

**Выписка из ООП ООО,
утверждённой приказом № 272 от 31.08.2023 г.**

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Курс «Основы финансовой грамотности»»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 класс)**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (далее Учебный курс) Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МБОУ школы №1;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

в соответствии с:

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ школе №1

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ школы №1: учебный курс предназначен для обучающихся 9 классов; срок освоения курса 1 год, рассчитан на 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ школы №1:

Программа учебного курса внеурочной деятельности реализуется по направлениям воспитания Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- трудовое воспитание;

Личностные результаты освоения обучающимися учебного курса внеурочной деятельности соответствуют целевым ориентирам результатов воспитания на уровне основного общего образования Рабочей программы воспитания.

Содержание учебного курса

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (4 часа).

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит (2 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит (5 часов).

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (2 часа)

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование (4 часа)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции (4 часа).

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии (2 часа).

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 8. Налоги (4 часа).

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Финансовые махинации (3 часа).

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Раздел 10. Информация для потребителя (1 час).

Мини-проект «Реклама и ее виды».

Раздел 11. Искусство покупать (2 часа).

Качество товаров. Как покупать продукты питания. Бытовая техника: всерьез и надолго.

Обобщение по изученному курсу. Игра – тренинг «Не в деньгах счастье». (1 ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты освоения учебного курса.

Обучающийся готов руководствоваться ценностями и приобрел первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимает участие в жизни объединения внеурочной деятельности, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотического воспитания:

- Сознает свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственного воспитания:

- Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознает соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеет общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Трудового воспитания:

- Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознает важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, объединении, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Метапредметные результаты освоения учебного курса

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты освоения учебного курса:

Обучающийся научится: осваивать и применять знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах; видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях;

- решать задачи по безопасным способам инвестирования; противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе; потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах;
- использовать полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; при создании цифрового профиля; при выборе товаров и услуг; использовании торговых роботов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;
- искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернетсервисах для финансового планирования; торговых роботах; цифровой валюте;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Тематическое планирование учебного курса.

9 класс.

№	Раздел (модуль)/тема	Кол. часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1	работа с документами, аналитическая работа	http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	познавательная беседа	www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1	работа с документами, аналитическая работа	www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
4	Практикум. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры».	1	практическая работа	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
5	Раздел 2. Депозит. Накопления и инфляция. Что такое депозит?	1	выступления учащихся с показом презентаций	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
6	Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	1	работа с документами, аналитическая работа	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
7	Раздел 3. Кредит. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1	познавательная беседа	www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8	Принципы	1	работа с	www.cbr.ru – сайт Центрального

	кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные характеристики кредита.		документами, аналитическая работа	банка РФ
9	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита.	1	работа с документами, аналитическая работа	. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
10	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	мини-проект, мини-исследование	. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
11	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	1	практическая работа	. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
12	Раздел 4. Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц .	1	познавательная беседа	. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
13	Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	работа с документами, аналитическая работа	. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
14	Раздел 5. Страхование. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1	работа с документами, аналитическая работа	. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
15	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	мини-проект, мини-исследование	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
16	Как использовать страхование в	1	мини-проект, мини-	www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического

	повседневной жизни.		исследование	развития РФ
17	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1	практическая работа	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
18	Раздел 6. Инвестиции. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	работа с документами, аналитическая работа	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
19	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	мини-проект, мини-исследование	. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
20	Фондовый рынок и его инструменты.	1	мини-проект, мини-исследование	www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
21	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	практическая работа	. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
22	Раздел 7. Пенсии. Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия?	1	познавательная беседа	www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
23	Негосударственные пенсионные фонды. Как сформировать частную пенсию?	1	познавательная беседа	www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
24	Раздел 8. Налоги. Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим.	1	выступления учащихся с показом презентаций	. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
25	Как работает налоговая система в РФ.	1	практическая работа	. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
26	НДФЛ. Виды налогов для физических лиц.	1	работа с документами, аналитическая работа	. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
27	Деловая игра «Знатоки налогов»	1	сюжетно-ролевая игра	. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

28	Раздел 9. Финансовые махинации. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	работа с документами, аналитическая работа	www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
29	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	выступления учащихся с показом презентаций	. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
30	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	практическая работа	www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
31	Раздел 10. Информация для потребителя. Мини-проект «Реклама и ее виды».	1	мини-проект, мини-исследование	. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
32	Раздел 11. Искусство покупать. Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь?	1	практическая работа	www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
33	Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять.	1	выступления учащихся с показом презентаций	www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
34	Игра – тренинг «Не в деньгах счастье»	1	сюжетно-ролевая игра	www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ