



**Выписка из ООП НОО,
утверждённой приказом № 272 от 31.08.2023 г.**

**Программа учебного курса внеурочной деятельности
«Читайка»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 4 года**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читайка » является приложением содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ школы №1.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читайка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29.12.2014 года, № 1576 от 31.12.2015 года), на основе ООП НОО МБОУ школы № 1 с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательных отношений.

Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг,

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты освоения учебного курса

Обучающийся готов руководствоваться ценностями и приобрел первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Патриотического воспитания:

.Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Духовно-нравственного воспитания:

Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества

Ценности научного познания:

Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение конкретной ситуации

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, на улице, дома и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (команде).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие знания и умения:

умение выбрать книгу по своим интересам;

расширение кругозора через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;

обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;

• обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

отвечать на вопросы по прочитанному;

оценивать поступки литературных героев и формулировать своё мнение;

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:

Данная программа реализуется в течение 4 лет во внеурочной деятельности. В конце учебного года проводится литературный праздник, защита читательского формуляра, литературная игра.

В содержание программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой (УУД)

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». Художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Содержание курса

1 класс

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

2 класс

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература. Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Среди произведений учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

3 класс

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

4 класс

Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется содержание произведений. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

Результаты освоения учебного курса:

1 год освоения курса

В результате реализации программы учащиеся 1 класса научатся:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста.
- Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
- Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
- Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующих им.
- Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов.
- Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.
- Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.
- Сравнить предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

2 год освоения курса

Обучающиеся научатся

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,
- оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

3 год освоения курса

Обучающиеся научатся

Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом..

- Словесно рисовать картины к художественным текстам..

- Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
- Понимать образные выражения, используемые в книге.
- Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.
- Коллективная драматизация художественных произведений.
- Введение игровых ситуаций, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя;
- Коллективное обсуждение творческих работ, воспитание доброжелательного отношения детей к результатам творческих поисков одноклассников.

4 год освоения курса

Обучающиеся научатся

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

«Читайка» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел Юный читатель (2 ч)				
1.	Литературная гостиная. Что я читал летом? Моя книжная полка. Дневник чтения.	1	Литературная игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/20/spisok-literatury-na-letu-pri-perehode-v-4-klass
2.	Книжный дом. Экскурсия в	1	Экскурсия	https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-vybor-knig-v-biblioteke-

	библиотеку. Выбор книги в библиотеке.			ispolzovanie-katalogov-i-kartotek-pri-poiske-literatury-6456852.html
Раздел «Книги о природе» (3ч.)				
1	Знакомство с книгами И.Акимущкина	1	Путешествие по страницам книг	https://infourok.ru/zagadki-prirody-igorya-akimushkina-literaturno-poznavatel'naya-igra-dlya-uchashihsya-1-2-klassov-4955381.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/30/literaturnoe-kafe-i-vse-oni-raznye
2	Рассказы Н.Сладкова	1	Библиотечный урок	https://pedsovet.su/load/239-1-0-50984
3	Книги В. Бианки («Лесная газета»)	1	Беседа	https://urok.pф/library/bibliotechnij_urok_lesnoj_kalendar_vitaliya_bianki_083522.html
Раздел «Современная детская литература о детях» (5ч.)				
1	Книги В..Крапивина («Журавлёнок и молнии», «Мушкетёр и фея», «Та сторона. Где ветер»)	1	Библиотечный урок	https://urok.1sept.ru/articles/553715
2-3	Книги В..Крапивина («Журавлёнок и молнии», «Мушкетёр и фея», «Та сторона. Где ветер»)	2	Беседа	https://multiurok.ru/files/ustnyi-zhurnal-pisatelem-bytnelegko-no-interesno.html
4	Книги В. Железникова («Жизнь и приключения чудака», «Рассказы»)	1	Беседа	https://zarlib.ru/eto-interesno/uroki-zhizni-uroki-dobroty.html
5	Книги В. Железникова («Жизнь и приключения чудака», «Рассказы»)	1	Беседа	http://www.lit-studia.ru/articles/68.html
Раздел «Книги по истории нашей страны» (3ч.)				
1-2	Книги Алексева по истории России С.П.Алексева («Сто рассказов по истории»)	2	Чтение и беседа о прочитанном	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/21/urok-vneklassnogo-chteniya-v-3-klasse-geroi-otechestva-v

3	Устный журнал «Колесо истории» (по книгам С.П.Алексеева	1	Устный журнал	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/21/urok-vneklassnogo-chteniya-v-3-klasse-geroi-otechestva-v
Раздел «Книги о Великой Отечественной войне» (502ч.)				
1	Книги о пионерах-героях	1	Библиотечный урок	https://urok.1sept.ru/articles/671716
2	Книги о пионерах-героях	1	Чтение и беседа по прочитанному	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/11/literaturno-bibliotchnyy-chas-pionery-geroi
3	Л.Воронкова «Девочка из города»	1	Беседа	https://infourok.ru/benefis-zabitoy-knigi-lvoronkovoy-devochka-iz-goroda-3188959.html
4-5	Рассказы о войне (В.Осева «Кочерыжка», А. Митяев «Мешок овсянки», «Отпуск на четыре часа»)	2	Презентация Чтение и беседа о прочитанном	https://vk.com/wall-138529195_20166
Раздел «Где, что, как и почему?» (3 ч.)				
1-2	Книги-справочники, энциклопедии	1	Презентация	https://infourok.ru/bibliotchniy-urok-v-kl-tvoi-pervie-enciklopedii-slovari-spravochniki-3180821.html
2	Книги-справочники, энциклопедии	1	Деловая игра	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/11/22/bibliotchnyy-uroka-spravochnaya-literatura-entsiklopedii-slovari-i
Раздел «Периодическая печать» (1ч.)				
1	Детские журналы	1	Деловая игра	https://infourok.ru/bibliotchnyj-urok-detskie-zhurnaly-6639190.html
Раздел «Произведения зарубежных писателей» (6ч.)				
1-2	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	2	Чтение и обсуждение прочитанного	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/05/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-4-klass-po-teme-mark

3	Р. Киплинг «Маугли»	1	Беседа	https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/literaturnaja-igr-bratja-maugli-po-knige-r-kiplinga-maugli-dlja-3-klasa.html
4	Книги А. Лингрен	1	Презентация	https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-v-gosti-k-khoziaike-doma-skazok.html
5	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	Литературная игра	https://uchitelya.com/literatura/35278-konspekt-uroka-dzhonatan-svift-priklyucheniya-gullivera-4-klasse.html
6	Сказки Г.Х. Андерсена	1	Чтение. Беседа по прочитанному	https://multiurok.ru/index.php/files/otkryti-urok-na-temu-puteshestvie-po-skazkam-g-kh.html
	Сказки Г.Х. Андерсена	1	Викторина	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/20/igra-puteshestvie-po-skazkam-g-h-andersena-3-kl
Раздел «Фантастика и приключения» (2ч.)				
1-2	Кир Булычев «Гостья из будущего»	1	Презентация книги Беседа по прочитанному	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-literaturnomu-chteniyu-kir-bulichev-puteshestvie-alisi-klasse-730492.html
3-4	Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул»	1	Презентация книги Беседа по прочитанному	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/23/e-veltistov-priklyucheniya-elektronika
Раздел «Мир детства на страницах русской классики» (4ч.)				
1	А. Куприн «Белый пудель»	1	Презентация книги Беседа по прочитанному	https://kopilkaurokov.ru/corect/uroki/i_kuprin_belyi_pudel
2	Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»	1	Презентация книги Беседа по прочитанному	https://coollib.net/b/75040/read
3	К. Станюкович	1	Презентация	https://obrazovanie-

	«Максимка»		книги Беседа по прочитанному	gid.ru/konspekty/stanyukovich-maksimka-konspekt-uroka-4-klass.html
4	А. Чехов «Каштанка»	1	Презентация книги Беседа по прочитанному	https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-cteniiu-27.html