципалитету.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2024 году в 11 классе с 1 по 22 марта, в 4 – 8 классах с 19 марта по 21 мая.

Обучающиеся 11 классов выполняли проверочные работы по географии, истории, химии, биологии и физике. Работы выполнялись группами обучающихся, у которых данные предметы

являлись обязательными.

Результаты ВПР 11 класса

Предмет	Успеваемость	Качество
Физика	100%	36,36%
Химия	100%	100%
Биология	100%	100%
История	100%	75%
География	100%	60%

Обучающиеся 5 классов выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, биологии и истории.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	89,89%	50,5%
Математика	90,43%	61,7%
Биология	75,79%	25,26%
История	93%	43%

Обучающиеся 6 классов выполняли в обязательном порядке проверочные работы по русскому языку и математике и по двум предметам по основе случайного выбора: биология, география, история, обществознание.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	87,2%	53,6%
Математика	90,98%	40,16%
Биология	89,29%	30,36%
История	100%	32,39%
География	100%	71,01%
Обществознание	94%	6%

Обучающиеся 7 классов выполняли проверочные работы по обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора: биология, география, физика, история, обществознание.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	92,38%	45,71%
Математика	88,24%	43,14%
Биология	91,07%	62,5%
История	100%	32%
География	100%	60,71%
Обществознание	75%	21,15%
Физика	90,38%	63,46%

Обучающиеся 8 классов выполняли проверочные работы по обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора: биология, география, физика, история, обществознание, химия.

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	92,54%	52,99%
Математика	94,44%	24,6%
Биология	97,87%	70,21%
История	100%	56,36%
География	93,33%	48,88%
Обществознание	100%	12,5%
Физика	95,83%	31,25%
Химия	100%	74,07%

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

9 классы

В 2023 – 2024 учебном году в параллели 9-х классов обучались 128 обучающихся в пяти классах. Все они были допущены по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены в мае-июне-июле 105 обучающихся (84%). 3 учеников проходили аттестацию в форме ГВЭ, сдавали они два обязательных предмета, справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты.

Выпускники 9 классов в этом году для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдавать обязательные предметы – русский язык и математику и два предмета по выбору. По итогам аттестации 105 выпускников получили аттестаты, из них 5 выпускников (4%) получили аттестат с отличием.

11 класс

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе универсального профиля с углубленным изучением математики обучались 28 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на общих основаниях в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику.

Математику профильного уровня выбрали для сдачи 17 выпускников (61%).

Наибольшей популярностью в этом году пользовалась физика, её сдавали 10 человек (36%), обществознание и информатику сдавали по 9 человек (32%), химию – 5 человек (18%), историю – 4 человека (14%), биологию – 3 человека (11%), английский язык сдавали 2 человека (7%), литературу – 1 человек (4%).

В этом году не выбраны для сдачи ЕГЭ география и немецкий язык.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во получивших минимальный балл и выше	Кол-во получивших 61-80 баллов	Кол-во получивших 81-99 баллов	ФИ ученика, получившего максимальный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	28	28	15	3	Жигарев Матвей - 94	64,6
Математика (профиль)	17	17	10	4	Ильин Дмитрий, Марков Илья, Молев Матвей -84	70,9
Обществознание	9	9	4	0	Байкова Юлия - 70	57,3
Физика	10	10	3	2	Жигарев Матвей, Марков Илья - 94	64,9
История	4	3	1	0	Садчиков Кирилл - 64	44,75
Биология	3	3	1	1	Пайнев Егор - 88	66
Химия	5	5	3	1	Пайнев Егор – 88	68,8
Информатика	9	9	5	1	Марков Илья – 83	64,1

Английский язык	2	2	0	0	Попиков Андрей - 57	43
Литература	1	1	1	1	Шибанова Светлана - 51	51

В 2024 году аттестаты получили все выпускники, 5 выпускников получили аттестат с отличием – 2 первой степени, 3 второй степени.

4.4 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный и муниципальный этапы

Общее количество обучающихся в 5-11 классах(чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
681	219	114	42	16

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

	ФИО	класс	предмет	учитель
1.	Казакова Диана Романовна	10	Литература	Савченко И.О.
2.	Казакова Диана Романовна	10	Искусство (мировая художественная культура)	Шестикова А.Н. Каплунова Е.Е.
3.	Лаптева Анастасия Константиновна	9г	Английский язык	Метлева А.В.
4.	Иванов Ярослав Андреевич	9к	Физическая культура	Побежимов Т.А.
5.	Сафонов Никита Николаевич	9а	Экология	Воронина С.Н.

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Учебный год	Уровень	Количество участников/участия	% от общего количества учащихся школы (5-11 кл.)	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
2021 - 2022	школа	186/683	27,23%	84 (7+77)	45,16%
	город	78/428	18,22%	40 (14+26)	51,28%
	область	11/7	4,43%	0%	0%
2022-2023	школа	236/704	33,52%	106(12+94)	44,92%
	город	73/462	15,8%	19(6+13)	26,03%
	область	4/4	2,09%	0	0%
2023-2024	школа	219/681	32,16%	114(4+110)	52,05%
	город	42/442	9,5%	16(7+9)	38,1%

	область	5/187	2,7%	0	0%
--	---------	-------	------	---	----

4.5 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный уровень				
Конференция «Юностьнауки»	ИМЦ г. Кинешма	7	4	0
Региональный уровень				
Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Прорыв»	МБОУ школа №8 г. Кинешма	2	0	1
Региональный конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы»	Солярис г. Иваново	1	0	1
Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ивановского края	Солярис г. Иваново	2	0	2
Российская психолого – педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	ЯГУ г. Ярославль	2	0	2
I тур IX регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений	Департамент образования Ивановской области	23	0	13
II тур IX регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений	Департамент образования Ивановской области	12	0	0

III тур IX регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных	Департамент образования Ивановской области	0	0	0
Региональная олимпиада школьников «Фундаментальные науки — развитию регионов»	ИГХТУ	37		
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации г. Москва	27	2	5
Олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	Образовательная платформа «Учи.ру»	361	117	68
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Избирательная комиссия Ивановской области Департамент образования Ивановской области	15	0	2
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Образовательная платформа «Учи.ру»	7	4	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Образовательная платформа «Учи.ру»	15	9	0
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Образовательная платформа «Учи.ру»	17	8	6

Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	Образовательная платформа «Учи.ру»	5	3	0
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру	Образовательная платформа «Учи.ру»	18	8	1
Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	Образовательная платформа «Учи.ру»	28	12	5
Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Курскую область»	Образовательная платформа «Учи.ру»	4	2	0
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Образовательная платформа «Учи.ру»	31	10	2
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Образовательная платформа «Учи.ру»	34	15	3
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Образовательная платформа «Учи.ру»	6	2	0
Марафон «Достижение Лиги Созвездия»	Образовательная платформа «Учи.ру»	23	15	3
Марафон «Лига Солнца»	Образовательная платформа Учи.ру	10	5	0
Марафон «Космические приключения»	Образовательная платформа Учи.ру	41	1 место	
Марафон «Навстречу знаниям»	Образовательная платформа Учи.ру	37	3 место	
Марафон «Эра роботов»	Образовательная платформа Учи.ру	38	2 место	
Марафон «Сказочная Лапландия»	Образовательная платформа «Учи.ру»	40	2 место	
Марафон «Остров сокровищ»	Образовательная платформа «Учи.ру»	36	2 место	
Марафон «Волшебная осень»	Образовательная платформа «Учи.ру»	11	3 место	
Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам»	Образовательная платформа «Учи.ру»	1	1	0

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство, обеспечивающее

полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с учреждениями и организациями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
МБУДО «Центр внешкольной работы» городского округа Кинешма (ЦВР)	Организация работы кадетских классов, совместная организация городских мероприятий (Слет патриотов, «Жажда высоты»).
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Кинешма (ЦРТДиЮ)	Организация конкурсов художественно-эстетической и гражданско-патриотической направленности.
МУДО «Детская школа искусств» городского округа Кинешма (ДШИ)	Работа филиала на базе нашей школы, совместные мероприятия. Помощь в подготовке к смотру хоровых коллективов.
МУДО «Детская художественная школа» городского округа Кинешма (ДХШ)	Работа филиала на базе нашей школы, совместные мероприятия.
МБУДО детско - юношеская спортивная школа «Арена» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1 («Баскетбол», «Волейбол»).
МБУДО спортивный детско-юношеский центр «Звёздный» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1
МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин» городского округа Кинешма	Работа спортивных секций на базе МБОУ школы №1
Федерация гребного спорта Ивановской области	Реализация Всероссийского проекта «Школьная гребная лига»
Городской Совет ветеранов, Совет Ветеранов микрорайона «Томна».	Мероприятия гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества, • Тематические классные часы.
Библиотека-филиал № 3 МУ ГЦБС	Библиотечные уроки в классах, посещение мероприятий в библиотеке, организация и проведение конкурсов литературной направленности, работа клуба «Совенок» (5а класс)
ТОС «25 микрорайон»	Совместная организация мероприятий различной направленности в микрорайоне (День микрорайона, Масленица, День Победы, День памяти и скорби, День защиты детей, поздравление ветеранов, экологические десанты).

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кинешма (КДН и ЗП)	<ul style="list-style-type: none"> Профилактическая работа с несовершеннолетними и (или) их законными представителями по предотвращению неуспеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам, совершения правонарушений. Индивидуальная работа с учащимися и (или) их законными представителями, состоящими на различных уровнях учета. Дни профилактики в МБОУ школе №1.
Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский» (ПДН)	<ul style="list-style-type: none"> Профилактические беседы в классах и на родительских собраниях. Индивидуальная работа с несовершеннолетними и (или) их законными представителями, состоящими на различных уровнях учета.
Территориальное управление социальной защиты населения по городскому округу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району ТУСЗН)	<ul style="list-style-type: none"> Социальная поддержка малоимущих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и (или) их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Социальная поддержка опекаемых учащихся.
ОГКУ СО «Кинешемский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» (СРЦН)	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
ОГИБДД МО МВД России Кинешемский	Встречи с инспектором по пропаганде, проведение совместных акций и операций, обеспечение методическими и информационными материалами.
Драматический театр им. А.Н. Островского	<ul style="list-style-type: none"> Посещение спектаклей театра. Дни театра в школе. Подготовка к театральному фестивалю «Классика на школьной сцене».
Киноцентр «Пассаж»	Коллективный выход классов в кино.
ООО «Антенна» СМИ «Кинешемское телевидение»	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
Информационный региональный еженедельник «168 часов».	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
Информационный еженедельник «Кинешемец.ру»	Медиа поддержка мероприятий различного уровня и направленности, в которых принимает участие школа.
«Мобильный планетарий» г. Нижний Новгород	Просмотр научно-познавательных фильмов.
МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» городского округа Кинешма	<ul style="list-style-type: none"> Профилактические беседы с обучающимися. Экскурсии в пожарную часть. Помощь в подготовке команды к городскому конкурсу «Школа безопасности»

Кинешемское инспекторское отделение Центра Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ивановской области (ГИМС)	<ul style="list-style-type: none"> • Хранение яла • Проведение занятий с кадетами на яле • Проведение профилактических бесед и показательных выступлений для школьников.
МУ Центр социальной поддержки молодежи "ПРОдвижение" городского округа Кинешма	Оказание психологической помощи и консультирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). Организация работы летних трудовых отрядов.
ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж	Летняя практика студентов в лагере дневного пребывания МБОУ школы №1.

Членство в профессиональных объединениях и сетевых сообществах

Профсоюзная организация школы насчитывает - 22 человека или 35,5 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги школы активно участвуют в сетевых педагогических сообществах:

- Сеть творческих учителей- <http://www.it-n.ru>
- Учительский портал - международное сообщество учителей <https://www.uchportal.ru>
- Социальная сеть работников образования - <https://nsportal.ru/>
- Школьный портал- <https://proshkolu.ru/>
- Мультиурок - проект для учителей <https://multiurok.ru>
- Видеоуроки в интернет – сайт для учителей <https://videouroki.net>

Издательский Дом «Первое сентября»-Завуч.Инфо - <http://www.zavuch.ru/>

- Сообщество взаимопомощи учителей - <http://pedsovet.su>
- Всероссийский Интернет-педсовет- <http://pedsovet.org>
- Сообщество учителей английского языка <http://tea4er.ru>
- Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>
- Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>
- Инфоурок - <https://infourok.ru>
- Интернет-государство учителей - <http://www.intergu.ru>
- Общероссийском проекте «Школа цифрового века -<https://шцв.рф>
- InternetUrok - дистанционное обучение в школе- <https://interneturok.ru>

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ОО находится в непосредственном управлении директора МБОУ школа №1 г. о. Кинешма.

Директор школы без доверенности

- действует от имени школы, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников лица;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса осуществлялось за счет следующих источников финансирования:

- Субвенция Государственного стандарта;
- Местный бюджет;
- Внебюджетные средства.

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства в 2023-2024 году.

	Наименование	Стоимость
Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»	-Учебники	1 060 483,05 рублей
Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	-Бензин, зап.части	238 000, 00 рублей
Ремонтные работы.	-Косметический ремонт кабинетов и коридоров.	35 000,00 рублей
	-Капитальный ремонт оконных блоков в 6 помещениях (Ломоносова, д.20)	770 056,40 рублей
	-Капитальный ремонт помещений школы в 6 помещениях (Ломоносова, д.20)	2 007 177,40 рублей
	-Благоустройство территории (асфальтирование)- Ломоносова, д.20	6 561 083,00 рублей
	-Приобретение мебели для «Кванториума»	1 512 455,00 рублей
	-Поставка оборудования для «Кванториума»	21 175 587,01 рублей
Программы:		
Ст.310 «Кадеты»	-Кадеты	140 000,00 рублей

Проблемы, требующие решения в новом 2024 2025 учебном году:

- Создание лыжной и совершенствование спортивной базы;
- Модернизация системы видеонаблюдения;
- Капитальный ремонт актового зала.
- Ремонт системы вентиляции здания по адресу ул. Ломоносова, д.20;
- Приведение материально- технических и информационно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;
- Замена стгнивших оконных блоков;
- Замена электропроводки на 1-4 этажах;
- Замена школьной мебели, устаревших компьютеров и оргтехники;
- Косметический ремонт столовой по адресу ул. Ломоносова, д.20.
- Ремонт эвакуационных выходов;
- Косметический ремонт туалетов;
- Замена изношенного линолеума коридора 1,2,3 этажа;
- Капитальный ремонт системы отопления здания школы по адресу: ул. Ломоносова ,д.20;

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа не останавливается на достигнутом, ищет новые пути взаимодействия с родителями, социальными партнерами, стремясь к открытости и демократичности. 24 июля 2024 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором представлен Публичный доклад за 2023-2024 учебный год. На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительной;
- считать поставленные задачи выполненными.

Публичный доклад будет рассмотрен также на педагогическом совете в августе 2024 года, на общешкольной родительской конференции в сентябре 2024 года.

7. Заключение. Перспективы. Планы развития

Перспективные направления деятельности на 2024 - 2025 учебный год:

- открытие на базе школы по адресу: ул. Ломоносова д.20 Кванториума естественно-научного профиля;
- совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, позволяющих организовать образовательный процесс в условиях увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. дистанционной;
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности школы;
- ранняя подготовка к ОГЭ;
- организация обучения школьников со сниженными учебными возможностями;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего вида;
- мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, АПО НОО ТНР, АОП УО, ООП ООО, ООП СОО;
- дальнейшее внедрение процесса информатизации в части организации и управления учебно-воспитательным процессом «Электронный журнал», в части улучшения

- взаимодействия с родительской общественностью «Электронный дневник»;
- вовлечение обучающихся в систему внешкольного и внутришкольного дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность, популяризация комплекса ГТО как направления индивидуальных достижений учащихся;
 - развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей; создание условий для опережающего развития через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - реализация Программы развития школы **«От успеха в школе к успеху в жизни»**;
 - дальнейшее сотрудничество в рамках трёхстороннего соглашения с ИГХТУ
 - внедрение технологий дифференциации требований к освоению содержания образования и проектирования учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС;
 - качественное повышение эффективности сопровождения талантливых учащихся;
 - развитие системы здоровьесбережения школьников за счёт использования здоровьесберегающих педагогических технологий, комплексного медико-психологического сопровождения и межведомственного взаимодействия;
 - совершенствование форм общественного участия в обеспечении и оценке качества общего образования;
 - создание рабочей модели взаимодействия по привлечению родителей к деятельности класса и школы;
 - совершенствование условий для ведения образовательной деятельности.

В планах дальнейшего развития школы – продолжение работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся, совершенствование работы кадетских классов.

Направление особого внимания на реализацию программы «Одаренные дети», и программы кадетского образования с целью поддержки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению, повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в других олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Большое внимание будет уделено государственно-общественному управлению, активизации работы Управляющего совета и других органов управления школой, в том числе и ученическому самоуправлению.

В отношении кадровой политики – повышение категориальности учителей, организация непрерывного профессионального самосовершенствования.

Реализация требований Федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования, как в части методического сопровождения, так и в части материально – технического обеспечения.

Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше!