

Выписка верна

И.о. директора школы



О.Н. Григорьева

**Выписка из ООП НОО,
утверждённой приказом № 272 от 31.08.2023 г.**

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» (далее Учебный курс) Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МБОУ школы №1;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

в соответствии с:

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ школе №1.

Цель учебного курса: разносторонняя подготовка школьников и овладение техникой спортивных игр.

Задачи учебного курса: укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям спортивными играми; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в спортивных играх.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ школы №1: учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; срок освоения курса 1 год, рассчитан на 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ школы №1:
Программа учебного курса внеурочной деятельности реализуется по направлениям

воспитания Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

Личностные результаты освоения обучающимися учебного курса внеурочной деятельности соответствуют целевым ориентирам результатов воспитания на уровне основного общего образования Рабочей программы воспитания.

Содержание учебного курса

Основы знаний о физической культуре (3 ч).

Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол, волейбол, футбол в Российской Федерации на современном этапе.

ОФП, силовая подготовка (3 ч.)

Соревновательная деятельность (4 ч)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на школьном, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (24 ч.)

Спортивные игры

Баскетбол

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом.

На освоение ловли и передач мяча.

- ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

- ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой.

На овладение техникой бросков мяча.

- броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли).

На освоение индивидуальной техники защиты.

- вырывание, выбивание мяча.

На освоение тактики игры.

- тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди».

На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1,3:1,3:2,3:3.

Волейбол.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек.

- стойки игрока, перемещения в стойке.

На освоение техники приёма и передач мяча.

- передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку.

На освоение техники нижней прямой подачи.

- нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки.

На освоение техники прямого нападающего удара.

- прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Ориентирование в пространстве.

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

Футбол

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком

На освоение ударов по мячу и остановок мяча.

- удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага.

На освоение техники ведения мяча.

- ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением.

На освоение техники ударов по воротам

- удары по воротам на точность попадания мячом в цель.

На освоение индивидуальной техники защиты.

- перехват мяча, игра вратаря.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты освоения учебного курса.

Обучающийся готов руководствоваться ценностями и приобрел первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимает участие в жизни объединения внеурочной деятельности, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотического воспитания:

- Сознает свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственного воспитания:

- Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознает соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеет общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствия, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудового воспитания:

- Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознает важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, объединении, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Метапредметные результаты освоения учебного курса.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по Футболу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности

Результаты освоения учебного курса:

- снижение уровня заболеваемости детей;
- социальная адаптация учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- участие в общешкольных, районных, областных мероприятиях.

Тематическое планирование учебного курса.

№ п/п	Раздел (модуль)/тема	Кол -во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ссылки)
1	Т/б при занятиях баскетболом. История развития баскетбола.	1	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3890/main/77739/
2	Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	1	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3890/main/77739/
3	Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/
4	Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262672/
5	Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/

6	Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
7	Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой рукой.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
8	Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
9	Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости.	1	Практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/16871430463478382748
10	Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/
11	Соревнования по баскетболу	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
12	Т/б при занятиях волейболом. История развития волейбола.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
13	Стойки, перемещения игрока. Правила волейбола.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
14	Перемещения в стойке, остановки, ускорения. Передачи сверху двумя на месте.	1	Практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/16871430463478382748
15	Передачи сверху двумя на месте. Правила волейбола.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4975/start/91317/
16	Передачи снизу двумя на месте. Игра в волейбол.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6126/start/79828/
17	Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4х10м.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6108/start/79854/
18	Передачи после	1	Практическая	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/

	перемещения вперёд. Бросок набивного мяча 1 кг.		работа	t/
19	Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6107/start/79881/
20	Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4972/start/77761/
21	Передачи над собой. Совершенствование нижней прямой подачи.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4244/start/78744/
22	Соревнования по пионерболу.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3912/start/88045/
23	Т/б при занятиях футболом. История развития футбола.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4974/start/169951/
24	Правила футбола. Стойки игрока. Перемещения.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6108/start/79854/
25	Перемещения игрока. Ведение по прямой правой, левой ногами.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4976/start/279224/
26	Старты из различных и.п. Ведение с изменением направления. Передачи на месте.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4975/start/91317/
27	Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3945/start/90425/
28	Ведение. Передачи в движении. Игра.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/start/
29	Удары по воротам. Отбор мяча. Жонглирование.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5523/start/91344/
30	Соревнования по мини-футболу	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6126/start/

				t/79828/
31	Силовая подготовка, развитие физических качеств.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6126/start/
32	Силовая подготовка, развитие физических качеств.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4977/start/89803/
33	Силовая подготовка, развитие физических качеств.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3956/start/279250/
34	Соревнования «Спортивный калейдоскоп	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/main/262555/
		34		