

**Выписка из ООП НОО,  
утверждённой приказом № 272 от 31.08.2023 г.**

**Программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Хорошо хочу учиться»**

**Уровень начального общего образования**

**Срок освоения: 3 года**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хорошо хочу учиться» является приложением содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ школы №1.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хорошо хочу учиться» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29.12.2014 года, № 1576 от 31.12.2015 года), на основе ООП НОО МБОУ школы № 1 с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательных отношений.

**Цель данного курса:** формирование инициативности, ответственности и самостоятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, интереса к учению.

**Задачи:**

Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной «Я – концепции»

детей, устойчивой самооценки и снижения уровня школьной тревожности.

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:** Обучающийся готов руководствоваться ценностями и приобрел первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

### Ценности научного познания:

Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентирован в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой

Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### Метапредметные результатов :

#### **Регулятивные УУД:**

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
- владеть нормами нравственных межличностных отношений.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, загадки (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- 

### Тематическое планирование

| 2 класс                                                                                                                              | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.               | 5                |
| Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.           | 5                |
| Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.          | 5                |
| Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   | 5                |
| Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 5                |
| Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.        | 5                |
| Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.                       | 4                |
| <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>34</b>        |
| 3 класс                                                                                                                              |                  |
| Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.                                | 5                |
| Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.                                       | 5                |
| Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.                           | 5                |
| Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.                    | 5                |
| Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.                  | 5                |

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.                  | <b>5</b>  |
| Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.      | <b>4</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                                                        | <b>34</b> |
| <b>4 класс</b>                                                                                                      |           |
| Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.               | <b>5</b>  |
| Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.                      | <b>5</b>  |
| Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.          | <b>5</b>  |
| Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.   | <b>5</b>  |
| Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | <b>5</b>  |
| Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.                  | <b>5</b>  |
| Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.      | <b>4</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                                                        | <b>34</b> |

### **Содержание изучаемого курса.**

#### **2 класс (34 ч)**

##### **Задания повышенной сложности (5 ч)**

Методы и приёмы организации деятельности второклассников на занятиях в большей степени, чем для первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

Задания открывают широкие возможности для развития у учеников наблюдательности, воображения, логического мышления.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки.

### **Логически-поисковые задания (5 ч)**

Во 2 классе предлагаются задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников: умения делать заключение из двух суждений, умения сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения, умения делать обобщения, устанавливать закономерности. Вводятся текстовые задачи из комбинаторики.

### **Тренировка внимания (5 ч)**

Материал занятий ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

### **Тренировка слуховой памяти (5 ч)**

Также во втором классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

### **Тренировка зрительной памяти (5 ч)**

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

### **Поиск закономерностей (5 ч)**

В целях развития логического мышления учащимся предлагаются задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.

Способность ребёнка анализировать проявляется при разборе условий задания и требований к нему, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой.

Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводиться одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени.

### **Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (5 ч)**

В рабочие тетради включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

## **3 класс (34 ч)**

### **Задания повышенной сложности (5 ч)**

Курс в 3 классе, продолжая и углубляя общие линии этого направления, заложенные в первых двух классах, имеет и свои особенности.

Одна из таких особенностей - смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся. Это, конечно, не означает отсутствия материала для целенаправленного развития других познавательных процессов, но удельный вес заданий на развитие мышления заметно

возрастает, а сами задания становятся более разнообразными как по содержанию, так и по форме их представления.

Методы и приёмы организации деятельности третьеклассников на занятиях по РПС в большей степени, чем для первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

#### **Нестандартные задачи (5 ч)**

Умение ориентироваться в тексте задачи - важный результат и важное условие общего развития ученика. Но тех задач, которые имеются в школьных учебниках, недостаточно. Очень важно приучать ребят решать и нестандартные задачи, тематика которых не является сама по себе объектом изучения. Нужно воспитывать в детях любовь к красоте логических рассуждений. Задачи, предлагаемые в этом разделе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

#### **Тренировка внимания (5 ч)**

Материал, включенный в занятия, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

#### **Тренировка слуховой памяти (5 ч)**

Также во третьем классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

#### **Тренировка зрительной памяти (5 ч)**

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

У детей, в процессе выполнения заданий, увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

#### **Поиск закономерностей (5 ч)**

Задания из области математики будут перемежаться с заданиями из области русского языка или музыки: ребусами, кроссвордами и так далее. Такое чередование заданий способствует развитию гибкости мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Это весьма важно, поскольку при выполнении таких заданий ребёнок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, может почувствовать вкус успеха и

обрести уверенность в своих силах. Ведь решение логически-поисковых задач опирается на поисковую активность и сообразительность ребёнка.

#### **Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (5 ч)**

В рабочие тетради включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

### **4 класс (34 ч)**

#### **Задания повышенной сложности (5 ч)**

Курс РПС в 4 классе продолжает развивать и тренировать основные психические механизмы, лежащие в основе познавательных способностей детей. Но так как учащиеся занимаются по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логически-поисковым, частично-поисковым задачам. Большое внимание уделяется решению нестандартных задач.

Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать щелям и задачам обучения.

#### **Нестандартные задачи (5 ч)**

Решение нестандартных задач формирует познавательную (активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления - то есть развитию творческих способностей у детей.

#### **Тренировка внимания (5 ч)**

Материал, включенный в занятия, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

#### **Тренировка слуховой памяти (5 ч)**

Также в четвертом классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

#### **Тренировка зрительной памяти (5 ч)**

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

#### **Поиск закономерностей (5 ч)**

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают для себя знания и способы их добывания.

К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

Так как большинство школьных задач решается по определенному алгоритму, зачастую приводимому учителем в готовом виде, то в одних случаях возникает ситуация бездумного, автоматического подхода учащихся к их решению, в других - растерянность при встрече с задачей, имеющей необычное, нестандартное условие. Вот почему удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает в 4 классе, а сами задания становятся более разнообразными и трудными.

### **Задания по перекладыванию спичек. Головоломки. Ребусы (5 ч)**

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надоначертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

### **Результаты освоения учебного курса:**

#### **1 год освоения курса (2 класс)**

Обучающийся научится выполнять некоторые задания на развитие мыслительных способностей, памяти, умения рассуждать. Это поможет в освоении учебной программы. Произойдёт усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Обучающиеся получают определённые навыки проверки самостоятельно выполненных заданий. Будут учиться обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

#### **2 год освоения курса (3 класс)**

Обучающийся научится решать нестандартные задачи в соответствии с программой 3 класса. Занятия данного курса позволят углублять знания ребят, разнообразить методы и приемы познавательной деятельности, выполнять логически-поисковые и творческие задания. Возрастёт поисковая активность и сообразительность ребёнка, самостоятельность при выполнении различных заданий.

#### **3 год освоения курса (4 класс)**

Обучающийся научится производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать

на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать целям и задачам обучения.

### Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

#### «Хорошо хочу учиться»

на 2023-2024 учебный год

| №<br>п/<br>п                                   | Раздел (модуль)/тема                                                      | Кол-во<br>часов | Форма<br>проведения<br>занятия | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел Тренировка внимания (5 ч)</b>        |                                                                           |                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                             | Занятие «Обрати внимание на внимание»<br>Упражнения на развитие внимания. | 1               | Занятие кружка                 | <a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-obrati-vnimanie-na-vnimanie.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-obrati-vnimanie-na-vnimanie.html</a>                                                                                               |
| 2.                                             | Упражнения на развитие внимания. Игра «Будь внимателен!»                  | 1               | Деловая игра                   | <a href="https://infourok.ru/konspekti-zanyatiy-klass-korrekcija-i-razvitie-pamyati-vnimaniya-i-mishleniya-3039675.html">https://infourok.ru/konspekti-zanyatiy-klass-korrekcija-i-razvitie-pamyati-vnimaniya-i-mishleniya-3039675.html</a>               |
| 3.                                             | Тренировка внимания                                                       | 1               | Занятие кружка                 | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2019/12/02/korreksionno-razvivayushchee-zanyatie-uchimsya-byt">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2019/12/02/korreksionno-razvivayushchee-zanyatie-uchimsya-byt</a>               |
| 4.                                             | Развивающее занятие на развитие внимания                                  | 1               | Деловая игра                   | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/576661">https://urok.1sept.ru/articles/576661</a><br><a href="https://detskiy-psycholog.ru/statya-1119.html">https://detskiy-psycholog.ru/statya-1119.html</a>                                                    |
| 5                                              | Развивающее занятие на развитие внимания                                  | 1               | Деловая игра                   | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/576661">https://urok.1sept.ru/articles/576661</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/uroki/moi-pomoshchnik-vnimaniie">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/uroki/moi-pomoshchnik-vnimaniie</a>          |
| <b>Раздел Тренировка слуховой памяти (5 ч)</b> |                                                                           |                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                              | Упражнения на развитие слуховой памяти                                    | 1               | Занятие кружка                 | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/13/tehnologicheskaya-karta-prezentatsiya-razvitie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/13/tehnologicheskaya-karta-prezentatsiya-razvitie</a> |
| 2.                                             | Марафон игр «Развивай слуховую память»                                    | 1               | Интеллектуальный марафон       | <a href="https://pedsovet.su/metodika/6384_uprazhnenia_na_razviti">https://pedsovet.su/metodika/6384_uprazhnenia_na_razviti</a>                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                              |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                              |   |                 | <a href="https://pedsovet.su/metodika/6384-uprazhnenia-na-razviti-e-sluchovoy-pamyati?ysclid=ln7bwatps3258487442">e sluchovoy pamyati?ysclid=ln7bwatps3258487442</a>                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                  | Упражнения на развитие слуховой памяти                                       | 1 | Занятие кружка  | <a href="https://pedsovet.su/metodika/6384-uprazhnenia-na-razviti-e-sluchovoy-pamyati?ysclid=ln7bwatps3258487442">https://pedsovet.su/metodika/6384-uprazhnenia-na-razviti-e-sluchovoy-pamyati?ysclid=ln7bwatps3258487442</a>                                                                                                                           |
| 4.                                                  | Упражнения на развитие слуховой памяти. Методы и приёмы лучшего запоминания. | 1 | Занятие кружка  | <a href="https://infourok.ru/zanyatie-na-razvitie-pamyati-dlya-uchaschihsya-klassa-2250667.html?ysclid=ln7eg3kjd8110810133">https://infourok.ru/zanyatie-na-razvitie-pamyati-dlya-uchaschihsya-klassa-2250667.html?ysclid=ln7eg3kjd8110810133</a>                                                                                                       |
| 5.                                                  | Игры на развитие слухового внимания                                          | 1 | Игра            | <a href="https://shkolala.ru/razvivashki/razvitie-sluchovoy-pamyati-u-shkolnikov/?ysclid=ln7e7g91o2924822573">https://shkolala.ru/razvivashki/razvitie-sluchovoy-pamyati-u-shkolnikov/?ysclid=ln7e7g91o2924822573</a>                                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Тренировка зрительной памяти»( 5 ч.)</b> |                                                                              |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                   | Развитие зрительного восприятия и памяти                                     | 1 | Занятие кружка  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/01/razvitie-zritel'nogo-vospriytiya-i-pamyati">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/01/razvitie-zritel'nogo-vospriytiya-i-pamyati</a>                                                                                                                                     |
| 2                                                   | Игры на развитие зрительной памяти                                           | 1 | Игровой марафон | <a href="https://infourok.ru/4-klass-sko-trenirovka-zritel'noy-pamyati-347930.htm?ysclid=ln7esm7yk6876407213">https://infourok.ru/4-klass-sko-trenirovka-zritel'noy-pamyati-347930.htm?ysclid=ln7esm7yk6876407213</a>                                                                                                                                   |
| 3                                                   | Упражнения на тренировку зрительной памяти.                                  | 1 | Занятие кружка  | <a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-poznavatelnykh-igr-i-uprazhnenii-po-razvit.html?ysclid=ln7eul2pck933446172">https://multiurok.ru/files/sbornik-poznavatelnykh-igr-i-uprazhnenii-po-razvit.html?ysclid=ln7eul2pck933446172</a>                                                                                                               |
| 4                                                   | Игры и упражнения зрительной памяти                                          | 1 | Занятие кружка  | <a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimaniya-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=ln7f5v8hi4311947475">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimaniya-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=ln7f5v8hi4311947475</a> |
| 5                                                   | Игры и упражнения зрительной памяти. Полезные игры для перемены.             | 1 | Деловая игра    | <a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimaniya-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=ln7f5v8hi4311947475">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimaniya-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=ln7f5v8hi4311947475</a> |

|                                             |                                                                   |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                   |   |                        | <a href="http://razvitiе-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=ln7f5v8hi4311947475">razvitiе-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=ln7f5v8hi4311947475</a>                                                                                                            |
| <b>Раздел «Нестандартные задачи» (5 ч.)</b> |                                                                   |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                           | Решение нестандартных задач из учебника математики                |   | Занятие кружка         | <a href="https://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/interesnye-matematicheskie-zadachi-s-otvetami-4-klas.html?ysclid=ln7fspj4l6322978907">https://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/interesnye-matematicheskie-zadachi-s-otvetami-4-klas.html?ysclid=ln7fspj4l6322978907</a> |
| 2                                           | Учимся решать нестандартные задачи.                               |   | Занятие кружка         | <a href="https://ypok.pф/library/trenirovka_sluhovoј_pamyati_sovershenstvovanie_misl_163644.html?ysclid=ln7ed9skuz341201626">https://ypok.pф/library/trenirovka_sluhovoј_pamyati_sovershenstvovanie_misl_163644.html?ysclid=ln7ed9skuz341201626</a>                                                   |
| 3                                           | Решение нестандартных задач с помощью схем, чертежей, рисунков    |   | Занятие кружка         | <a href="https://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/interesnye-matematicheskie-zadachi-s-otvetami-4-klas.html?ysclid=ln7fspj4l6322978907">https://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/interesnye-matematicheskie-zadachi-s-otvetami-4-klas.html?ysclid=ln7fspj4l6322978907</a> |
| 4                                           | Решаем нестандартные задачи по математике. Геометрические задачи. |   | Занятие кружка         | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/27/nestandartnye-zadaniya-po-matematike-dlya-4-klasa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/27/nestandartnye-zadaniya-po-matematike-dlya-4-klasa</a>                                                             |
| 5                                           | Турнир смекалистых                                                |   | Конкурс                | <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik-niestandartnyie-zadachi-po-matiematikie-dlia-1-4-klassov">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik-niestandartnyie-zadachi-po-matiematikie-dlia-1-4-klassov</a>                                                               |
| <b>Раздел «Поиск закономерностей» (5ч.)</b> |                                                                   |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                           | Поиск и построение числовых закономерностей.                      | 1 | Поисковое исследование | <a href="https://matsharik.ru/zakonomernosti-dlya-4-klasa/?ysclid=ln7g49sko4370072086">https://matsharik.ru/zakonomernosti-dlya-4-klasa/?ysclid=ln7g49sko4370072086</a>                                                                                                                               |
| 2                                           | Закономерности в числах, фигурах, словах                          | 1 | Поисковое исследование | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/04/11/zakonovernosti-v-chislakh-figurakh-slovakh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/04/11/zakonovernosti-v-chislakh-figurakh-slovakh</a>                                                                                   |
| 3                                           | Поиск закономерностей                                             | 1 | Поисковое              | <a href="https://educ.wikireading.ru/h">https://educ.wikireading.ru/h</a>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                      |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                      |   | исследование   | <a href="https://educ.wikireading.ru/hE3HtvKGwZ?ysclid=ln7gi806x0658669697">E3HtvKGwZ?ysclid=ln7gi806x0658669697</a>                                                                                                                                    |
| 4                                                                           | Поиск закономерностей                                | 1 | Занятие кружка | <a href="https://educ.wikireading.ru/hE3HtvKGwZ?ysclid=ln7gi806x0658669697">https://educ.wikireading.ru/hE3HtvKGwZ?ysclid=ln7gi806x0658669697</a>                                                                                                       |
| 5                                                                           | Игровые задания на поиск закономерностей             | 1 | Игра           | <a href="https://lifelife.ru/najdite-zakonomernosti-chisel/?ysclid=ln7gsbll1v717531445">https://lifelife.ru/najdite-zakonomernosti-chisel/?ysclid=ln7gsbll1v717531445</a>                                                                               |
| <b>Раздел «Задания повышенной сложности» (5ч.)</b>                          |                                                      |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                           | Учимся решать задания повышенной сложности           |   | Занятие кружка | <a href="https://znanio.ru/media/zadachi-povyshennoj-slozhnosti-po-matematike-3-4-klass-2518336?ysclid=ln7hfb4pdj483555393">https://znanio.ru/media/zadachi-povyshennoj-slozhnosti-po-matematike-3-4-klass-2518336?ysclid=ln7hfb4pdj483555393</a>       |
| 2                                                                           | Решаем задания повышенной сложности                  |   | Занятие кружка | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/516511?ysclid=ln7gztorc6945875980">https://urok.1sept.ru/articles/516511?ysclid=ln7gztorc6945875980</a>                                                                                                         |
| 3                                                                           | Решаем задания повышенной сложности                  |   | Занятие кружка | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/516511?ysclid=ln7gztorc6945875980">https://urok.1sept.ru/articles/516511?ysclid=ln7gztorc6945875980</a>                                                                                                         |
| 4                                                                           | Решаем задания повышенной сложности. Готовимся к ВПР |   | Занятие кружка | <a href="https://4vpr.ru/4-klass/110-zadachi-povyshennogo-urovnya-slozhnosti-po-matematike.html">https://4vpr.ru/4-klass/110-zadachi-povyshennogo-urovnya-slozhnosti-po-matematike.html</a>                                                             |
| 5                                                                           | Решаем задания повышенной сложности. Готовимся к ВПР |   | Занятие кружка | <a href="https://4vpr.ru/4-klass/110-zadachi-povyshennogo-urovnya-slozhnosti-po-matematike.html">https://4vpr.ru/4-klass/110-zadachi-povyshennogo-urovnya-slozhnosti-po-matematike.html</a>                                                             |
| <b>Раздел «Задания по перекладыванию спичек. Ребусы. Головоломки» (5 ч)</b> |                                                      |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                             | Задачи-смекалки, ребусы                              |   | Занятие кружка | <a href="https://multiurok.ru/files/zadachi-smekaloki-zadachi-shutoki-rebusy-sharady-s.html?ysclid=ln7hngqr044853654">https://multiurok.ru/files/zadachi-smekaloki-zadachi-shutoki-rebusy-sharady-s.html?ysclid=ln7hngqr044853654</a>                   |
|                                                                             | Числовые головоломки и ребусы                        |   | Занятие кружка | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/11/vn-eurochnoe-zanyatie-po-teme-chislovye-golovolomki-i-rebusy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/11/vn-eurochnoe-zanyatie-po-teme-chislovye-golovolomki-i-rebusy</a> |
|                                                                             | Числовые ребусы: решаем и составляем                 |   | Занятие кружка | <a href="https://kladraz.ru/metodika/uchitelju-nachalnoi-shkoly/fakultativ-po-">https://kladraz.ru/metodika/uchitelju-nachalnoi-shkoly/fakultativ-po-</a>                                                                                               |

|  |                                               |  |                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |  |                | <a href="http://matematike-4-klas-chislovye-rebusy-i-golovolomki.html?ysclid=ln7hqcfig935533494">matematike-4-klas-chislovye-rebusy-i-golovolomki.html?ysclid=ln7hqcfig935533494</a>                                  |
|  | Задачи-головоломками с перекладыванием спичек |  | Занятие кружка | <a href="https://4brain.ru/blog/задачи-и-головоломки-со-спичками/?ysclid=ln7hryflq8719062578">https://4brain.ru/blog/задачи-и-головоломки-со-спичками/?ysclid=ln7hryflq8719062578</a>                                 |
|  | Задачи-головоломками с перекладыванием спичек |  | Занятие кружка | <a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/golovolomki-so-spichkami-dlja-detej?ysclid=ln7htod0fy649759752">https://umnazia.ru/blog/all-articles/golovolomki-so-spichkami-dlja-detej?ysclid=ln7htod0fy649759752</a> |