

«Принято»

Протокол заседания
педагогического совета №4
от «29» декабря 2023 г.
МБОУ школы №1

«Утверждаю»/

Директор МБОУ школы №1
г.о. Кошкетма Ивановской области
/М.В. Айдарова /
Приказ №497-ОД от «29» декабря 2023 г.



Положение об индивидуальных и групповых занятиях

Положение об индивидуальных и групповых занятиях

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальных и групповых занятиях (Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы.

1.2. Актуальность Положения определяется особенностями контингента обучающихся: -дети-инвалиды, которые в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-обучающиеся, получившие рекомендации ППк школы;

-обучающиеся находящиеся на лечении в медицинских организациях, нахождение в которых не предусматривает обучения;

-высокомотивированные обучающиеся.

1.3. Индивидуальные и групповые занятия осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, подбора оптимальных образовательных маршрутов и применения в учебном процессе технологий дистанционного обучения.

2. Цель и задачи проведения индивидуальных и групповых занятий по предметам

Целью проведения индивидуальных и групповых занятий является получение обучающимися необходимого образовательного стандарта на каждом уровне образования.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- Своевременное выявление и классификация трудностей в обучении, препятствующих освоению образовательного стандарта.
- Определение комплекса мер (профилактических, коррекционных, развивающих).
- Индивидуальная коррекция общего развития.
- Восполнение пробелов предшествующего обучения.
- Подготовка к восприятию трудных тем учебной программы.
- Максимальная социально – психологическая адаптация.
- Индивидуальные, групповые занятия направлены на повышение качества знаний учащихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации учащихся, удовлетворение интереса учащихся с повышенной мотивацией.

3. Порядок организации

3.1. Организационный этап. Проводится педагогом, педагогом-психологом и начинается с выявления обучающихся разных целевых групп:

- длительно и часто болеющие;
- испытывающие трудности в обучении;
- находящиеся на стационарном или санаторном лечении в медицинских организациях, нахождение в которых не предусматривает обучения.
- имеющие функциональную незрелость центральной нервной системы;
- имеющие низкий уровень учебной мотивации и общую познавательную пассивность;
- имеющие незрелость эмоционально – волевой сферы;

- имеющие трудности социальной адаптации;
- высокомотивированные обучающиеся.

Педагог подаёт информацию заместителю директора, в психолого-педагогический консилиум школы, обосновывает информацию документально.

В зависимости от решения ППк заместитель директора пишет ходатайство на имя директора школы. В случае удовлетворения ходатайства, директор школы издаёт распорядительный акт об организации индивидуальных и групповых занятий.

- 3.2. Педагог, назначенный приказом директора школы, разрабатывает программу занятий и календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает отбор оптимального содержания учебного материала в соответствии с поставленными задачами, представляет на рассмотрение в методическую службу. Утверждение рабочей программы ведётся в соответствии с уставом школы.
- 3.3. Заместитель директора школы оформляет журнал проведения индивидуальных/групповых занятий, ведёт контроль его заполнения.
- 3.4. Проведение занятий проходит индивидуально, в паре или группе. Комплектация группы не более 25 человек. Продолжительность занятий составляет не более 45 минут, что соответствует 1 уроку.
- 3.5. Для проведения индивидуальных и групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного или нескольких классов.
- 3.4. Между обязательными занятиями и групповыми или индивидуальными занятиями перерыв составляет не менее 10 минут.
- 3.5. В группы учащиеся записываются по желанию без проведения отборочных испытаний и проверок.
- 3.6. Индивидуальные, групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.
- 3.7. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуальных и групповых занятий осуществляют директор школы и его заместители по учебной работе.
- 3.11. По завершению индивидуальных, групповых занятий педагоги должны отчитаться о проделанной работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если таковое будет иметь место), об успехах и достижениях учащихся.
- 3.12. Индивидуально-групповые занятия отметками не оцениваются.

4. Особенности организации индивидуальных, групповых занятий со слабоуспевающими учащимися

- 4.1. Выявление слабоуспевающих учащихся и организацию индивидуальных, групповых занятий с ними осуществляет учитель-предметник совместно с классным руководителем.
- 4.2. Формирование списка слабоуспевающих учащихся может производиться в сентябре текущего учебного года учителем-предметником по согласованию с классным руководителем. Основанием для включения ребенка в график индивидуальных занятий являются выявленные пробелы в знаниях, учебная неуспешность.
- 4.3. Длительность и регулярность индивидуальных, групповых занятий определяется учителем-предметником на основании текущей успеваемости.
- 4.4. При выявлении учителем-предметником нескольких слабоуспевающих учащихся по одному и тому же предмету в одной и той же параллели учитель-предметник вправе организовать групповые занятия.

5. Особенности организации индивидуальных, групповых занятий с одаренными и познавательно мотивированными детьми

5.1. Основной целью индивидуальных, групповых занятий с одаренными и мотивированными учащимися является развитие творческих и предметных способностей, подготовка их к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

5.2. Учителем-предметником составляется программа работы с одаренными и мотивированными учащимися на год, которая рассматривается на заседании методического объединения учителей и утверждается директором школы.

5.3. Результативность индивидуальной работы с одаренными учащимися определяется по результатам участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах.